УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов **В.Н. Масалов**
29 августа **2025 г.**

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов

СМК-ДП-2.10.03-25

Версия 03

Дата введения: *01.09.2025 г. приказом ректора от 29.08.2025 г. № 482*

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета
от *26.08.2025* **№** *12*

Орел, 2025

	Должность	***Фамилия ИО***	***Подпись***	***Дата***
Разработал	*Заведующий сектором НИРС научно-исследовательской части*	*Козлова Т.А.*	*Козлова*	*29.07.2025*
Проверил	*Начальник научно-исследовательской части*	*Шестаков Р.Б.*	*Шестаков*	*29.07.2025*
Проверил	*Начальник отдела карьеры и компетенций*	*Гришаева О.Ю.*	*Гришаева*	*04.08.2025*
Проверил	*Начальник управления правовых и земельно-имущественных отношений*	*Савенкова С.В.*	*Савенкова*	*04.08.2025*
Согласовал	*Проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности*	*Березина Н.А.*	*Березина*	*08.08.2025*
Версия: 03				*Стр. 1 из 10*

Содержание документа

1 Назначение и область применения процедуры..... 3

2 Описание процедуры..... 3

2.1 Общие положения 3
2.2 Цели научно-исследовательской работы студентов……..4
2.3 Задачи научно-исследовательской работы студентов……..4
2.4 Организация системы научно-исследовательской работы студентов……4
2.5 Организационная структура системы научно-исследовательской работы студентов.6
2.6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС……6
2.7 Финансирование научно-исследовательской работы студентов……..7

3 Ответственность……..……7

4 Нормативные документы..... 7

Приложение А Термины, определения и сокращения……..…9

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящая ДП устанавливает единый порядок проведения научно-исследовательской работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ).

1.2 Настоящая ДП входит в состав документов СМК, обеспечивающих функционирование процесса 2.10 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» Реестра процессов и видов деятельности в рамках СМК ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. ДП направлена на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и развивает положения Руководства по качеству Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1.3 Требования данной документированной процедуры обязательны для всех структурных подразделений университета, должностных лиц и сотрудников, участвующих в реализации процесса 2.10 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» Реестра процессов и видов деятельности, в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Общие положения

2.1.1 Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в университете и неразрывной составляющей образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

2.1.2 НИРС − одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности. Участие во всех видах НИР, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

2.1.3 В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью университета как образовательного учреждения.

2.1.4 Показателями качества процессов НИРС являются:

- количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов;
- количество медалей;
- количество дипломов;
- количество грантов, выигранных студентами;
- количество студенческих конференций, организованных университетом, в том числе международных, всероссийских;
- количество научных публикаций, в том числе без соавторов из числа НПР;
- количество функционирующих студенческих кружков.

2.2 Цели НИРС

2.2.1 Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2.2 Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

2.2.3 Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

2.3 Задачи НИРС

2.3.1 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

2.3.2 Создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого.

2.3.3 Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

2.3.4 Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями агропромышленного комплекса, развития мероприятий НИРС состязательного характера, поддержания и развития авторитета НИРС.

2.3.5 Развитие мотивации и творческой активности НПР в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

2.3.6 Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, и включение их в программу формирования кадрового потенциала; создание благоприятных условий для развития их способностей.

2.3.7 Поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

2.4 Организация НИРС

2.4.1 Основным принципом организации системы НИРС в университете является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

2.4.2 Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессоры, доценты и преподаватели университета.

2.4.3 Формами НИРС выступают:

2.4.3.1 Учебно-исследовательская работа (УИР), которая предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИР), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИР − самостоятельное выполнение научно-практического задания под руководством научного руководителя). УИР предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, лабораторных работах, курсовом и дипломном проектировании, производственной практике и др.). УИР записывается в учебные планы в рамках часов, выделяемых на индивидуальную работу со студентами.

Рефераты. Основная задача − сформировать у студентов навыки творческой работы с современной отечественной и зарубежной научной и научно-периодической литературой. Результаты реферирования заслушиваются на семинаре, кружке, на студенческих конференциях. Составление рефератов (аналитических обзоров) можно практиковать при изучении общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин. Аналитический обзор является составной частью учебных заданий.

Исследовательские работы. Отличительная особенность исследовательской работы состоит в том, что в результате выполнения этой работы студент приобретает (закрепляет) умение и навыки проведения отдельных этапов научного исследования. Исследовательские лабораторные работы могут быть поставлены по специальным, общенаучным и общетехническим дисциплинам.

Курсовые, дипломные проекты (работы), содержащие элементы исследования. К курсовым и дипломным проектам (работам), носящим исследовательский характер, могут быть отнесены проекты (работы), предусматривающие выполнение, по крайней мере, одного из перечисленных пунктов:

- вариантное проектирование (сопоставление различных вариантов с целью нахождения оптимального решения);
- теоретическое исследование;
- экспериментальное исследование;
- составление программ, реализующих различные модели, выполнение расчётов на ПК и т. д.;
- аналитический обзор с включением самостоятельных переводов научной литературы;
- иные формы работы в зависимости от специфики кафедр.

Следует практиковать выполнение сквозного проектирования по схеме: «Курсовой проект (работа) − дипломный проект (работа)».

2.4.3.2 Научно-исследовательская работа во внеучебное время – это работа студентов в научных кружках и семинарах, в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах, участие студентов в международных исследованиях по договорам (контрактам) с зарубежными учебными и научными заведениями, в конкурсах на получение грантов, работа в научно-исследовательских подразделениях и т.п. Руководство деятельностью студентов осуществляется научными руководителями темы.

Участие в НИР помогает студентам постигать основы своего направления подготовки (специальности), применять знания в решении практических задач, развивает навыки работы в научно-производственных коллективах.

Научные кружки и семинары. Научные кружки и семинары организуются для студентов на общеобразовательных (общенаучных) и выпускающих кафедрах для обсуждения результатов их самостоятельной и научной работы. Целью научного семинара являются привлечение студентов к углубленному изучению дисциплин учебной программы, теоретических основ профилирующих курсов, ознакомление студентов с современными достижениями науки и техники, расширение их научного кругозора. Семинары проводятся под руководством заведующих кафедрами, профессоров и доцентов.

2.5 Организационная структура НИРС

2.5.1 К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

- ученый совет университета, ученые советы факультетов (института), НИЧ;
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности, деканы факультетов (института), заведующие кафедрами, а также НПР, ведущие научную работу со студентами;
- структурные подразделения университета, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, центры коллективного пользования, организационные комитеты различных мероприятий (конференций, конкурсов и т.д.);
- структурные подразделения университета, привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: УМУ, Научная библиотека, Издательство и т.д.

2.5.2 Руководство университета имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей или научных работников, ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, на факультете, в университете.

2.6 Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

2.6.1 Успешное функционирование НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и работников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов.

2.6.2 Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- публикация научных работ;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата;
- командирование студентов для их участия в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней;
- рекомендации для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендации для обучения в магистратуре;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и студентов университета с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.

2.7 Финансирование НИРС

2.7.1 Формы и методы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом университета.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственность за организацию разработки и введение данной ДП в действие несет проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности.

3.2 Ответственность за разработку и введение в действие данной ДП несет начальник научно-исследовательской части.

3.3 Распределение ответственности и полномочий приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение ответственности и полномочий

Наименование работ, мероприятий	Проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности	Начальник научно-исследовательской части	Зав. сектором НИРС научно-исследовательской части	Персонал научно-исследовательской части	Факультеты, кафедры
Отбор студентов	О	У	У	У	У
Разработка положения о НИРС	О	О	У	У	И
Разработка планов по НИРС	И	О	О	У	У
Выполнение НИР студентами	И	О	О	У	У
Сбор и проверка информации в НИЧ	И	О	О	У	У
Подготовка отчета о НИРС по результатам года	У	У	У	У	О

Условные обозначения:

«О» – руководит работами, координирует работу исполнителей и принимает решение, обобщает результаты работ, несет ответственность за конечные результаты;

«У» – участвует в проведении работ, несет ответственность за качество выполняемой работы в касающейся его сфере;

«И» – получает информацию о принятом решении.

4 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая документированная процедура разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

4.1 ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и

словарь».

4.2 ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

4.3 Федеральный закон «О науке и научно-технической политике» (от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

4.4 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4.5 Поручение Президента РФ от 17 марта 2021 г. № Пр-419 «Перечень поручений по итогам встречи с учащимися вузов по случаю Дня российского студенчества».

4.6 Поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 29 марта 2021 г. № ДЧ-П8-3907.

4.7 Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

4.8 План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на поддержку студенческих научных объединений (утвержден министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым 13 мая 2021 г.).

4.9 Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 759).

4.10 Реестр процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (версия 6).

4.11 СМК-РК-01 «Руководство по качеству ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4.12 СМК-ДП-2.10.01 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность».

4.13 СМК-ДП-3.10.04 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения и аспирантов, и докторантов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ДП используются следующие термины и их определения:

Магистратура – ступень высшего профессионального образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определённому профессиональному направлению, а в некоторых случаях – сменить её.

Дипломная работа – самостоятельная выпускная квалификационная работа (ВКР), выполняемая студентом вуза (ссуза) на этапе итоговой аттестации на последнем году обучения и служит одной из форм проверки его подготовленности к самостоятельной р боте по специальности и служащая основанием для присвоения ему определенной квалификации и выдачи диплома об окончании ОУ.

Дипломный проект – выпускная квалификационная работа, содержащая результаты проектирования и разработки конкретной продукции, изделий и т.п., выполняемая студентом вуза (ссуза) на этапе итоговой аттестации и служащая основанием для присвоения ему определенной квалификации и выдачи диплома об окончании ОУ.

Инновации – практическое воплощение идей в новую продукцию, услуги, образовательные программы, процессы, системы и социальное взаимодействие.

Исследовательская работа − работа, отличительная особенность которой состоит в том, что в результате её выполнения студент приобретает (закрепляет) умение и навыки проведения отдельных этапов научного исследования.

Образовательное учреждение – ОУ – учреждение, являющееся юридическим лицом, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Реферат – аналитический обзор проблемы, основной задачей которого является сформировать у студентов навыки творческой работы с современной отечественной и зарубежной научной и научно-периодической литературой.

В настоящей ДП используются так же и другие термины, определения которых установлены в МС ИСО 9000 и др.

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДП – документированная процедура;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС − научно-исследовательская работа студентов;

НИЧ − научно-исследовательская часть;

НПР – научно-педагогический работник;

НР − научная работа;

ОУ −образовательное учреждение;

ПК – персональный компьютер;

УИР − учебно-исследовательская работа;

УМУ – учебно-методическое управление

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					