Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 02.10.2024 10:29:43
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

АГРОЛИЦЕЙ

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от 19.06.2023 года, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УиМР
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
___*Евдокимова*___О.В. Евдокимова

Отчет о самообследовании
Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
за 2022-2023 учебный год

Орел-2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Агролицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина"
Руководитель	Сергеева Наталья Николаевна
Адрес организации	302016, г. Орел, ул. Комсомольская, 170
Телефон, факс	+79300633112
Адрес электронной почты	agrolyceum@orelsau.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования РФ
Дата создания	01 февраля 2022 года
Лицензия	№ 2468 от 16 ноября 2016 года Серия 90Л01 №0009537, Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-57/00119519
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Агролицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Агролицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную и воспитательную функции.

С целью реализации права работников Агролицея, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией сформированы следующие коллегиальные органы: Конференция работников и обучающихся организации, Ученый совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет родителей, Студенческий совет.

Сформированная в Агролицее система управления направлена на:

- усиление роли коллегиальных органов управления в принятии управленческих решений;
- демократичность и гласность в деятельности администрации;
- взаимодействие всех органов управления Агролицеем;
- единство педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- повышение мастерства педагогических работников.

В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур, что позволяет достигать высокого качества образования обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу деятельности Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);
4. Приказ Министерства просвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. Письмо Министерства просвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Таблица 1 - Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – первая смена 8.30

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01 сентября 2022 года обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» и « Литература» (базовый уровень).

-Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень).

- Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень);

- Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,* включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные курсы по выбору обучающихся в 10 -11 классах: «Актуальные вопросы истории России», «Решение задач повышенной сложности по математике»,

«Теория и практика написания сочинений» (10 класс), Основы социальной жизни (10 класс), «Основы социологии и политологии» (11 класс).

Актуальность данных курсов заключается в расширении знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию с целью успешной сдачи ЕГЭ.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учетом специфики ООП СОО Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей лицеем было принять решение о включении в план внеурочной деятельности учебных предметов и курсов, посвященных изучению НВП.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Таблица 2 - Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2022 -2023 учебном году в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ получали образование 11 обучающихся.

19 июня 2023 года приказом №1089 из Агролицея были отчислены по заявлению законных представителей: Блинова Валерия Александровна и Цуканов Кирилл Андреевич.

В Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году реализовывался социально-экономический профиль.

Профиль	Профильные предметы
Социально-экономический	Математика. История. Экономика

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за

1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

При реализации внеурочной деятельности один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия «Трудности русского языка», 1 час – «Избранные вопросы математики» и 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Воспитательная работа

Программа воспитательной работы в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в 2022-2023 учебном году реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Планирование воспитательной работы носило стратегическое направление на сформированную модель выпускника — гражданина России.

Классным руководителем проводилась работа по нескольким направлениям:

- Уроки мужества: «Встреча поколений», «Наши земляки — герои войны», «Великую победу в сердце сохраним», «Пройдут века, но эти люди вечно в памяти Орла» и т. д.
- Концерты, посвященные 23 февраля , 9 мая;
- Экскурсии: «По дорогам боевой славы» в музеи города Орла;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Легкоатлетические эстафеты, турниры по настольному теннису
- Конкурсы фронтовых писем, плакатов, мини-сочинений;
- Сборы для учащихся 10-х классов (подготовка юношей и девушек к несению военной службы в рядах РА).

Все вышеперечисленные мероприятия носили не формальный характер, а нашли отклик в душах учащихся и показали полную заинтересованность детей в работе по данному направлению.

В рамках мероприятий по социальной поддержке семей беженцев с Украины учащиеся этой категории, зачисленные в лицей были обеспечены канцелярскими принадлежностями, тёплой одеждой, новогодними подарками, бесплатным дополнительным горячим питанием.

В 2022-2023 учебном году в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ правонарушений и преступлений зафиксировано не было, что говорит о своевременной профилактической работе среди учащихся и их родителей, ее эффективности и результативности.

На 2022/23 учебный год Агролицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1.Модуль «Урочная деятельность» - реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки), инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.Модуль «Внеурочная деятельность» - реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Трудности русского языка», «Избранные вопросы математики».

3. Модуль «Классное руководство» - реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

− общие лицейские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют классы: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, Всероссийский день лицеиста, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Мы помним», День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, Новогодний бал, День снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные «Сталинградской Битве», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Масленица, концерт к 8 Марта, День космонавтики, Неделя воинской Славы;

− участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России (митинг «Молодежь против террора», мемориально-патронатные акции, участие в акции «Бессмертный полк», «С песней к Победе», «Свеча Памяти»).

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных лицейских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

− общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

− внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

− экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, литературные, исторические, биологические экспедиции в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

− литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

− выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

− оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

− организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

− размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

− изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

− организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

− оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

− разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

− поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

− разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

− создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

− деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

− разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

− разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

− создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

− тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

− родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

− работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

− родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

− участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

− привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На групповом уровне:

День открытых дверей. Традиционное мероприятие – проводится один раз в год в субботу для родителей и гостей лицея. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Обучающиеся приобретают опыт совместной социально значимой деятельности. Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся лицея совместно с педагогами проводится 3 раза в год.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации лицея, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного

обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих лицейских и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

8. Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, о чём свидетельствуют следующие достижения:

1. Всероссийская акция Диктант Победы, 3 сентября 2022 года
2. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», 30 сентября 2022 года, команда, команда «Орёл-карп»
3. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», 5 апреля 2023 года, команда «Ночные ведьмы»
4. Крайнев Д.А. «На безымянной высоте…»//Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Памятные даты Великой Отечественной» 6 апреля 2023 г.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели	2022-2023 уч. год
Успеваемость	100 %
% обучающихся на «5»	9,1 %
% обучающихся на «4-5»	27,3 %
% обучающихся на «4-3»	63,7 %
Кол-во оставленных на повторный курс	0

Данные таблицы показывают, что обучение в Агролицее ведётся на стабильно высоком уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 9 учащихся. В

Муниципальном этапе приняли участие 3 ученика. Сделан вывод о необходимости активизировать работу с одаренными детьми.

V. Востребованность выпускников

Выпуска в 2022/23 учебном году не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022/23 учебном году в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ функционировало положение СМК-ДП-2.14.07-22 Положение о внутренней системе оценки качества образования по основной общеобразовательной программе – программе среднего общего образования **(версия 01).**

Цель внутришкольной системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В течение 2022/23 учебного года администрация Агролицея совместно с педагогическим составом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- стартовую диагностику;
- мониторинг предметов ФГОС (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов;
- выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Агролицея, Методических советах, заседаниях Ученого совета, родительских собраниях.

Для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году необходимо:

- особое внимание уделить подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ;
- усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

По данным обследования мнения родителей учеников лицея, они в целом удовлетворены качеством образования.

Пожелания и замечания учтены при планировании на 2023-2024 учебном год, в том числе усилится работа с родителями.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ работало 10 педагогов, все они имеют высшее образование, два педагога прошли обучение в магистратуре, 3 педагога имеют учёную степень кандидата наук. В Агролицее ФГБОУ ВО Орловский ГАУ сформирован стабильный педагогический коллектив, наблюдается устойчивый рост квалификации педагогических кадров, что является одним из оптимальных условий для успешного развития лицея. В связи с обновлением кадрового состава, приходом молодых специалистов, часть педагогического коллектива не имеет категории. Вопросы организации работы с кадрами постоянно находятся в центре внимания администрации Агролицея. В коллективе создан благоприятный микроклимат, осуществляется моральное и материальное стимулирование труда работников Агролицея.

Администрация образовательной организации уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В Учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году 7 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень (курсы ИРО РЦОКО, Академии повышения квалификации г. Москва, дистанционные курсы, участие в семинарах, самообразование и другие формы повышения профессионального уровня).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании. В целом, педагогический коллектив Агролицея освоил дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки	Художественная литература	Учебники	Справочная литература	Научно-педагогическая и методическая литература

73405	10314	62491	487	113

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся были обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ есть страница библиотеки https://library.orelsau.ru/ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является структурным подразделением ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, образовательная деятельность в котором осуществляется по адресу: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 170. Площадь помещения – 4767,8 кв. м. Здание находится в оперативном управлении, собственник – Российская Федерация.

Пятиэтажное здание, в том числе – 1 подземный этаж (постройки 1966 года), оборудованное для осуществления образовательного процесса учащихся 10-11. В здании имеются спортивный и актовый залы, столовая, библиотека.

Помещения Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

Описание материально-технического обеспечения

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв. м)	4767,8
санитарных помещений	4
Численность обучающихся	18
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеется
Наличие огнетушителей	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Количество классных кабинетов (включая учебные кабинеты)	7

Специализированные кабинеты:	7
Математики	1
Информатики и ИКТ	1
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Учебно-садовый земельный участок в гектарах (га)	0,3
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	25
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	18
Библиотека	1
Информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ	11
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	11
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Технические средства	
Проектор	6
Экран	6
Принтер	3
МФУ копир	1
Сканер	1
Телевизор	2

Материально-техническое обеспечение Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

По состоянию на 31 мая 2023 года

N п/п	Показатели	Ед. измер.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36,4 %
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
	Профильный уровень	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.11.1	регионального уровня	-
1.11.2	федерального уровня	-
1.11.3	международного уровня	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.16.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	-
1.19.2	Свыше 5 лет	100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5681
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	91,8 кв.м.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, Уставом Университета. Режим занятий обучающихся лицея соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Учебный план полностью соответствует рекомендациям ФГОС СОО (10-11 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС, требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что

фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся соответствует требованиям ФГОС СОО.

4. В Агролицее сформирован стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние три года. Большая часть педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углубленный, профильный). Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню.

6. Агролицей в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

7. Анализ показателей указывает на то, что Агролицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Агролицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В течение 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Агролицее не обучались.