УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов **В.Н. Масалов**
«29**» июня 2026 г.**

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-26
Версия 02

Дата введения: 01. 07. 2026 приказом ректора от 29. 06. 2026 №376

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Учёного совета
От 25. 06.2026 № 10

Орёл, 2026

	Должность	*Фамилия ИО*	*Подпись*	*Дата*
Разработал	*Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики*	*Сковпень С.В.*	*Сковпень*	*23.06.2026*
Проверил	*Проректор по молодежной политике и воспитательной работе*	*Амелина А.В.*	*Амелина*	*23.06.2026*
Проверил	*Начальник отдела карьеры и компетенций*	*Гришаева О.Ю.*	*Гришаева*	*23.06.2026*
Согласовал	*Начальник управления правовых и земельно-имущественных отношений*	*Савенкова С.В.*	*Савенкова*	*23.06.2026*
Версия: 01				*Стр. 1 из 36*

Содержание документа:

1 Назначение и область применения процедуры 3

2 Описание процесса 4

3. Ответственность и полномочия 10

4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ А 14

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 16

ПРИЛОЖЕНИЕ С 32

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящая документированная процедура (далее — ДП) устанавливает единый порядок формирования рабочих программ воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее — университет).

1.2 ДП направлена на обеспечение выполнения требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и развивает положения Руководства по качеству университета. Она входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса «Проектирование и реализация основных образовательных программ» (реестр процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества университета).

1.3 Требования настоящей ДП обязательны для применения всеми структурными подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в процессе проектирования и реализации основных

образовательных программ и обеспечивающими обучение по программам высшего образования.

2 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

2.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития,

саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2.2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

системность и целостность, учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;

субъект-объектное взаимодействие;

приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

самоуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора направлений вариантов воспитательной деятельности;

соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличствующим и необходимым ресурсам;

информированность, полнота информации, информационный обмен, учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.3.1 Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, содействие самореализации молодежи на сельских территориях в соответствии со Стратегией государственной национальной политики до 2036 года.

Университет создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

2.3.2 Задачи воспитательной работы:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности в соответствии с Указом Президента РФ № 809;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

повышение престижности и конкурентоспособности аграрных профессий.

2.4 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4.1 Основные приоритетные направления:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в соответствии со Стратегией государственной национальной политики РФ до 2036 года;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.4.2 Виды и приоритетные направления деятельности обучающихся:

проектная деятельность;

волонтёрская (добровольческая) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;

деятельность студенческих объединений и развитие студенческого самоуправления;

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

вовлечение обучающихся в проведение мероприятий по профориентации;

профилактика негативных явлений в студенческой среде.

2.5 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы организации воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Методами воспитательной работы являются:

индивидуальные — тренировки, выступления, презентации, взаимодействие в системе «преподаватель–обучающийся» и другие;

групповые — творческие коллективы, спортивные команды, турниры, клубы, студии;

массовые — флешмобы, праздники, акции, конкурсы, субботники, мероприятия, игры.

Приоритетными также являются и формы воспитания, которые позволяют студентам активно включаться в интересную созидательную деятельность по решению социально значимых проблем.

2.6 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания включает следующие разделы:

Введение.

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.

Цель и задачи воспитания.

Основные направления воспитательной работы (в соответствии с модульной структурой в редакции 2026 года).

Виды, формы и содержание деятельности.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

2.6.1 Модули рабочей программы воспитания (актуализированная структура):

Модуль 1. Патриотическое воспитание;

Модуль 2. Гражданское воспитание;

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 4. Профессиональное и трудовое воспитание

Модуль 5 Спортивно-оздоровительное воспитание (введён на основании Указа Президента РФ № 309 и национального проекта «Молодёжь и дети»);

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание;

Модуль 7. Научно-образовательное воспитание.

2.7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, КОРРЕКТИРОВКИ И ХРАНЕНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается выпускающей кафедрой по каждому направлению подготовки (специальности) на весь период освоения образовательной программы с учётом актуальных требований нормативно-правовых актов.

2.7.1 Процедура разработки:

разработка программы осуществляется заведующим кафедрой совместно с заместителем декана (директора института) по воспитательной работе;

в разработке принимают участие представители студенческого самоуправления, профсоюзной организации студентов, совета родителей (законных представителей) обучающихся;

программа обсуждается на заседании кафедры и утверждается на заседании Учёного совета;

программа подлежит обязательному ежегодному обновлению с учётом изменений законодательства и социальной повестки.

2.7.2 Согласование и хранение:

бумажный вариант рабочей программы воспитания (оригинал) хранится в деканате;

электронная версия программы хранится в электронной базе данных на сервере университета и подлежит ежегодному обновлению (до 1 сентября);

директор института несёт ответственность за размещение актуальных версий рабочих программ воспитания на официальном сайте университета не позднее 1 октября текущего учебного года;

программа воспитания должна быть доступна в единой информационной образовательной среде университета.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

3.1 Ответственным за организацию разработки и введение настоящей ДП в действие является владелец процесса — проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

3.2 Ответственность за формирование рабочей программы воспитания несут начальник учебно-методического управления, декан факультета (директор института) и заведующие кафедрами университета.

3.3 Ответственность за размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочей программы воспитания несут начальник УМУ, начальник управления информатизации, деканы факультетов (директора институтов).

3.4 Ответственность за организацию разработки рабочей программы воспитания по соответствующему направлению подготовки несёт декан факультета (директор института).

3.5 Ответственность за соответствие содержания программы актуальным задачам воспитания и государственной молодежной политики несёт проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

3.6 Работники управления воспитательной работы и молодежной политики несут ответственность за методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания и координацию деятельности факультетов (институтов) в данном направлении.

4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая документированная процедура разработана с учетом следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 28.11.2025 № 441-ФЗ, от 15.12.2025 № 474-ФЗ);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2025 № 258-ФЗ);

Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Федеральный закон от 28.12.2024 № 550-ФЗ (о полномочиях федерального органа исполнительной власти в сфере молодежной политики);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» (вступает в силу с 1 января 2026 года);

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»;

Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31.05.2019 № 696;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2024 № 700 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования» (бакалавриат, специалитет, магистратура);

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Письмо Минобрнауки России от 15.06.2025 № МН-123/09 «Об организации воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования в 2025/2026 учебном году»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Устав университета;

Локальные акты университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении применяют следующие термины и определения:

Деятельность — совокупность работ в определённой сфере образовательной организации.

Документ — деловая бумага, подтверждающая какой-либо факт или право на что-либо.

Качество — степень соответствия присущих объекту характеристик установленным требованиям.

Несоответствие — невыполнение требований.

Обеспечение качества — деятельность, направленная на создание уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены.

Процедура — установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности и ресурсов, преобразующих входы и выходы и создающих ценность для потребителя.

Соответствие — выполнение установленных требований.

Требование — потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

Этап — отдельный момент, стадия в развитии какого-либо процесса.

Эффективность — связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

Сокращения:

ВО — высшее образование;

ДП — документированная процедура;

ОМК — отдел менеджмента качества;

ППС — профессорско-преподавательский состав;

РПВ — рабочая программа воспитания;

СМК — система менеджмента качества;

УМК — учебно-методический комплекс;

УМО — учебно-методическое объединение;

УМУ — учебно-методическое управление;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Утверждаю:
Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
_____ /_____/
«» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки:

Направленность (профиль):

на период 20__ – 20__ гг.

Уровень образования:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Срок освоения программы:

Год начала подготовки:

Орел, 20__ год

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № ____ от «_» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ /_____/

«_» _____ 20 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета института

протокол № ____ от «_» _____ 20 г.

Директор института_____ /_____/

«_» _____ 20 г.

Содержание

Введение

Цель и задачи воспитания

Модульная структура воспитательной работы (7 модулей)

– 4.1. Патриотическое воспитание

– 4.2. Гражданское воспитание

– 4.3. Духовно-нравственное воспитание

– 4.4. Культурно-творческое воспитание

– 4.5. Научно-образовательное воспитание

– 4.6. Профессионально-трудовое воспитание

– 4.7. Спортивно-оздоровительное воспитание

Календарный план воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативно-правовая база разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (в действующих редакциях 2026 года):

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2025 № 258-ФЗ);

Федеральный закон от 28.12.2024 № 550-ФЗ (о полномочиях федерального органа исполнительной власти в сфере молодежной политики);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (пролонгировано до 2030 года);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2024 № 700 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Локальные акты университета, включая Положение об управлении воспитательной работы и молодежной политики (СМК-ПСП-34.01-26) и Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания (СМК-ДП-2.5.41-26).

1.2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению подготовки <код и наименование> организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период <год начала> – <год окончания> гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, гражданственности, уважения к закону, труду, старшему поколению, семье, культурному и природному наследию.

Принципы организации воспитательного процесса:

системность и целостность;

природосообразность и здоровьесбережение;

культуросообразность образовательной среды;

субъект-объектное взаимодействие;

приоритет инициативности и самореализации обучающихся;

самоуправление;

ресурсная обеспеченность и информированность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, содействие самореализации молодежи на сельских территориях.

Задачи воспитательной работы:

Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях.

Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации.

Формирование культуры и этики профессионального общения.

Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

Повышение уровня культуры безопасного поведения.

Повышение престижности и конкурентоспособности аграрных профессий.

3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы высшего образования – <количество лет> лет, с <год начала> по <год окончания> годы. Ежегодно программа актуализируется (до 25 июня текущего учебного года) с учётом изменений законодательства и утверждённого Календарного плана воспитательной работы университета.

4. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа по направлению подготовки осуществляется по следующим обязательным модулям:

4.1. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и защитникам Отечества.

№	Мероприятие	Планируемый результат	Примерные сроки	Ответственные (обобщённо)
1	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ	Формирование уважения к государственным символам, чувства сопричастности к Российской Федерации	Каждый понедельник в течение года	Начальник УВРиМП, кураторы, студенческий совет
2	Встречи с Героями России, участниками СВО, ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами	Воспитание готовности к защите Отечества, уважения к ратному подвигу	По отдельному плану (сентябрь, ноябрь, февраль, май)	Проректор по МПиВР, УВРиМП, центр «Волонтёры Победы»
3	Акции: «Сад Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Огненные картины войны»	Сохранение исторической памяти, вовлечение в добровольческую деятельность	Апрель – июнь, декабрь	УВРиМП, руководитель ОЦ «Волонтёры Победы»
4	Работа общественного центра «Волонтёры Победы»	Развитие волонтёрского движения, подготовка добровольцев для сопровождения патриотических акций	В течение учебного года	Руководитель ОЦ «Волонтёры Победы»

5	Уроки памяти, военно-тактические игры, конкурсы плакатов и стенгазет, посещение музеев и мест боевой славы	Углубление знаний о Великой Отечественной войне, формирование эмоционально-ценностного отношения к истории	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Кураторы, зам. декана по ВР, студенческий совет
6	Торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Неизвестного Солдата, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Флага РФ, Дню города Орла	Воспитание гражданской идентичности, уважения к памятным датам России	В соответствии с календарём праздников	Проректор по МПиВР, УВРиМП, зам. деканов

4.2. Модуль «Гражданское воспитание»

Цель: развитие правовой и политической культуры, формирование активной гражданской позиции, профилактика экстремизма и коррупции.

№	Мероприятие	Планируемый результат	Примерные сроки	Ответственные (обобщённо)
1	Акция в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Формирование нетерпимости к экстремизму и терроризму, развитие правосознания	Сентябрь	УВРиМП, сотрудники отдела комплексной безопасности
2	Проект «Университетская смена» для школьников новых регионов РФ	Интеграция молодёжи Донбасса и Новороссии в российское образовательное и культурное пространство	Сентябрь	Проректор по МПиВР, УВРиМП
3	Встречи с администрацией университета, адаптационные игры для первокурсников («Верёвочный курс»)	Ускорение адаптации студентов, формирование коллективизма и доверия	Сентябрь, октябрь	Студенческий совет, проректор по УиМР
4	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Формирование антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры	Сентябрь – октябрь	УВРиМП, юридический отдел
5	Региональный тур «Твой ход»	Развитие проектных компетенций, выявление лидеров	Сентябрь – ноябрь	Проректор по МПиВР, УВРиМП
6	Презентация творческих студий и общественных объединений, Школа актива студенческого совета	Привлечение студентов к самоуправлению и внеучебной деятельности	Октябрь	УВРиМП, председатель студсовета
7	Круглые столы профилактической направленности («Спроси о том, что тебя волнует», «Нет ненависти и вражде»)	Профилактика ксенофобии, экстремизма, формирование толерантности	Октябрь – ноябрь	УВРиМП, педагог-психолог
8	Тренинги предпринимательских компетенций, деловая игра «Стартап»	Развитие предпринимательского	Октябрь, февраль	НИЧ, УВРиМП

		мышления, экономической грамотности		
9	Работа с иностранными студентами (встречи с администрацией, консультации по миграционным вопросам)	Адаптация иностранных обучающихся, профилактика межнациональных конфликтов	Октябрь, апрель	Проректор по МДиПР, УВРиМП
10	Флешмоб ко Дню народного единства, фестиваль «За здоровый образ жизни», межфакультетские дебаты, интеллектуальные игры, КВН, игра «Любовь с первого взгляда», Масленица	Формирование активной жизненной позиции, развитие коммуникативных навыков, укрепление дружеских связей	В течение учебного года (ноябрь, декабрь, февраль, март)	Студенческий совет, УВРиМП, кафедра физвоспитания
11	Молодёжный форум «Мир без границ», ярмарка молодёжных инициатив «Орёл-2026», общегородские субботники	Профилактика экстремизма, поддержка социально значимых инициатив, развитие экологической культуры	Март – апрель	УВРиМП, зам. деканов, студенческий совет
12	День Весны и Труда, День России, День молодёжи, отчётная конференция студенческого совета	Воспитание уважения к труду, подведение итогов работы студенческого самоуправления	Май – июнь	УВРиМП, профком, студсовет

4.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к семье, старшему поколению, милосердия.

№	**Мероприятие**	**Планируемый результат**	**Примерные сроки**	**Ответственные (обобщённо)**
1	Лекции-беседы в рамках кураторских часов «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей»	Усвоение базовых ценностей (семья, добро, милосердие, честь, долг)	В течение учебного года	Кураторы, зам. декана по ВР
2	Волонтёрская помощь приютам для бездомных животных (уборка, выгул, ветеринарная помощь)	Воспитание доброты, ответственности, сострадания	Сентябрь, февраль	УВРиМП, волонтёрский отряд
3	Сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, изготовление сухих душей для участников СВО	Формирование милосердия, гражданской солидарности	В течение учебного года	УВРиМП, студенческий совет
4	Круглые столы по межрелигиозному диалогу, встречи со священниками Орловской епархии	Развитие уважения к традиционным религиям, профилактика религиозного экстремизма	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Проректор по МПиВР, настоятели храмов
5	Участие в Крестном ходе ко Дню Казанской иконы Божьей Матери	Приобщение к православным традициям, духовное просвещение	4 ноября	Проректор по МПиВР, директора институтов

6	Акция «Ёлка желаний» для детей участников СВО и детей-сирот	Развитие эмпатии, благотворительности	Декабрь	Проректор по МПиВР, студенческий совет
7	Посещение драматического театра им. И.С. Тургенева, музеев, выставок	Формирование эстетического вкуса, приобщение к высокому искусству	В течение учебного года	УВРиМП, кураторы

4.4. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к культурному наследию.

№	Мероприятие	Планируемый результат	Примерные сроки	Ответственные (обобщённо)
1	Торжественный концерт «День Знаний»	Создание праздничной атмосферы, формирование позитивного отношения к университету	1 сентября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
2	Прослушивания в творческие студии (хор, театральная, вокальная, хореографические)	Выявление талантливых студентов, вовлечение в художественную самодеятельность	Сентябрь, январь	Руководители студий (хормейстер, балетмейстеры, руководитель театра)
3	Участие в областных фестивалях «Золотая осень» и «Студенческая весна», конкурсах «Мисс студенчество», «Мистер и Мисс Орловского ГАУ»	Развитие творческих способностей, повышение имиджа университета	Октябрь – ноябрь, апрель	УВРиМП, руководители творческих студий
4	«Посвящение в студенты», студенческий бал	Формирование корпоративной культуры, традиций университета	Ноябрь	Проректор по МПиВР, УВРиМП, студсовет
5	Новогодние и рождественские мероприятия (утренники для детей сотрудников, благотворительные ёлки)	Развитие социальной ответственности, создание праздничного настроения	Декабрь, январь	УВРиМП, профком, студсовет
6	Концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Формирование уважения к мужчинам и женщинам, развитие сценической культуры	Февраль, март	УВРиМП, творческие коллективы
7	Поэтические конкурсы, конкурс фильмов «Кино-ТОК»	Развитие литературного вкуса, медиатворчества	Март – апрель	Руководитель театральной студии, УВРиМП
8	Торжественные мероприятия «Последний звонок» и вручение дипломов	Формирование чувства завершённости этапа обучения, гордости за достижения	Май – июнь	Проректор по МПиВР, УВРиМП

4.5. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель: вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование культуры непрерывного образования.

№	Мероприятие	Планируемый результат	Примерные сроки	Ответственные (обобщённо)
1	Мастер-классы, олимпиады (в т.ч. по безопасности жизнедеятельности, охране труда, цифровым компетенциям)	Развитие профессиональных компетенций, стимулирование познавательной активности	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зав. кафедрами, преподаватели
2	Кураторские часы по научным направлениям кафедр	Знакомство с исследовательскими школами, вовлечение в НИРС	Сентябрь, февраль	Кураторы, зав. кафедрами
3	Онлайн-лектории отраслевых партнёров (например, «ФосАгро: от руды до еды»)	Расширение представлений о современном производстве и науке	Каждую среду в течение года	Кафедры, НИЧ
4	Научно-практические семинары, круглые столы (по цифровым технологиям, экологии, ландшафтной архитектуре, энергосбережению)	Формирование навыков публичной дискуссии, исследовательской работы	Октябрь, март	Доценты, профессора кафедр
5	Всероссийские и международные конференции (в т.ч. по результатам практик и воспитательной работе)	Апробация результатов исследований, развитие академической мобильности	Октябрь, апрель	Зав. кафедрами, НИЧ
6	Конкурсы проектов «Обучение служением», менеджерские хакатоны	Формирование социально-ориентированного проектного мышления	Ноябрь, декабрь	УВРиМП, кафедры
7	Тренинги предпринимательских компетенций, День науки, конкурсы молодых учёных	Развитие инновационного мышления, поддержка талантливой молодёжи	Ноябрь, февраль	НИЧ, УВРиМП
8	Фотоконкурсы (например, «МикроМир в объективе»), киноконкурс «КиноТок»	Развитие навыков научной визуализации, творческого подхода в науке	Октябрь, март	Кафедры
9	Полевые испытания техники, научно-производственные отряды	Связь теории с практикой, приобретение опыта реальной производственной деятельности	Март – август	Зав. кафедрами, руководители практи

4.6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: формирование уважения к труду, готовности к профессиональной деятельности, развитие карьерных ориентиров.

№	Мероприятие	Планируемый результат	Примерные сроки	Ответственные (обобщённо)
1	Кураторские часы «Перспективные направления в профессии», «Моя профессия – …»	Формирование осознанного отношения к выбранной профессии, развитие карьерных ориентиров	Сентябрь, февраль	Кураторы, зав. кафедрами

2	Деловые и интерактивные игры («Своя игра», «Таможня даёт добро!», «Моя профессия – финансист» и др.)	Закрепление профессиональных знаний в игровой форме, развитие коммуникативных навыков	Сентябрь, ноябрь, февраль	Преподаватели кафедр
3	Семинары-совещания «Обучение служением»	Формирование социальной ответственности через профессиональную деятельность	Сентябрь, декабрь	УВРиМП, зав. кафедрами
4	Встречи с работодателями (предприятия АПК, банки, строительные компании)	Содействие трудоустройству, знакомство с требованиями рынка труда	В течение года (по отдельному графику)	ОМКиТВ, зам. декана по ВР, зав. кафедрами
5	Экскурсии на профильные организации (лаборатории, производственные площадки, склады, фабрики)	Знакомство с реальным производством, формирование интереса к профессии	Сентябрь – май (по графику)	Зав. кафедрами, кураторы
6	Студенческие отряды («ЭкоНива», «Ремонтник», «Айболит», «МОСТ» и др.)	Получение трудовых навыков, воспитание ответственности и коллективизма	Сентябрь – октябрь, апрель – август	Кафедры, руководители практик
7	«Посвящение в профессию», конкурсы профессионального мастерства («Лучший по профессии», «Юный электрик», «Моя профессия – строитель» и др.)	Формирование профессиональной идентичности, стимулирование мастерства	Ноябрь, февраль, март	Зам. декана по ВР, зав. кафедрами
8	Ярмарки вакансий, анкетирование «Труд в нашей жизни»	Содействие трудоустройству, изучение отношения к трудовой деятельности	Апрель, май	ОМКиТВ, кураторы
9	Круглые столы по отраслевым вопросам (кадастр, справочно-правовые системы, финансовая грамотность)	Расширение профессионального кругозора, знакомство с правовыми аспектами деятельности	В течение года	Преподаватели кафедр

4.7. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель: формирование здорового образа жизни, физическое развитие, привлечение к регулярным занятиям спортом.

№	**Мероприятие**	**Планируемый результат**	**Примерные сроки**	**Ответственные (обобщённо)**
1	Спортивный праздник первокурсников	Привлечение к систематическим занятиям спортом, формирование здорового образа жизни	1 сентября	Кафедра физвоспитания
2	Чемпионаты области, Универсиада вузов Орловской области (13 видов спорта), лично-командные первенства факультетов	Развитие массового студенческого спорта, выявление сильнейших спортсменов	Октябрь – май	Кафедра физвоспитания
3	Военно-патриотический слёт «Орловский форпост»	Комплексная военно-спортивная подготовка, патриотическое воспитание	Сентябрь	Кафедра физвоспитания, УВРиМП

4	Всероссийский кросс «Наций», Лыжня России	Пропаганда здорового образа жизни, участие в массовых всероссийских акциях	Сентябрь, февраль	Кафедра физвоспитания
5	Сдача норм ГТО (в рамках проекта «Универлига» и самостоятельно)	Повышение физической подготовленности, выполнение государственных требований	Ноябрь, апрель	Кафедра физвоспитания
6	Лыжные гонки (новогодняя, гонка памяти Давыдова, ночная гонка Веденина)	Развитие лыжного спорта, привлечение к зимним видам спорта	Декабрь – март	Кафедра физвоспитания
7	Турниры памяти академика Н.В. Парахина (баскетбол), легкоатлетические пробеги, часовые забеги	Увековечение памяти основателей университета, популяризация лёгкой атлетики	Февраль, май, июнь	Кафедра физвоспитания
8	Открытые первенства по футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, армрестлингу среди факультетов	Развитие массового спорта, укрепление межфакультетских связей	В течение учебного года	Кафедра физвоспитания, студенческий совет
9	Фестиваль «За здоровый образ жизни», областная межвузовская олимпиада по физической культуре	Формирование ценностного отношения к здоровью, развитие теоретических знаний по ФК	Декабрь, апрель	Кафедра физвоспитания

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежегодно, на основе утверждённого университетского Календарного плана воспитательной работы, в институте составляется детализированный план мероприятий по каждому модулю с указанием сроков проведения, ответственных исполнителей (заместители директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий совет, руководители творческих и спортивных объединений) и планируемого количества участников.

Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры и размещается на официальном сайте факультета (института) не позднее 1 октября текущего учебного года.

6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой воспитательной работы проводится ежегодно, по итогам учебного года, с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их совершенствования.

Основные принципы самоанализа:

гуманистическая направленность (уважение к обучающимся и педагогическим работникам);

приоритет анализа качественных, а не только количественных показателей (содержание, разнообразие, характер общения);

развивающий характер (использование результатов для совершенствования планирования и форм работы);

разделённая ответственность за результаты личностного развития (учёт роли социальных институтов и саморазвития).

Основные направления анализа:

№	Направление анализа	Показатели / Критерии	Методы сбора информации	Полученные результаты	Выводы и решения
1	Результаты воспитания, социализации, саморазвития	Динамика сформированности патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных ценностей	– Входное/выходное анкетирование – Педагогическое наблюдение – Анализ портфолио	Доля студентов с высоким уровнем гражданской идентичности выросла с 65% до 78%	Усилить диалоговые формы работы (встречи, дебаты), сохранить положительную динамику
2	Вовлечённость в мероприятия	– Доля студентов, участвовавших в мероприятиях (≥1) – Число членов творческих, спортивных, волонтёрских объединений	– Журналы учёта – Данные АИС – Отчёты руководителей кружков	Вовлечённость – 82% (цель 80%). Рост числа активных студентов на 15%	Разработать мероприятия для вовлечения оставшихся 18% (индивидуальные приглашения, рейтинг групп)
3	Удовлетворённость студентов	– Средняя оценка по 5-балльной шкале – Доля готовых рекомендовать мероприятия	– Анонимное онлайн-анкетирование – Фокус-группы	Средняя оценка – 4,2. Низкие оценки – за информирование о событиях	Внедрить еженедельную рассылку в ТГ-канал, обновлять стенды и сайт
4	Эффективность профилактики	– Снижение числа правонарушений, случаев деструктивного поведения – Количество	– Данные отдела безопасности, ПДН – Медицинские справки – Отчёты кураторов	Новых случаев употребления ПАВ нет. Проведено 12 мероприятий	Продолжить встречи с наркологом, усилить работу в общежитиях

		профилактических мероприятий			
5	Качество совместной деятельности студентов и педагогов	– Количество совместных проектов – Уровень доверия (опрос)	– Анализ планов кураторов – Социометрия – Наблюдение	В 80% групп – сплочённость, регулярные кураторские часы. В 3 группах – конфликты	Провести тренинг по командообразованию для проблемных групп, обучить кураторов
6	Ресурсное обеспечение	– Наличие МТБ, финансирования, информационной доступности	– Акт проверки МТБ – Мониторинг сайта и соцсетей – Анализ сметы	Отсутствует портативная акустика для факультетских концертов; сайт не обновлялся с ноября	Запланировать закупку акустики на 2026/2027 уч. год; назначить ответственного за сайт
7	Студенческое самоуправление	– Доля вовлечённых в студсовет, профком, старостат – Количество реализованных инициатив	– Протоколы заседаний – Списки членов – Учёт инициатив	В студсовете – 12% студентов направления. Реализовано 5 инициатив	Провести открытые выборы, ввести грантовую поддержку студенческих проектов
8	Работа с родителями	– Количество собраний / мероприятий с родителями – Уровень информированности родителей	– Журналы собраний – Анкетирование родителей	Собрания на 1-2 курсах. Родители жалуются на недостаток обратной связи о внеучебной жизни	Ввести ежемесячную рассылку «Воспитательная ведомость» через ЭИОС
9	Внешнее взаимодействие	– Число совместных мероприятий с партнёрами, НКО, предприятиями – Количество привлечённых экспертов	– Договоры, планы совместной работы – Отчёты о встречах	Проведено 6 встреч с представителями предприятий, 2 экскурсии	Заключить рамочные соглашения ещё с 3 организациями, расширить географию
10	Корпоративная культура и традиции	– Участие в традиционных мероприятиях – Знание истории и символики факультета	– Журналы учёта – Викторины, опросы	В «Посвящении» участвовали 95% первокурсников. Историю факультета знают только 40%	Создать рубрику «История факультета» в соцсетях, провести конкурс видеороликов

Отчётность:

По итогам учебного года заместитель декана (директора) по воспитательной работе готовит аналитическую справку о реализации рабочей программы

воспитания, которая представляется начальнику УВРиМП и проректору по воспитательной работе и молодежной политике в срок до 30 июня.

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Утверждаю:

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

_____ /_____/

«» _____ 20 г.

Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки <код и наименование>

на 202_/202_ учебный год

№ п/п	Мероприятие	Модуль	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Сентябрь				
1	Торжественный концерт «День Знаний»	4 (Культурно-творческое)	1 сентября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
2	Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	1 (Патриотическое)	Каждый понедельник	Начальник УВРиМП, кураторы
3	Акция в День солидарности в борьбе с терроризмом	2 (Гражданское)	3 сентября	УВРиМП, отдел безопасности
4	Проект «Университетская смена» (школьники новых регионов)	2 (Гражданское)	9–19 сентября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
5	Адаптационная игра «Верёвочный курс» для первокурсников	2 (Гражданское)	10–11 сентября	Студенческий совет
6	Спортивный праздник первокурсников	7 (Спортивно-оздоровительное)	1 сентября	Кафедра физвоспитания
7	Прослушивание в творческие студии (хор, театр, вокал, хореография)	4 (Культурно-творческое)	10 сентября	Руководители студий
Октябрь				
8	Презентация творческих студий и общественных объединений	2 (Гражданское)	1–2 октября	УВРиМП
9	Школа актива Студенческого совета	2 (Гражданское)	13–24 октября	Председатель студсовета
10	Круглый стол «Спроси о том, что тебя волнует» (профилактика)	2 (Гражданское)	Октябрь	Проректор по МПиВР, УВРиМП
11	Областной фестиваль «Золотая осень» (отборочный тур)	4 (Культурно-творческое)	Октябрь	УВРиМП

12	Международный молодёжный конкурс «Вместе против коррупции!»	2 (Гражданское)	Весь месяц	УВРиМП
13	Всероссийский кросс «Наций»	7 (Спортивно-оздоровительное)	20 сентября (перенос?)	Кафедра физвоспитания
Ноябрь				
14	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1 (Патриотическое)	Ноябрь	Проректор по МПиВР
15	Открытый диалог с участниками СВО	1 (Патриотическое)	Ноябрь, декабрь	Проректор по МПиВР
16	Флеш-моб ко Дню народного единства	2 (Гражданское)	2 ноября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
17	Круглый стол «Нет ненависти и вражде»	2 (Гражданское)	7 ноября	УВРиМП
18	Концертная программа «Мисс студенчество Орловской области»	4 (Культурно-творческое)	12 ноября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
19	«Посвящение в студенты» (общеуниверситетское)	4 (Культурно-творческое)	20 ноября	Проректор по МПиВР, УВРиМП
20	Студенческий бал	4 (Культурно-творческое)	22 ноября	УВРиМП
Декабрь				
21	Акция, посвящённая Дню Неизвестного Солдата	1 (Патриотическое)	3 декабря	УВРиМП
22	Военно-тактическая игра «Моя Россия»	1 (Патриотическое)	11 декабря	УВРиМП, кафедра физвоспитания
23	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (с Центром СПИД)	2 (Гражданское)	2–10 декабря	УВРиМП
24	Итоговое заседание Студенческого совета	2 (Гражданское)	Декабрь	Председатель студсовета
25	Новогодний концерт для сотрудников и студентов	4 (Культурно-творческое)	26 декабря	Проректор по МПиВР, УВРиМП
26	Новогодняя лыжная гонка	7 (Спортивно-оздоровительное)	27 декабря	Кафедра физвоспитания
Январь				
27	Акция, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда	1 (Патриотическое)	27 января	УВРиМП
28	Рождественские колядки	4 (Культурно-творческое)	7 января	УВРиМП
29	Молодёжные акции ко Дню российского студенчества	2 (Гражданское)	Январь	УВРиМП
Февраль				
30	Торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1 (Патриотическое)	19–21 февраля	УВРиМП, зам. деканов
31	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	4 (Культурно-творческое)	18–20 февраля	Проректор по МПиВР, УВРиМП

32	Студенческая игра «Любовь с первого взгляда»	2 (Гражданское)	13 февраля	Председатель студсовета
33	«Масленица. Весне дорогу!» (спортивно-массовое мероприятие)	2, 7	Масленичная неделя	Студсовет, кафедра физвоспитания
34	Лыжня России	7 (Спортивно-оздоровительное)	7 февраля	Кафедра физвоспитания
Март				
35	Концертная программа к Международному женскому дню	4 (Культурно-творческое)	6 марта	Проректор по МПиВР, УВРиМП
36	Молодёжный форум «Мир без границ» (профилактика экстремизма)	2 (Гражданское)	Март	УВРиМП
37	Поэтический конкурс среди студентов	4 (Культурно-творческое)	Март	Руководитель театральной студии
38	Открытый турнир по бадминтону «Весенний волан»	7 (Спортивно-оздоровительное)	14–15 марта	Кафедра физвоспитания
Апрель				
39	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1 (Патриотическое)	Апрель	ОЦ «Волонтёры Победы»
40	Киномарафон фильмов о Великой Отечественной войне	1 (Патриотическое)	Апрель	Председатель профкома
41	Участие в областном фестивале «Студенческая весна»	4 (Культурно-творческое)	Апрель	УВРиМП
42	Конкурс «Мистер и Мисс Орловского ГАУ»	4 (Культурно-творческое)	17 апреля	УВРиМП, студсовет
43	Ярмарка вакансий (в инженерно-строительном институте)	6 (Профессионально-трудовое)	Апрель	ОМКиТВ, зам. декана
44	Областная межвузовская олимпиада по физической культуре	7 (Спортивно-оздоровительное)	23 апреля	Кафедра физвоспитания
Май				
45	Праздничный концерт ко Дню Победы	1, 4	7 мая	Проректор по МПиВР, УВРиМП
46	Акция «Бессмертный полк» (на территории университета)	1 (Патриотическое)	8 мая	Проректор по МПиВР, УВРиМП
47	Всероссийская акция «Сад Памяти» (посадка деревьев)	1 (Патриотическое)	Май	Проректор по МПиВР
48	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	4 (Культурно-творческое)	29 мая	Проректор по МПиВР, УВРиМП
Июнь				
49	Участие в мероприятиях ко Дню России	1, 2	10–12 июня	УВРиМП
50	Акция «Свеча памяти»	1 (Патриотическое)	22 июня	ОЦ «Волонтёры Победы»

51	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 (Культурно-творческое)	28 июня	Проректор по МПиВР, УВРиМП
52	День молодёжи России	2 (Гражданское)	26–28 июня	УВРиМП

Ответственные за составление:

Заведующий кафедрой _____ /_____/

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе _____ /_____/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата