УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов **В.Н. Масалов**
05 июня 2025 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Разработка и реализация образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

СМК-ДП-2.5.53-25

Дата введения: *05_._06_.2025_* **приказом ректора от** *05_._06_.2025_* **№** *_335*

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета
от 02 . 06 .2025 № 11

	Должность	***Фамилия ИО***	***Подпись***	***Дата***
Разработал	*Ведущий специалист отдела развития и контроля качества образования, лицензирования и аккредитации УОКиИТ*	*Конобеева О.Е.*	*Конобеева*	*28.05.2025*
Проверил	*Начальник управления образования, карьеры и информационных технологий*	*Дедкова А.И.*	*Дедкова*	*29.05.2025*
Проверил	*Начальник отдела карьеры и компетенций*	*Гришаева О.Ю.*	*Гришаева*	*29.05.2025*
Согласовал	*Ведущий юрисконсульт*	*Кузнецова Э.Е.*	*Кузнецова*	*29.05.2025*
Согласовал	*Проректор по учебной и методической работе*	*Евдокимова О.В.*	*Евдокимова*	*30.05.2025*
Версия: 01				*Стр. 1 из 12*

Орел, 2025

Содержание документа

1 Назначение и область применения процедуры 3

2 Описание процедуры *3*

2.1 Общие положения *3*

2.2 Порядок *разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1*……*4*

2.3 Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2……*5*

2.4 Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой (ами)профессионального обучения в соответствии с Моделью 3…… 7

2.5 Заключительные положения……*8*

3 Ответственность 9

4 Нормативные документы *9*

Приложение А Термины, определения и сокращения……*11*

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящая документированная процедура устанавливает критерии комплектования учебных групп из обучающихся за счет средств бюджетных ассигнований и обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц; соблюдение требований к численности группы и материально-техническим условиям для обеспечения безопасности и качества обучения; правила обеспечения равных условия для всех обучающихся в группе.

1.2 ДП входит в состав документов СМК, обеспечивающих функционирование процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ» Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Документ направлен на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001 и развивает положения Руководства по качеству ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.3 Требования данной ДП обязательны для применения всеми должностными лицами университета, участвующими в реализации процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ».

2 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Общие положения

2.1.1 ДП о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, определяет порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – образовательная программа).

2.1.2 Пунктом 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом от 06.04.2021 No 245, определено, что при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.1.3 Возможность одновременного получения нескольких квалификаций обучающимися по одной образовательной программе обеспечивается следующими способами:

– одновременное обучение по специальности и направлению подготовки высшего образования (пункт 6 часть 1 статья 34 ФЗ «Об образовании»);

– одновременное обучение по программе высшего образования и программе среднего профессионального образования (пункт 6 часть 1 статья 34 ФЗ «Об образовании»);

– одновременное обучение по программе высшего образования и дополнительной профессиональной программе. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом

о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;
– одновременное обучение по программе высшего образования и программе профессионального обучения.

2.1.4 Разработка и реализация образовательной программы в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования;

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой (ами) профессиональной переподготовки;

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой (ами) профессионального обучения.

2.2 Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1

2.2.1 При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования необходимо учитывать:

– требования всех соответствующих ФГОС высшего образования одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);

– требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

– перспективы развития рынка труда.

2.2.2 Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС высшего образования.

Если требования к объёму программы и (или) её блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке образовательной программы берется большее значение.

2.2.3 При реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

2.2.4 Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС высшего образования.

2.2.5 Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, образовательная организация определяет самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

2.2.6 При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выбирается один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС высшего образования.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС высшего образования.

2.2.8 В случае, если одним ФГОС высшего образования предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то, при реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

2.2.9 Соответствующим деканатом/дирекцией создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2.2.10 Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

2.2.11 По результатам успешного освоения Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

2.3 Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой (ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2

2.3.1 Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3.2 В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

2.3.3 При разработке образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1). При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой (ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

– требования соответствующих ФГОС высшего образования;

– требования к разработке программ профессиональной переподготовки;

– требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

– перспективы развития рынка труда.

2). Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

3). Определить наименование, характеристику квалификации (ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

4). Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

5). Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой соответствующей программой.

6). Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

7). По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки образовательной организацией выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

– диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

8). При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

9). В случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

2.4 Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой (ами) профессионального обучения в соответствии с Моделью 3

2.4.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.4.2 Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их интеграции в образовательные программы высшего образования.

2.4.3 При разработке образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности.

2.4.4 При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

– требования соответствующего ФГОС высшего образования;

– требования к разработке программ профессионального обучения;

– требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

– перспективы развития рынка труда.

2.4.5 Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

2.4.6 Определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

2.4.7 Интегрировать программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

2.4.8 Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ (ы) профессионального обучения, интегрированной (ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

2.4.9 По результатам успешного освоения образовательной программы образовательной организацией выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

– диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

2.5 Заключительные положения

2.5.1 Прием обучающихся на образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Правилами приема в образовательную организацию.

2.5.2 В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

2.5.3 Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной организации в другую, внутри организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.5.4 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с ФГОС высшего образования, по решению образовательной организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.5.5 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет образовательной организацией результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 ФЗ «Об образовании».

Зачет образовательной организацией результатов обучения, освоенных обучающимся внутри образовательной организации, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственность за разработку и введение в действие настоящей ДП несет владелец процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ» в лице проректора по учебной и методической работе.

3.2 Ответственность за порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, возлагается на отдел развития и контроля качества образования, лицензирования и аккредитации УОКиИТ, работников деканата факультета (института).

3.3 Начальник отдела развития и контроля качества образования, лицензирования и аккредитации, декан факультета (директор института), несут ответственность за качественное обеспечение деятельности возглавляемого структурного подразделения и его работников, связанной с реализацией настоящей документированной процедуры.

4 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4.1 Настоящая ДП разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».
- Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об образовании»).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 No 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 No 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА).
- Приказ Минобрнауки России от 22.07.2021 No 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».
- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 No 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 No 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 No 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (письмо Минобрнауки России от 21.07.2023 No МН-5/2645-ДА).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».
- Реестр процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
- СМК ДП, обеспечивающие функционирование процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ».

Приложение А

Термины, определения и сокращения:

– **федеральный государственный образовательный стандарт** (далее - ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;

– **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **образовательные программы высшего образования** – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

– **дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки** – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

– **основные программы профессионального обучения** – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

– **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата