УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов **В.Н. Масалов**
29 августа **2025 г.**

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о научной школе

СМК-ДП-2.10.10-25

Версия 03

Дата введения: *01.09.2025 приказом ректора от 29.08.2025 № 482*

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета
от *28.08.2025 № 12*

Орел, 2025

	Должность	***Фамилия ИО***	***Подпись***	***Дата***
Разработал	*Начальник научно-исследовательской части*	*Шестаков Р.Б.*	*Шестаков*	*29.07.2025*
Проверил	*Начальник отдела карьеры и компетенций*	*Гришаева О.Ю.*	*Гришаева*	*04.08.2025*
Согласовал	*Проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности*	*Березина Н.А.*	*Березина*	*08.08.2025*
Версия: 03				*Стр. 1 из 11*

Содержание документа

1 Назначение и область применения процедуры……..…….....……..3

2 Описание процедуры……..…….....……...……3

2.1 Общие положения……..……..……..……..…..3

3 Ответственность .....……..……..…… 6

4 Нормативные документы…….....……..…… 6

Приложение А Термины, определения и сокращения…… ..7

Приложение Б Форма квалификационной карты научной школы..... ...9

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящая документированная процедура (далее – ДП) определяет порядок организации деятельности научных школ и предоставления отчетности по ней в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, университет).

1.2 Настоящая процедура входит в состав документов СМК, обеспечивающих функционирование процесса «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Документ направлен на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и развивает положения Руководства по качеству Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1.3 Требования данной документированной процедуры обязательны для всех структурных подразделений университета, должностных лиц и сотрудников, участвующих в реализации процесса 2.10 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность».

2 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Общие положения

2.1.1 Научная школа – это интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов, разрабатывающих под руководством лидера выдвинутую им исследовательскую программу. Существенным признаком научной школы является то, что одновременно реализуются функции производства, распространения, защиты научных идей и обучения молодых ученых.

2.1.2 Основными характеристиками научной школы являются:

– известность;

– высокий уровень исследований, их оригинальность;

– научная репутация;

– научные традиции;

– преемственность поколений.

Немаловажный признак в отношении характеристики научной школы это то, что она (деятельность школы) проверяется временем. Временной фактор очень важен.

2.1.3 Основными признаками научной школы являются:

– минимальный цикл, позволяющий фиксировать существование школы – это три поколения исследователей (основатель, последователь-преемник, ученики преемника);

– наличие лидера – крупного ученого, обладающего педагогическим мастерством и личным авторитетом;

– сохранение в научной школе атмосферы творчества, общей программы исследований и подхода к изучаемым проблемам;

– формирование и постоянное пополнение группы последователей лидера, поддерживающих с ним контакты, разделяющих ценности и традиции школы, способных к самостоятельному поиску.

2.1.4 Для научной школы характерна единая научная идеология ее участников, чего не требуется в научных лабораториях. Научная школа играет основную роль в проведении собственно научных исследований, в разработке сложных научных проблем, в получении нового научного знания, в формировании ученых – профессиональных научных работников. С другой стороны, коллектив научного подразделения имеет преимущество при выполнении научных работ, работ аналитического плана, прикладных исследований.

2.1.5 Научное направление определяется как совокупность исследователей, которые при всех возможных расхождениях разделяют общие взгляды на проблемную область. И, наоборот, из плодотворной деятельности научной школы могут вытекать несколько научных направлений.

2.1.6 Решение о признании коллектива ученых-исследователей (творческих деятелей) научной школой принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по представлению научно-технического совета университета.

Основными критериями признания сложившегося научного или творческого коллектива научной школой являются следующие:

а) наличие нескольких (не менее двух) поколений научных/творческих работников, защитивших диссертации (получивших соответствующие звания в области творческой деятельности) под руководством научного руководителя школы и его учеников;

б) наличие определенного количества публикаций в международных изданиях, входящих в международные индексы цитируемости, или изданиях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (для творческой деятельности – соответствующих мероприятий, приравниваемых к публикациям);

в) публичное признание достижений научной школы, в том числе в виде финансирования по внешним грантам и участия в международных научных/творческих мероприятиях.

Руководитель научного/творческого коллектива, претендующего на признание в качестве научной школы, предоставляет в научно-технический совет университета следующие документы:

а) в письменном и электронном видах квалификационную карту научной школы (Приложение Б);

б) выписку из решения совета структурного подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, на базе которого осуществляет свою деятельность научный/творческий коллектив, о рекомендации признания научной школы.

Научно-технический совет университета проводит предварительный анализ представленных сведений и выходит с мотивированным заключением о возможности регистрации научной школы на заседание Ученого совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В случае положительного решения Ученого совета данные о научной школе вносятся в реестр научных школ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.1.7 Научные достижения и значимость научных результатов ученых школ характеризуется уровнем признания их деятельности.

Различают мировой, национальный, отраслевой и региональный уровни признания.

Качественная категория понятия «признание» может быть определена через следующие показатели:

– гранты, целевое финансирование деятельности научной школы;

– премии, присуждаемые ученым научной школы;

– почетные звания, присуждаемые ученым;

– индекс и сети цитирования научных публикаций ученых школ;

– избрание ученых в государственные и общественные научные сообщества (академии);

– избрание ученых в редколлегии научных журналов, органы управления наукой;

– избрание ученых почетными членами государственных, общественных научных, научно-образовательных союзов и организаций.

Признание научных достижений необходимо рассматривать как важную сторону деятельности ученых школы. Школа может быть признана ведущей, если ученые этой школы имеют национальный и/или мировой уровень признания.

2.1.8 Сведения о научной школе предоставляются в соответствующие организации и ведомства, ведущие учет наличия научных школ в вузах, а также включаются в ежегодный отчет по итогам научной и инновационной деятельности, направляемый в организацию – учредитель (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Оценка уровня признания научной школы проводится систематически, и интегрированный рейтинг уровня признания доводится до сведения научной общественности не реже одного раза в пять лет. Оценка уровня признания должна учитываться при принятии решений о поддержке научных школ.

2.1.9 На формирование научных школ оказывает влияние ряд факторов, среди которых: высокий уровень развития науки, наличие у лидера школы качеств, необходимых для научной деятельности и качеств человека, способного сплотить вокруг себя творческий коллектив.

2.1.10 Представителем научной школы может быть дипломированный специалист, который:

– разделяет целевые установки научной школы, придерживается в своей работе общих научных принципов этой школы, вносит вклад в её развитие;

– принимает участие в мероприятиях (очные и дистанционные конференции, семинары, форумы), которые организуются научной школой;

– выполняет организаторскую деятельность по реализации идей научной школы в собственной теории и практике обучения;

– публикует результаты своей деятельности в сборниках, рассылках, журналах научной школы и других изданиях.

Членам научной школы предоставляется свобода выбора тем и проблем исследования в рамках концепции и программы школы.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственность за организацию разработки, введение данной процедуры в действие и ее реализацию несет проректор по научной работе.

3.2 Ответственность за качество, организацию и своевременность выполнения работ, а также предоставления отчётности в научную часть университета в рамках научной школы несет её руководитель.

4 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая документированная процедура разработана с учетом следующих нормативных документов:

4.1 Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет».

4.2 Приказы, распоряжения и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Минсельхоза РФ.

4.3 СМК-ДП-2.10.01 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность».

4.4 Реестр процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

4.5 ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

4.6 СМК-РК-01 «Руководство по качеству Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

4.7 СМК-ДП-02 «Управление документацией».

4.8 СМК-ДП-03 «Управление записями».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Аспирантура – составная часть единой системы непрерывного образования и подготовки кадров высшей квалификации, основная форма подготовки научных кадров к самостоятельной педагогической и научной работе. Создается при вузах и научно-исследовательских учреждениях.

Высшее учебное заведение, вуз, образовательное учреждение высшего образования – образовательное учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования. Способствует удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и/или послевузовского профессионального образования.

Диплом – официальный документ, удостоверяющий завершение высшего образования.

Докторантура – составная часть единой системы подготовки кадров высшей научной квалификации, создается при вузах и НИИ, обладающих сильным научным потенциалом для подготовки докторантов к защите.

Докторант – ученый, прикрепленный к научному учреждению для подготовки докторской диссертации.

Исследовательская работа – работа, отличительная особенность которой состоит в том, что в результате её выполнения студент приобретает (закрепляет) умение и навыки проведения отдельных этапов научного исследования.

Кафедра – основное учебно-научное подразделение образовательного учреждения, осуществляющее организацию и проведение учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным образовательным программам, проведение воспитательной работы с обучающимися, выполнение научных исследований, подготовку научно-педагогических и научных кадров, а также повышение квалификации и переподготовку кадров по профилю кафедры.

Квалификация научная – уровень подготовленности специалиста по научной специальности.

Направление научное – сообщество исследователей, которые при всех возможных расхождениях разделяют общие взгляды на проблемную область.

Статья – научное или публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, газете или журнале.

Университет – один из видов учреждений, установленных законодательством РФ.

Ученый совет вуза – выборный представительный орган управления, создаваемый в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для рассмотрения основных вопросов деятельности вуза.

Факультет – учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по определенной специальности, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр. Факультет возглавляется деканом.

Эксперт – специалист, дающий заключение по тому или иному вопросу.

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ИСО (International Organization for Standartization) – международная организация по стандартизации.

ГОСТ – государственный стандарт.

ДП – документированная процедура.

НИИ – научно-исследовательский институт.

НИР – научно-исследовательская работа.

НИЧ – научно-исследовательская часть.

ИД – инновационная деятельность.

СМК – система менеджмента качества.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

ФЦНТП− Федеральная целевая научно-техническая программа

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СМК-ДП-2.10.10 Ф01

ФОРМА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАРТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ[1]

1. Наименование научной школы.
2. Область знаний[2].
3. Соответствие направлениям подготовки высшего образования[3].
4. Квалификационный состав:

4.1. Руководитель.

4.2. Участники научной школы[4]:

№	ФИО[5]	Дата рождения[6]	Ученые степень, звание; почетное звание; членство в творческих союзах, академиях наук, имеющих государственный статус	Место работы, должность[7]	Общее число публикаций, выставок и конкурсов[8]	Личная подпись
1	2	3	4	5	6	7

4.3. Средний возраст участников научной школы.

5. Достижения научной школы:

5.1. Перечень научно-исследовательских/творческих работ с кратким описанием результатов.

5.2. Список защищенных диссертаций:

– диссертации на соискание ученой степени доктора наук с указанием научного консультанта/почетные звания для творческих работников;

– диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с указанием руководителя/членство в творческих союзах.

5.3. Список изданных монографий/количество персональных выставок (с указанием уровня их проведения), приравненных к уровню монографии.

5.4. Список статей, опубликованных в изданиях входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

5.5. Список полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

5.6. Общественное признание научных достижений (российские и зарубежные премии, гранты, почетные звания и др.).

5.7. Практическое использование полученных научных/творческих результатов.

Руководитель научной школы

_____ ФИО Дата
(подпись)

Примечание

1. Итоговые данные за все годы с выделением результатов за последние пять лет. Квалификационная карта заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации.
2. В соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников.
3. В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования.
4. В таблице приводятся сведения по всем членам научной школы, исключая руководителя.
5. Фамилия, имя, отчество полностью.
6. Число, месяц, год – цифрами.
7. Полное наименование подразделения.
8. Исключая тезисы докладов и с отдельным указанием количества монографий и публикаций в изданиях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					