УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
В.Н. Масалов
15 марта 2022 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
СМК-ДП-2.5,2.13.30-22

Версия 03

Дата введения: 17.03.2022 приказом ректора от 15.03.2022 № 195

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета
от 28.02.2022 № 7

Орел, 2022

3	***Должность***	***Фамилия ИО***	***Подпись***	***Дата***
Разработал	*Педагог-психолог*	*Ахинько Н.Н.*	*Ахинько*	*01.02.22*
Проверил	*Начальник учебно-методического управления*	*Дедкова А.И.*	*Дедкова*	*02.02.22*
Проверил	*Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников*	*Гришаева О.Ю.*	*Гришаева*	*03.02.22*
Проверил	*Начальник Управления правовых и земельно-имущественных отношений*	*Савенкова С.В.*	*Савенкова*	*04.02.22*
Проверил	*Начальник управления персоналом*	*Столярова Е.В.*	*Столярова*	*07.02.22*
Согласовал	*Проректор по учебно-методической работе*	*Евдокимова О.В.*	*Евдокимова*	*07.02.22*
Версия: 03				*Стр.1 из 10*

Содержание документа

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3
2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ 3
2.1. Общие положения *3*
2.2. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *4*
2.3. Условия, обеспечивающие обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ равные возможности для получения среднего профессионального и высшего образования в условиях образовательной организации *5*
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ *7*
4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ *7*

ПРИЛОЖЕНИЕ А ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ **9**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящая документированная процедура (далее – ДП) является нормативным документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1.2 Настоящая ДП входит в состав документов СМК университета, обеспечивающих функционирование процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ», 2.13 «Реализация программ среднего профессионального образования» Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Документ направлен на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и развивает положения Руководства по качеству университета.

1.3 Настоящая ДП обязательна для всех должностных лиц университета, участвующих в процессе реализации основных образовательных программ.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1. Общие положения

2.1.1. Задачи университета:

- получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования;
- создание условий для социально-бытовой поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,
- социально-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,
- разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.1.2. ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих профессиональный уровень в рамках имеющихся направлений подготовки и специальностей.

2.1.3. При приеме на обучение поступающего знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательной организации.

2.1.4. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяются университетом по согласованию с учредителем.

2.1.5. ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за реализацию конституционного права инвалидов и граждан с ОВЗ на получение дополнительного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.2.1. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 79), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

2.2.3. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья.

2.2.4. Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяется локальными актами. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.2.5. Формы аттестации по каждой дисциплине, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования определяются учебными планами.

2.2.6. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами по соответствующему направлению подготовки и специальности. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании или квалификации.

2.3. Условия, обеспечивающие обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ равные возможности для получения среднего профессионального и высшего образования в условиях образовательной организации

2.3.1. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) университета с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся:

- об изменениях в расписании обучающиеся своевременно информируются куратором учебной группы (классным руководителем).

2.3.2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

2.3.3. Для восприятия справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой университета по выбранной специальности и направлению подготовки, обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация об изменениях в расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте университета, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты.

2.3.4. Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- четкой артикуляции речи преподавателей,

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения,

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

2.3.5. Для восприятия справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного ОПОП по выбранному направлению подготовки или специальности обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушениями зрения обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (наличие крупношрифтовой версии сайта),

- в начале обучения куратором (классным руководителем) учебной группы проводятся мероприятия по адаптации обучающихся к территории университета (экскурсии по учебным корпусам для запоминания месторасположения аудиторий и кабинетов),

- субъекты образовательного процесса во время проведения занятий, при внеаудиторном общении каждый раз представляются и называют того, к кому обращаются с речью,

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются,

- печатная информация представляется крупным шрифтом (размер от 18) и озвучивается, все записи на доске также обязательно озвучиваются,

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений,

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

2.3.6. Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии,

-акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности,

- многократного повторения ключевых положений учебной информации,

- подачи учебного материала с использованием мультимедийного оборудования,

-максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование зрительных и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.),

2.3.7. Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятии обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психологическая настройка субъектов образовательного процесса,

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения и др.),

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, схемы, слайды, презентации и иные наглядные материалы),

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры и др.).

2.3.8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает:

- разработка педагогом-психологом и социальным педагогом рекомендаций преподавателям по осуществлению продуктивного взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ,

- проведение педагогом-психологом коррекционно-развивающих занятий в динамичных парах, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продук-

тивных способов мыслительной деятельности и самопрезентации, профилактику нарушений общения и поведения (в плановом порядке).

2.3.9. При необходимости для работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие опыт работы с данной категорией обучающихся, а также осуществляется повышение квалификации преподавателей университета, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственность за организацию разработки и введение в действие настоящей ДП несет проректор по учебной работе.

3.2 Контроль за выполнением требований настоящей ДП осуществляют ректор ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, проректор по учебной работе, начальник УМУ, деканы факультетов, директор института, директор Многопрофильного колледжа, лица, ответственные за дополнительную организационную работу по деканату, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, заведующие предметно-цикловыми комиссиями.

3.3 Ответственность других должностных лиц установлена в тексте настоящей ДП.

4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая ДП разработана в соответствии со следующими документами:

4.1. Конституцией Российской Федерации.

4.2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4.3. Федеральным законом Российской Федерации от 03 мая 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов».

4.4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4.5. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1июля 2013 года № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367.

4.9. Правилами приема в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

4.10. ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, ФГОС СПО, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федера-

ции и зарегистрированными в установленном порядке Министерством юстиции Российской Федерации.

4.11. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет».

4.12. СМК-РК-01 «Руководство по качеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

4.13. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

4.14. СМК-ДП-02 «Управление документацией».

4.15. СМК-ДП-03 «Управление записями».

4.16. СМК-ДП-2.5.06 «Организация курсового проектирования. Общие положения».

4.17. СМК-ДП-2.5.07 «Порядок организации и проведения практик студентов».

4.18. СМК-ДП-2.5.10 «Положение о модульной технологии обучения студентов».

4.19. СМК-ДП-2.5.11 «Положение о порядке освоения образовательных программ в сокращенные сроки студентами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

4.20. СМК-ДП-2.5.16 «Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и порядке перезачёта дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

4.21. СМК-ДП-2.5.05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

4.22. СМК-ДП-2.5.18 «Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»

4.23. СМК-ДП-2.5.19 «Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

4.24. СМК-ДП-2.5.25 «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

4.25. СМК-ДП-2.5.01 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

4.26. СМК – ДП – 2.5.08 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей документированной процедуре используются следующие термины:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Физический недостаток – подтвержденные в установленном порядке временный или постоянный недостаток в развитии и (или) функционировании органа (органов) человека либо хронические соматическое или инфекционное заболевания.

Психический недостаток – подтвержденный в установленном порядке временный или постоянный недостаток в психическом развитии человека, включая нарушение речи, эмоционально-волевой сферы, в том числе аутизм, последствие повреждения мозга, а также нарушение умственного развития, в том числе умственная отсталость, задержка психического развития, создающие трудности в обучении.

Лицо с нарушением зрения – лицо, имеющее разные зрительные возможности в зависимости от сохранности остроты зрения (*слепые, слабовидящие*).

Лицо с нарушением слуха – лицо, потерявшее способность обнаруживать все частоты или различать звуки с низкой амплитудой (*глухота* – полное нарушение слуха, *тугоухость* – частичное нарушение слуха).

Лицо с нарушением опорно-двигательного аппарата – это разнообразная по клиническим и психолого-педагогическим характеристикам группа, которая условно подразделяется на категории:

-нарушения опорно-двигательного аппарата, обусловленные органическими поражениями центральной нервной системы: поражения головного мозга (детский церебральный паралич — ДЦП, опухоли и травматические повреждения);

-повреждение проводящих нервных путей (паралич конечностей);

-поражения спинного мозга (последствия полиомиелита, травм);

-сочетанные поражения центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата (последствия родовых травм);

-нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте.

Фактически все лица, относящиеся к первой, второй и частично к третьей группе, имеют инвалидность.

Социализация – процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

Социально-педагогическое сопровождение –система профессиональной деятельности педагога, психолога, направленная на создание условий для позитивного развития отношений обучающихся и взрослых в образовательной ситуации.

Субъекты образовательного процесса – преподаватели, обучающиеся:

Преподаватель — это одно из званий сотрудников высшего учебного заведения, занимающихся преподаванием, обучением студентов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу: студенты, аспиранты, экстерны:

студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В документированной процедуре используются следующие сокращения:

ИСО (International organization for standardization) – международная организация по стандартизации;

ДП – документированная процедура;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.