Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.04.2025 12:01:16
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

50 лет

ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.В. Парахина

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
д.б.н., профессор
_*Масалов*___ В.Н. Масалов
«*27*» *марта* 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ за 2024 год

http://www.orelsau.ru

г. Орёл, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКИЙ ОБЗОР ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА СОБЫТИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ 3

2. ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА, СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ 7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ. 7

4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА 16

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ 22

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ 22

7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ 39

8. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 48

9. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ. РАБОТА ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ 61

10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА 64

11. ИНФОРМАЦИЯ О ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 66

12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ 67

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 72

14. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА ... 81

15. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОТРЯДОВ 84

16. УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ 87

17. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГО И ЧС 88

18. ХАРАКТЕРИСТИКА И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕК, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 92

19. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА 94

20. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА. 96

1. КРАТКИЙ ОБЗОР ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА СОБЫТИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» ведет свою историю с образования в 1975 году Орловского государственного сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров СССР от 27 июня 1975 г. № 560, приказ Министерства сельского хозяйства СССР от 25 июля 1975 г. № 332). Согласно приказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ № 38 от 10 февраля 1995 г. и приказа Государственного комитета РФ по высшему образованию № 184 от 10 февраля 1995 г. Орловский государственный сельскохозяйственный институт был преобразован в Орловскую государственную сельскохозяйственную академию. В 1999 году Орловская государственная сельскохозяйственная академия была преобразована в Орловский государственный аграрный Университет согласно приказу Минсельхозпрода России от 09.08.1999 г. № 598. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 14 ноября 2001 г. № 1031 Университет переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный Университет». Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 24 мая 2011 г. № 10У Университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный Университет». Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 г. № 357 Университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет».

Приказом № 237 Минсельхоза России от 15 июня 2016 года ФГБОУ ВО Орловский ГАУ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Университет – динамично развивающийся учебно-методический, научно-образовательный и культурный комплекс региона, включающий разветвленную структуру многоступенчатой системы довузовской подготовки, высшего образования, среднего профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, ведущий научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, создавший ряд научных школ, обладающий высоким кадровым потенциалом научно-педагогических работников и современной учебно-научной, материально-технической базой для подготовки квалифицированных специалистов. Университет является системообразующей основой устойчивого развития сельских территорий, так как формирует и обеспечивает воспроизводство кадров разного уровня образования по всем направлениям подготовки, востребованных в сельскохозяйственном производстве и для развития инфраструктуры села, обеспечивает научное сопровождение инновационного развития агропромышленного комплекса, сохраняет уклад сельской жизни России.

Миссия - Развитие экологического мышления в системе взаимодействия человека и мира в третьем тысячелетии, формирование научно-технологического потенциала страны на основе интеграции инновационной и практической деятельности.

Стратегическая цель - Опережающее развитие системы аграрного образования, обеспечивающее прирост человеческого потенциала АПК и устойчивое развитие сельских территорий, реализация фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития аграрной науки для укрепления продовольственной безопасности, решения проблем импортозамещения и роста глобальной конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках.

В 2024 г. создан Институт прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий на базе факультетов: биотехнологии и ветеринарной медицины, агробизнеса и экологии.

Успешно пройдена аккредитация Агролицея по программам среднего общего образования. Состоялся первый выпуск учеников Агролицея, всего 9 чел., из них 1 ученик получил аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» I степени.

Получена лицензия на подготовку юристов по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В 2024 году Агролицей Орловского ГАУ стал региональной инновационной площадкой в сфере образования Орловской области «Проектирование региональной системы агробиотехнологического образования» (срок реализации 2024-2027 годы).

Осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы с присвоением двойной квалификации: бакалавр по направлению Зоотехния и Менеджмент; Агрономия и Менеджмент.

Выпускниками успешно защищено 10 выпускных квалификационных работ по программам ВО в формате «Стартап как диплом».

В 2024 году Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в университете была проведена независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Орловский ГАУ успешно прошел независимую оценку качества, получен сертификат участника.

По результатам Мониторинга Минобрнауки России в 2024г. Орловский ГАУ входит в 1-ю лигу рейтинга мониторинга эффективности высших учебных заведений. Национальный агрегированный рейтинг – Топ-300 университетов (3 лига), Глобальный агрегированный рейтинг – Топ 15% лучших университетов мира, Рейтинг сайтов образовательных организаций – 1 лига. 1 место по Орловской области: Рейтинг по данным Мониторинга эффективности; Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг сайтов образовательных организаций. Единственный вуз Орловской области, вошедший в Локальный рейтинг вузов Центрального федерального округа

Добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» были награждены грамотой за 3 место в смотре - конкурсе на знание в номинации «Лучшая добровольная пожарная команда» Орловской области 2024 года.

В Университете работают 2 центра коллективного пользования научным оборудованием, экспериментальное цифровое опытное хозяйство, институт развития сельских территорий и дополнительного образования, центр компетенций в области цифрового сельского хозяйства и центр компетенций в области органического сельского хозяйства, научно-образовательная кафедра на базе ООО «Бетагран Семена».

В области патентно-лицензионной работы в 2024 году ФГБОУ ВО Орловский ГАУ подано 10 заявок на выдачу охранных документов, получено 11 патентов, в

том числе 8 – на изобретения и полезную модель, 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и БД. В отчетном году действовало 14 лицензионных договоров с предприятиями России.

Изобретатели Орловского ГАУ показали высокий уровень профессионализма и новаторского мышления, представив уникальные разработки и решения на II Всероссийском конкурсе «Изобретатель года» – флагманском мероприятии фестиваля ВОИР «Наука и изобретения для жизни», поддержанного грантом Минобрнауки России в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий». На конкурс поступило более тысячи разработок в медицине, сельском хозяйстве, энергетике, промышленности, IT-сфере и других областях. Д-р техн. наук Березина Н.А. награждена медалью ВОИР II степени за вклад в изобретательство. Высоко отмечены работы д-ра техн. наук Березиной Н.А., канд. с.-х. наук Икусова Р.А. и асп. Скребневой К.С. Призером в номинации «Рационализатор года» стал канд. с.-х. наук Икусов Р.А. с методом отбора высокопродуктивных сортов гречихи. Разработки войдут в каталог изобретений для представления ведущим российским технологическим компаниям и государственным корпорациям.

Решение команды ученых-аграриев Орловского ГАУ отмечено высшей наградой – золотой медалью в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» на выставке «Золотая осень – 2024» за создание комбинированного посевного комплекса, использующего технологию «Strip-till + посев». Идея была реализована благодаря гранту Фонда содействия инновациям «Старт-Взлет», полученному в 2023 году.

В отчетном периоде опубликовано 1677 работ, индексируемых в российском индексе научного цитирования, 225 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, в ядро РИНЦ – 43 (из них RSCI – 37), а также 13 монографий и более 50 учебников, учебных и методических пособий.

В 2024 году ФГБОУ ВО Орловский ГАУ подготовил и подал 14 заявок для участия в грантах РНФ. В 2024 г. продолжилось исследование в рамках гранта Российского научного фонда по теме «Научно-практическое обоснование использования хитозанового комплекса в технологии производства мяса бройлеров», финансирование в 2024 году составило 1,5 млн. руб.

Успешно завершен проект магистранта Артема Золотарева по разработке инновационного экологичного строительного материала на основе рециклинга растительных отходов, который получил поддержку на реализацию в виде гранта в рамках конкурса студенческих стартап-проектов АНО «Вместе сделаем больше». В фокусе конкурса – проекты, связанные с инновациями, производством, импортозамещением и высокими технологиями, направленные на достижение технологического суверенитета России.

Реализован проект на тему «Разработка гранулированного биоудобрения для улучшения физико-химических свойств почв» магистранта М. Касаточкиной. Проект поддержан ФСИ в рамках конкурса молодежных инновационных проектов по Программе «УМНИК». Общий объем финансирования – 500 тыс. руб.

В 2024 г. единственным победителем конкурса от Орловской области стал студент Орловского ГАУ Герман Шалимов с проектом «Разработка рецептуры и технологии энергетических биогелей с фитобиотиками для питания спортсменов». Проект Германа также стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аграрных образовательных и научных организаций России в номинации «Производство продуктов питания». Свои

научные работы представили 28 конкурсантов из 20 аграрных вузов страны. В состав конкурсной комиссии вошли представители ФУМО, Ассоциации «Агрообразование», Всероссийского совета молодых ученых и специалистов, научного и образовательного сообщества.

Призером конкурса в номинации «Менеджмент» стала студентка экономического факультета Калимулина Э. с проектом «Реализация маркетинговой стратегии в аграрном предпринимательстве на основе развития бизнес – модели маркетплейса». Конкурс является самым престижным ежегодным мероприятием для молодых исследователей-аграриев и направлен на повышение интереса молодежи к аграрным наукам и развитию студенческих научных обществ.

В 2024 году ФГБОУ ВО Орловский ГАУ получил статус официального партнера МФТИ по проведению тренингов предпринимательских компетенций – одного из ключевых механизмов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» по вовлечению студентов в технологическое предпринимательство и серийное создание технологических компаний в стенах университетов. На площадке университета были проведены 6 тренингов по развитию предпринимательских компетенций, участниками которых стали свыше 300 студентов вузов. Партнерами и спикерами мероприятий выступили представители аккредитованных поставщиков тренингов, включая: Акселератор ФРИИ, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», АНО ВО «ИННОПОЛИС», ООО «Центр развития бизнеса «Деловая сфера», АНО «ЦИРП», ООО «УК РВК». В результате 30 проектов, обучающихся университета, получили грантовую поддержку в размере 1 млн. руб. каждый для дальнейшего развития своих инициатив. Одержаны победы в 6 номинациях: «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии», «Креативные индустрии», «Биотехнологии», «Ресурсосберегающая энергетика», «Цифровые технологии», «Новые материалы и химические технологии».

Добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» были награждены грамотой за 3 место в смотре - конкурсе на знание в номинации «Лучшая добровольная пожарная команда» Орловской области 2024 года.

В 2024 году двери агарного университета на 10 дней были открыты для 27 детей из Запорожской области в рамках реализации федеральной программы «Университетские смены».

«Университетские смены» — это образовательно-туристская программа, которая даёт возможность школьникам и студентам колледжей прочувствовать студенческую жизнь, увидеть изнутри устройство университетов и познакомиться с образовательной программой и возможностями высших учебных заведений.

В рамках программы для ребят из Запорожской области были организованы увлекательные мастер-классы, экскурсии по университету и практические занятия, где школьники могли попробовать себя в различных специальностях. Такие мероприятия помогают молодежи расширить свои горизонты, наладить новые знакомства и определиться с выбором будущей профессии.

В 2024 году был выигран грант на открытие комнаты матери и ребёнка в университете во Всероссийском конкурсе для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться». Эта инициатива поможет сочетать учебный процесс для подготовки к сдаче научных работ, экзаменов, зачетов и обеспечивать удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей, обучающихся и преподавателей с детьми до 7 лет.

2. ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА, СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ

В качестве основных успешно проводимых мероприятий в рамках организации образовательной деятельности университета в 2024 году следует отметить оптимизацию структурных подразделений университета. В 2024 г. создан Институт прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий на базе факультетов: биотехнологии и ветеринарной медицины, агробизнеса и экологии.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров, бакалавров и специалистов осуществляется на 2 факультетах: Агротехники и энергообеспечения и экономический, 3-х институтах: Институт прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий, Инженерно-строительный институт и Институт дополнительного образования и профессионального обучения, Многопрофильном колледже, Агролицее. Успешно действуют 13 научно-образовательных подразделений и лабораторий, в т. ч. 2 центров коллективного пользования научным оборудованием. В состав факультетов и институтов входят 21 кафедра, 19 из которых являются выпускающими.

Образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, состоящий из 259 человек, способных обеспечить достижение целевых показателей и готовить специалистов, востребованных на рынке труда. Обеспечено соответствие состава, структуры и образовательного ценза профессорско-преподавательского состава в соответствии с направлениями и профилями реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 г. № Л035-00115-57/00119519 (бессрочно).

Согласно лицензии, подготовка в 2024 г. проводилась по следующим образовательным программам:

- программе среднего общего образования – 1;
- программам подготовки специалистов среднего звена – 10;
- программам бакалавриата – 28;
- программам магистратуры – 24;
- программам специалитета – 3;
- программам подготовки научно-педагогических кадров – 18;
- программам дополнительного образования и профессионального обучения – 158.

Таблица 1 - Количественные показатели контингента студентов в 2019-2024гг.

Численность студентов (чел.)	Годы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе:	5577	5553	5485	5873	6220	6647
программы ВО, в т.ч. аспирантура	4416	4360	4348	4590	4828	5067
программы СПО	1161	1193	1137	1272	1374	1560
Программа СОО	-	-	-	11	18	20

Таблица 2 - Сведения о количестве обучающихся по программам ВО, аспирантура (по состоянию на 01.10.2024 г.), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно-заочное – 0,25)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т. ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет бюджета
Численность студентов, чел.	2527,65	2050,85	2149	1930
Прием в 2024 г., чел.	907,7	739,4	785	694
Выпуск в 2024 г., чел.	477,3	392,1	393	375

Таблица 3 - Сведения о количестве обучающихся по программам СПО (по состоянию на 01.10.2024), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно-заочное – 0,25)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в образовательной организации, чел.	1484,4	531,3	1476	525
Прием в 2024 г., чел.	533,5	95	532	95
Выпуск в 2024 г., чел.	288,1	151	286	151

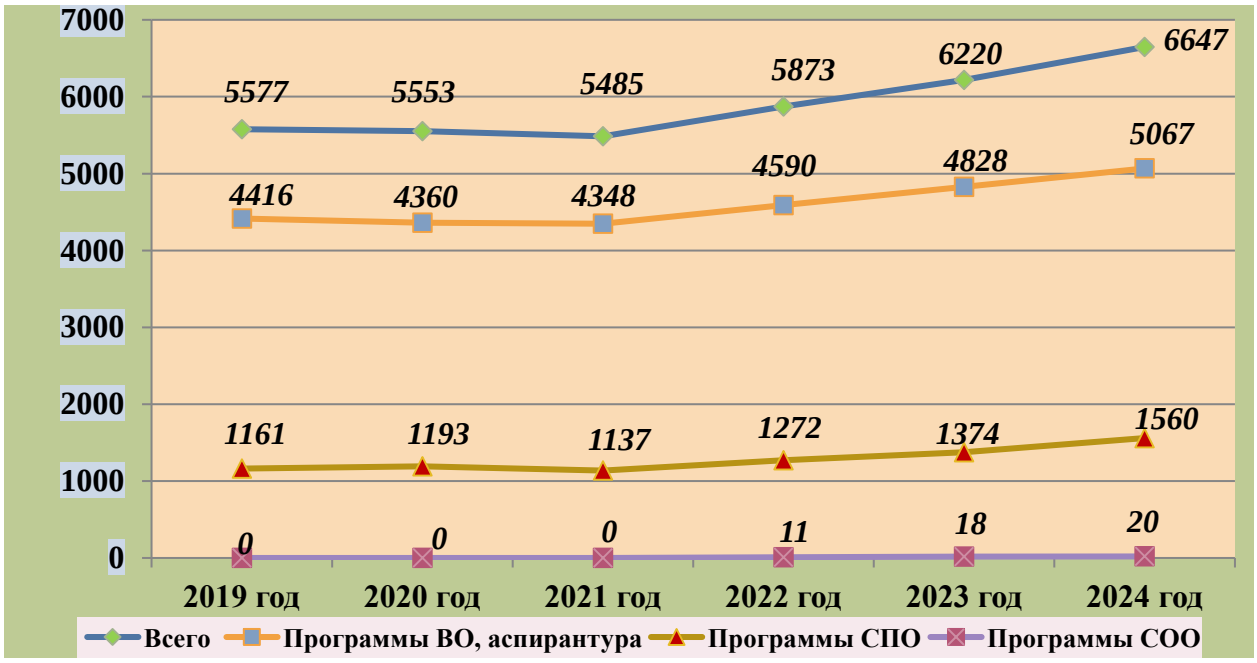


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся за 6 лет (чел.)

Таблица 4 - Количество ставок профессорско-преподавательского состава за 2019-2024 гг., реализующих программы ВО

Годы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ставок	193,45	188,75	180,1	187,9	196,6	197,15

В университете работают 395 штатных сотрудника и 44 внешних совместителей, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 202 чел.: 155 чел. – штатные работники, 26 чел. – внешние совместители и 21 чел. – внутренние совместители, научные работники – 8 чел., педагогические работники среднего и общего профессионального образования - 49 чел., руководящий персонал – 31 чел., административно-хозяйственный персонал - 66 чел., учебно-вспомогательный персонал – 52 чел., инженерно-технический персонал - 11 чел., обслуживающий персонал – 41 чел.

Образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный педагогический состав, из которых 187 человек имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, что составляет 83% к общему числу профессорско-преподавательского состава; 116 человек имеют ученые звания профессора и доцента – что составляет 57,4 % к общему числу профессорско-преподавательского состава. За прошедший учебный год 3-м работникам университета была присвоена ученая степень кандидата наук и 3 - присуждено ученое звание доцента.

Численность научных сотрудников университета (с учетом внешнего совместительства) составляет 8 человек, из них ученую степень доктора наук имеет 4 чел., кандидата наук – 3 чел., что составляет уровень остепененности 87,5% от общего числа научных сотрудников.

Уровень остепененности научно-педагогических работников составляет 83%, в т. ч. докторов наук – 21 %.

За отчетный период 35 НПР прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития науки и техники в ведущих российских научно-образовательных центрах и университетах. Удельный вес повысивших квалификацию научно-педагогических работников от общей численности НПР в 2024 году составил 88 %.

Таблица 5 - Характеристика профессорско-преподавательского состава, реализующих программы ВО

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2024 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
155	129	83,2	30	19,3	99	64	135	87,1

Основные показатели (штатности и остепененности) соответствуют лицензионным и аккредитационным показателям.

В Орловском ГАУ работают: 4 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 3 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 1 Заслуженный работник культуры Российской Федерации, 3 Почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации; 2 Почетных работника агропромышленного комплекса Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, 4 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 1 Почетный наставника, 1 Почетный работник науки и высшей школы Орловской области.

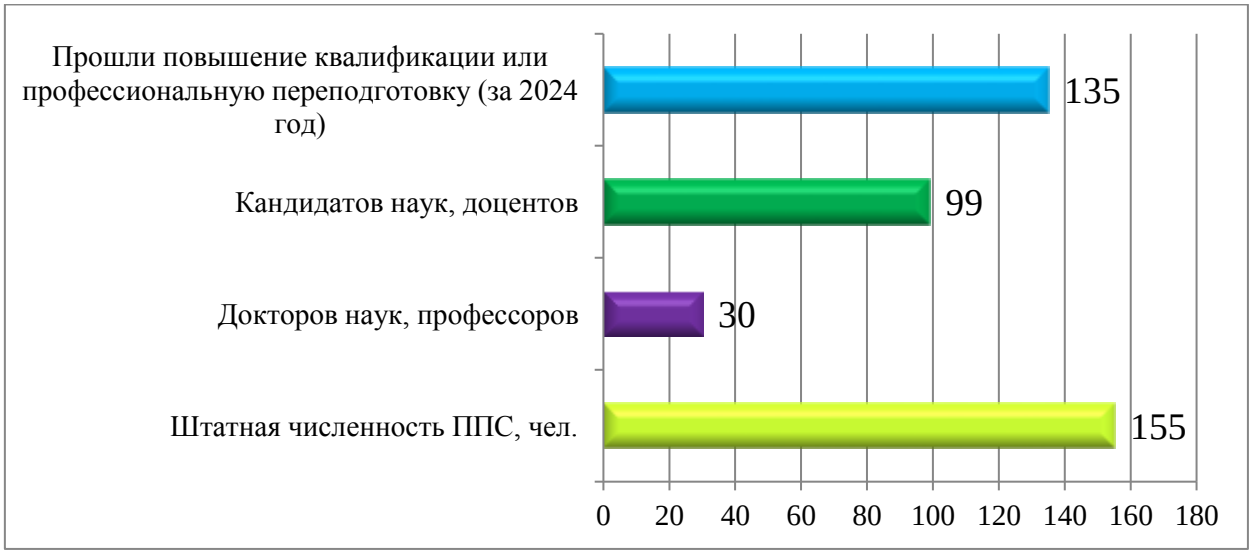


Рисунок 2 - Характеристика профессорско-преподавательского состава (чел.)

В 2024 году средний возраст профессорско-преподавательского состава составил 48 лет.

Проводится системная работа по повышению эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, в целях формирования активного ученого, способного выигрывать гранты, активно взаимодействовать с российским и международным академическим сообществом ученых и внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии.

Основными мероприятиями, реализованными в 2024 году, являлись следующие: повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников; привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых специалистов, ведущих специалистов научно-образовательных центров России, зарубежных специалистов; повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результативности своей деятельности; совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности.

Университет использует наряду с высококвалифицированными преподавателями и внутренние ресурсы для выполнения и обновления профессорско-преподавательского состава – собственных выпускников.

Орловский ГАУ в 2024 году осуществил набор на подготовку студентов по 20 образовательным программам ВО, 8 программам СПО и 3 программам среднего общего образования (Агролицей). Контрольные цифры приема в 2024 г. по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили 853 чел. (531 очно, 292 заочно и 30 очно-заочно) и по программам СПО – 95 чел. очно.

В числе зачисленных 130 человек – медалисты или имеющие диплом и аттестат с отличием, 85% в наборе – выпускники, имеющие профессиональное образование. Доля в наборе сельской молодежи в 2023 году составила 48,2% в общем числе зачисленных и 60,71% в целевом приеме. Контингент зачисленных на заочную форму обучения характеризуется высоким процентом (88,39%) поступивших, имеющих профессиональное образование.

Таблица 6 - Результаты приема студентов на 1-й курс в 2024 году

Показатели	Формы обучения		
Программы подготовки ВО	очная	очно-заочная	заочная
1.Контрольные цифры, всего, чел. в том числе в магистратуру, чел.	679 148	30	379 87
2.Контрольные цифры целевого приема, чел.	56	4	15
3.Зачислено, всего, чел. в том числе: на коммерческую основу, чел. на госбюджетную основу, чел. из них: бакалавриат, специалитет, чел. в том числе на целевую подготовку, %	762 83 679 531 8,2	262 232 30 30 13	572 193 379 293 3,1
4.Прием сельской молодежи, чел.	218	39	303
5.Процент сельской молодежи: в общем числе зачисленных в зачисленных на бюджет в целевом приеме	 48,2 50,66 60,71	 25,2 36,67 25	 48,1 47,76 83,3
6.Зачислено выпускников ССУЗов, %	75,5	40,07	88,39
7.Медалисты и имеющие диплом с отличием, %	19,55	3,74	17,78
Программы подготовки СПО			
1. Контрольные цифры приема, чел.	95	-	-
2.Зачислено всего, чел. в том числе: на бюджетную основу, чел. на коммерческую основу, чел.	532 95 437	-	15 - 20

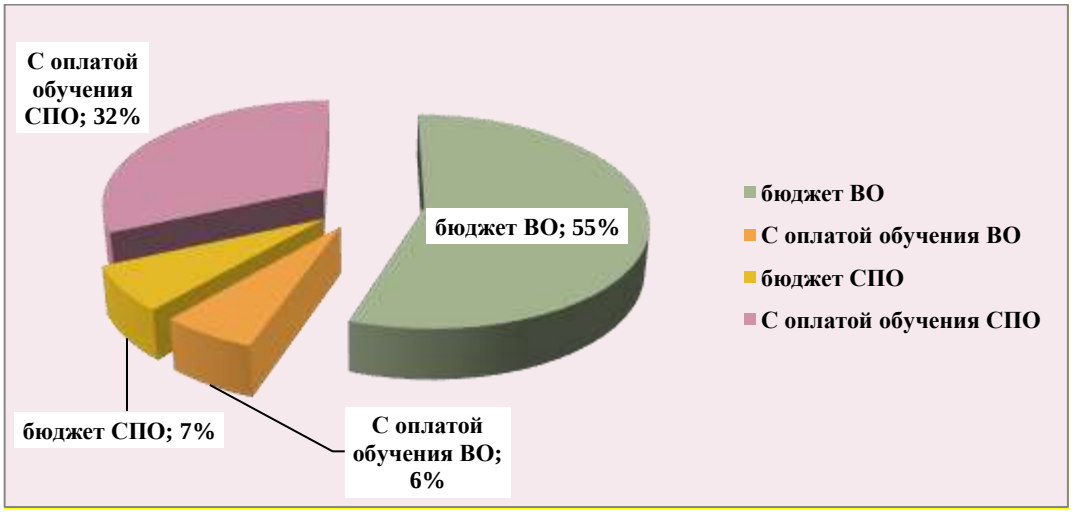


Рисунок 3 – Прием на очную форму обучения, %

В целом КЦП за счет средств Федерального бюджета были выполнены, отчетная документация по приему была оформлена в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ и Рособрнадзора и представлена в установленные сроки. По итогам вступительных испытаний, проводимых университетом, самостоятельно аппеляций не подано, претензий со стороны абитуриентов и их родителей не поступило. Величина среднего балла ЕГЭ для направлений подготовки университета варьирует в пределах от 54,83 до 66,34 баллов. Средний балл ЕГЭ всех абитуриентов, зачисленных на 1-й курс, составил 62,23.

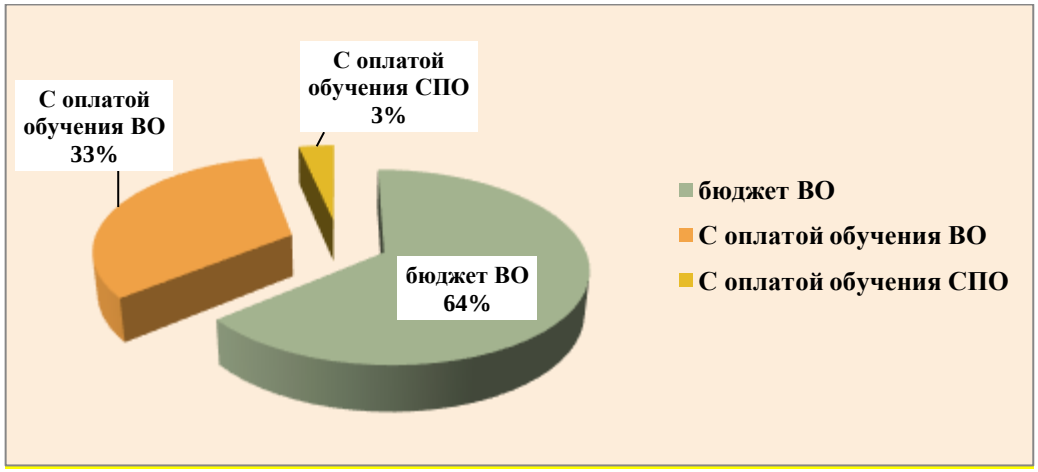


Рисунок 4 – Прием на заочную форму обучения, %

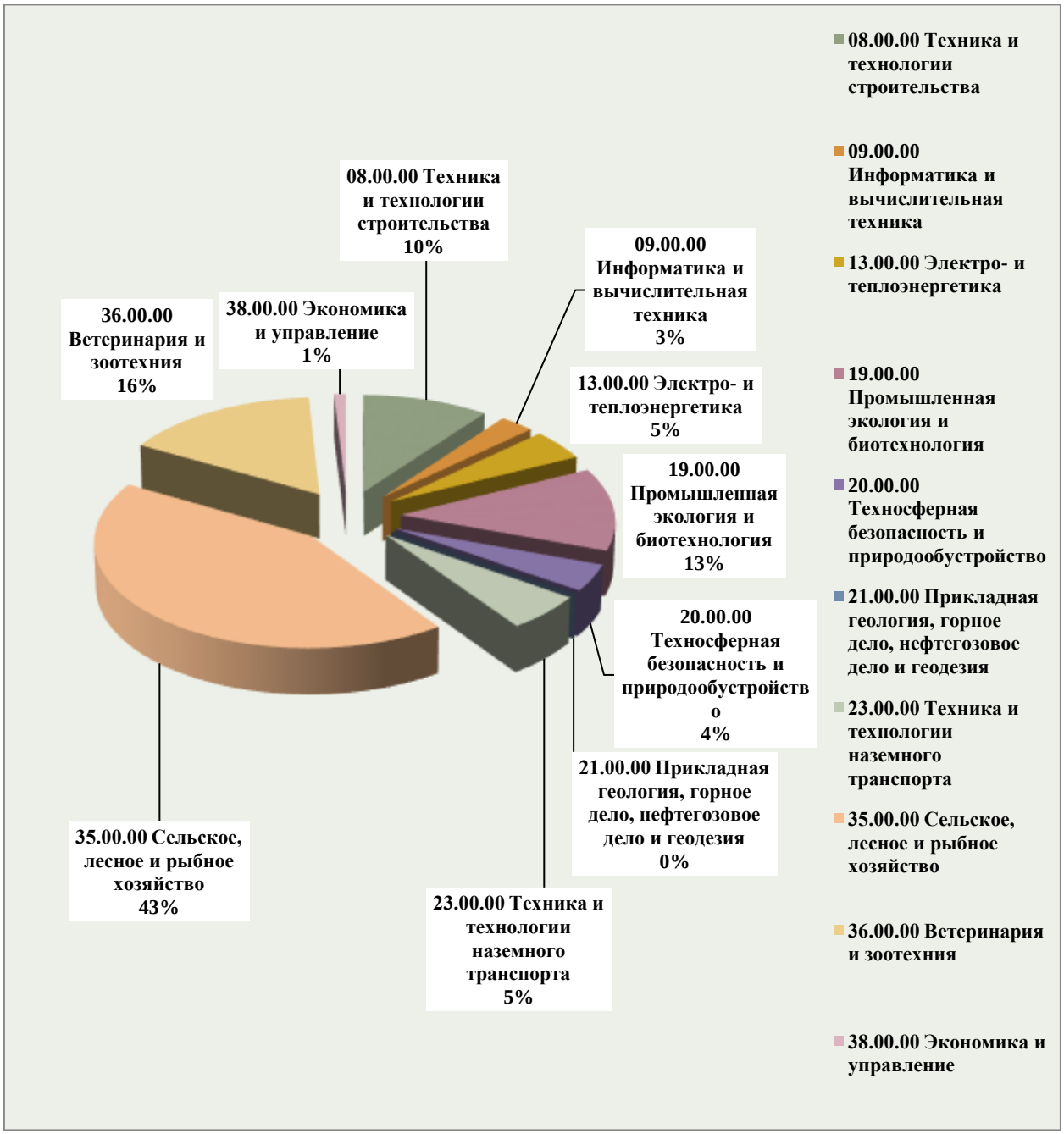


Рисунок 5 – Структура приема контингента студентов на бюджетные места по программам ВО по УГСН в 2024г.

Таблица 7 – Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на 1 курс по направлениям подготовки университета в 2024 г. по очной форме обучения

№ п/п	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Шифр	Контрольные цифры приема, человек	Средний балл ЕГЭ
1	Техника и технологии строительства, в том числе: Строительство	08.00.00 08.03.01	54 54	56,39
2	Информатика и вычислительная техника в том числе: Прикладная информатика	09.00.00 09.03.03	15	58,61
3	Электро - и теплоэнергетика, в том числе: Электроэнергетика и электротехника	13.00.00 13.03.02	25	57,87
4	Промышленя экология и биотехнологии, в том числе: Биотехнология Продукты питания животного происхождения	19.00.00 19.03.01 19.03.03	68 25 43	62,45 65,25 59,1
5	Техносферная безопасность и природообустройство в том числе: Техносферная безопасность	20.00.00 20.03.01	22 22	47,83 47,83
4	Прикладная геология, горное дело, нефтегозовое дело и геодезия в том числе: Землеустройство и кадастры	21.00.00 21.03.02	- -	- -
5	Техника и технологии наземного транспорта в том числе: Эксплуатация транспортно-технологических машин Наземные транспортно-технологические средства	23.00.00 23.03.03 23.05.01	30 5 25	54,25 - 54,25
6	Сельское и рыбное хозяйство, в том числе: Агрохимия и агропочвоведение Агрономия Агроинженерия Ландшафтная архитектура Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	35.00.00 35.03.03 35.03.04 35.03.06 35.03.10 35.03.07	228 25 50 103 25 25	55,74 54,44 57,71 54,75 58,77 48
7	Ветеринария и зоотехния, в том числе: Зоотехния Ветеринария	36.00.00 36.03.02 36.05.01	84 24 60	59,27 45 59,8
8	Экономика и управление в том числе: Экономика Менеджмент Государственное и муниципальное управление Таможенное дело	38.00.00 38.03.01 38.03.02 38.03.04 38.05.02	5 - - - 5	55,5 51,1 59,5 58,5 53,07
Всего по университету			526	62,23

По программам дополнительного образования и профессионального обучения в 2024 году обучено 3358 человек.

В отчетном году преподавателями университета было разработано 25 новых дополнительных образовательных программ и 3 основных образовательных программы профессионального обучения.

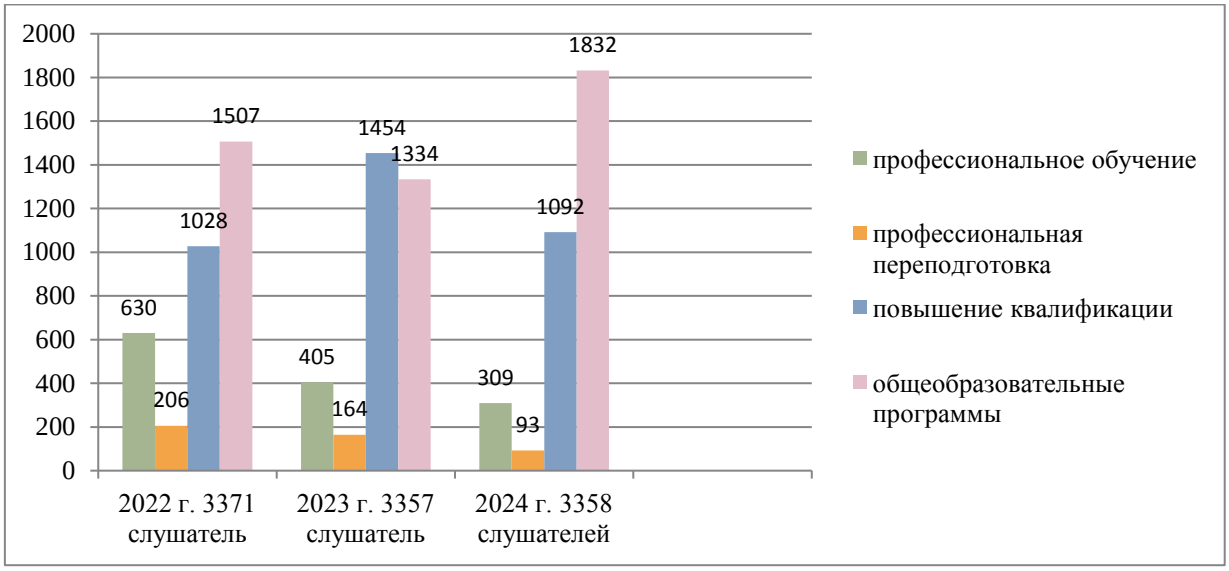


Рисунок 6 - Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения

Наиболее востребованными программами дополнительного образования и профессионального обучения в отчетном году являлись:

- повышение квалификации: «Охрана труда», «Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота», «Оперативно-диспетчерское управление распределительными электрическими сетями», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных».

- профессиональная переподготовка: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов», «Агрономия», «Электроснабжение», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Управление персоналом», «Техносферная безопасность».

- профессиональное обучение: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий B C D E F», «Кинология», «Продавец непродовольственных товаров (зоотехническая группа)», «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Таблица 8 - Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения в 2024 г.

Программы подготовки	Количество программ, ед.	Количество слушателей, чел.
Основные образовательные программы профессионального обучения	12	309
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	20	93
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	55	1092
Дополнительные общеобразовательные программы	67	1832
Сетевые образовательные программы (участник)	4	32
Итого:	158	3358

В Орловской области в 2024 году реализована 5-я волна всероссийского образовательного проекта «Школа фермера». Участниками проекта стали 25 человек, желающих создать собственное фермерское хозяйство по направлениям: «Агротуризм» и «Пчеловодство».



Вручение дипломов о профессиональной переподготовке по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» в рамках проекта Школа фермера от Россельхозбанка





Практическое занятия в рамках реализации программы профессионального обучения «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств»



Практические занятия на тему «Технология изготовления сливочного масла» по программе профессиональной переподготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов».



Практические занятия по программе профессионального обучения "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категории "С"

В 2024 году с юридическими лицами заключено 92 договора на оказание образовательных услуг по программам дополнительного образования и

профессионального обучения, в том числе с ФГБУ Россельхозцентр по Орловской области, АО «Газпром Газораспределение Орел», ООО «Колпнянский элеватор», АО «Верховский МКЗ», ФГКВОУВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», ООО «Технодом», ООО «Аврора», МУП «Спецавтобаза» и другие.

В отчетном году в университете были реализованы 4 сетевые образовательные программы:

✓ с ООО «Единый центр обучения и подготовки специалистов» - основная образовательная программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С» (15 чел.);

✓ с ЧУДПО Орловский учебный комбинат» (Россети) - основная образовательная программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (9 чел.);

✓ с ООО «Единый центр обучения и подготовки специалистов» - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (7 чел.)

✓ с ООО «Единый центр обучения и подготовки специалистов» - основная образовательная программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В» (1 чел.);

4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Профориентационная работа в университете имеет стратегию, проводится с четкой структурой мероприятий.

В структуре профориентационной работы выделяются 3 блока:

1. Брендовый (позиционирование университета, определение миссии, ценностей, цели и задач деятельности, место университета в различных рейтингах). С целью позиционирования образовательных программ университета в ноябре-декабре 2024 г. проводился марафон дней открытых дверей онлайн (охват аудитории около 1100 человек). Активно ведется продвижение бренда университета с соцсетях.

2. Организационно-информационный (строится согласно дорожной карте профориентационной работе на нескольких уровнях: университетском, факультетском, по направлениям подготовки). Включает информирование абитуриентов и студентов по программам уровней образования и особенностей выстраивания образовательных траекторий. С этой целью проводятся на протяжении учебного года выезды по школам и организациям СПО представителями кафедр. Координирует работу кафедр в данном направлении центр довузовского образования и приемная комиссия. Важную роль играет информация о трудоустройстве, которая выступает для абитуриентов как результат освоения образовательной программы. С этой целью организуются онлайн и офлайн встречи с работадателями, освещаются кейсы выпускников. С целью осознанного выбора направления подготовки и будущей сферы деятельности, университет совместно проводит профессиональные пробы среди абитуриентов - профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с целью создание условий для профессионального выбора и профессионального самоопределения обучающегося. В 2024 г. Орловским ГАУ совместно с БПОУ ДПО «Институт развития образования» в

рамках Национального проекта (Образование) в проекте «Билет в будущее» были проведены десять профессиональных проб: Биотехнология, Финансовый аналитик, Аудитор, Ветеринария, Строитель, Инженер-электрик, Эколог, Логист, Агрономия, Зооинженер.

Университет также входит в состав участников региональной инновационной площадки «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС», которая объединяет 18 образовательных организаций (школы) области. На этой основе выстраивается взаимодействие со школами области, на базе которых созданы агроклассы. В 2024 г. работа с агроклассами заключалась в определении актуального содержания агротехнологического обучения и воспитания обучающихся сельских школ путем организации и стимулирования их трудовой деятельности, а также на формирование научно-практического опыта у учителей в разработке творческих проектов по направлениям агробизнеса. В результате взаимодействия укрепились научно-практические связи школ с ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3. Научно-популярный (информирование о научных мероприятиях, конференциях, олимпиадах, которые в т.ч. дают индивидуальные достижения при поступлении, онлайн-лекции преподавателей, приглашенных ученых, направленных на популяризацию научных знаний, актуальных для исследовательских направлений Орловского ГАУ). В этот блок входит и организация коммуникаций между абитуриентами и выпускниками. Огромную роль играет работа по привлечению талантливой молодежи. Орловский ГАУ выступает федеральной площадкой АгроНТИ. В 2024 г. 1136 школьников зарегистрировались для участия в конкурсе. Из них на региональном этапе принимало участие 250 человек. С 17 по 20 октября 2024 года университет принял участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ 2023» в городе Москва. В нём приняли участие 263 победителя региональных площадок из 9 регионов России. Орловская область стала победителем международного суперфинала в номинации Агророботы (3 место). С целью систематичной подготовки к АгроНТИ в университете разработаны 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Агрокоптеры», «Агророботы», «Агробио», «Агрометео», «Агрокосмос», «Агросмарт», «Агророверы», «Добропчел», «Агровет».

Совместно с образовательным центром «Созвездие Орла» была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Биотехнология XXI век» (февраль 2023).

Привлечение талантливой молодежи в университет идет и через олимпиадное движение. В 2024 году на базе Орловского ГАУ с 25 января по 29 февраля проходил Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике, ОБЖ, биологии. В мероприятии приняло участие 216 человек. 10 февраля 2024 прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады «Россети», в котором приняло участие более 47 человек.

Популяризация направлений подготовки проходит также через творческие конкурсы. Кино-конкурс любительских и профессиональных короткометражных фильмов проводился 21 марта 2024 года в университетском дворце молодежи по семи номинациям при активном участии Орловского областного телевидения (ОГТРК, Истоки, Первый городской) и детской студии телевидения «XXI век».

В спонсировании всех соревновательных мероприятий, кроме университета, были задействованы крупнейшие областные и всероссийские производители

сельскохозяйственной продукции, что позволило наградить победителей ценными подарками и поощрить каждого участника проводимых конкурсов.

В университете создана модель ранней профориентации, которая выполняет следующие задачи:

- создает образовательное пространство профессионального маршрута школа – университет – бизнес;
- выполняет стратегическую функцию развития мотивационной одаренности детей как мощнейшего ресурса;
- создает уникальную среду для личностного развития ребенка в условиях непрерывного образования и бурно меняющегося мира.



Рисунок 7 – Модель ранней профориентации Орловского ГАУ имени Н.В. Парахина

В 2024 году через центр довузовской подготовки университета на курсах различной продолжительности прошли подготовку к поступлению в унивесритет около 100 школьников и учащихся профессиональных учебных заведений Орловской области. Отсутствие в части ближайших областей образовательных организаций аграрного профиля и постоянная работа со школьниками приграничных районов приводят к притоку в университет абитуриентов из всех соседних с Орловской областей.





Региональные этапы Всероссийских Олимпиады по Физике среди школьников




Региональные этапы Всероссийских Олимпиады по Биологии среди школьников




Региональный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024

Орловский ГАУ - университет, в котором эффективно работает система распределения и сопровождения карьеры выпускников. Вопросами содействия трудоустройства выпускников и развития карьеры обучающихся занимается Отдел карьеры и компетенций. Свыше 90% выпускников трудоустраиваются по заявкам от предприятий, а около 40% выпускников уже работают на момент получения диплома.

Отдел призван повысить конкурентоспособность выпускников Орловского ГАУ, развивая систему партнерских отношений с ведущими работодателями региона. Основная задача - обеспечение организаций АПК региона квалифицированными кадрами. Этому способствует установление партнерских связей с представителями бизнес структур. Основные направления деятельности Отдела: организация практической подготовки обучающихся, мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников Орловского ГАУ; реализация программ и мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников университета; изучение требований потребителей услуг Орловского ГАУ по образовательной деятельности и анализу удовлетворенности потребителей услугам университета по подготовке специалистов. Также с выпускниками осуществляется комплексное консультирование по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями и построение индивидуальной траектории.

С университетом сотрудничают сельхозпредприятия не только нашей области, но и других регионов. Предложения о прохождении практики и трудоустройстве выпускников Орловского ГАУ поступают из Брянской, Липецкой, Тульской, Курской, Белгородской, Московской, Калужской, Воронежской и ряда других областей. Среди работодателей можно выделить такие крупные компании, как ООО «Брянская мясная компания», ООО «Мираторг-Орел», ООО «Знаменский

СГЦ», АО « Орел Нобель Агро», АО «Железнодорожник», ООО «Орелагропром», ООО "Русагро-Инвест", ООО «Технодом», ООО «Авангард-Агро-Орел», АО «Щёлково Агрохим», АО «ФосАгро» ОАО «Ростсельмаш», Байер КропСайен, ООО «Агропромышленная компания «Кумир», ООО «Агропромкомплектация-Курск», ГК «ЭкоНива-АПК Холдинг», ООО «Эксперт-кабель», ООО «Атлант», АО Фирма «Август», ООО «Шанс», ООО НПО «Бетагран Семена» и ряд других сельскохозяйственных товаропроизводителей.

На протяжении ряда лет выплачиваются именные стипендии студентам, которые побеждают в конкурсе исследовательских работ по заданным темам от компаний: АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», АПХ «Мираторг», ООО «Знаменский СГЦ», АО «Щёлково Агрохим», АО «Дубовицкое» и другие. Орловский ГАУ взаимодействует с научными и общественными организациями, в частности с Всероссийским НИИ экономики сельского хозяйства, Всероссийским НИИ селекции плодовых культур, Всероссийским НИИ зернобобовых и крупяных культур, Российским союзом сельской молодежи с целью вовлечения студенческой молодежи в деятельность, направленную на поиск оптимальных вариантов трудоустройства по специальности после выпуска. На рядовые встречи выпускников с работодателями приглашаются также и специалисты Управления Пенсионного Фонда России в г. Орле и Орловском районе Орловской области. Специалисты Пенсионного Фонда помогают молодым специалистам избежать типичных ошибок в поиске оптимального места работы и в целом учат грамотно ориентироваться на рынке труда.

Вся информация, касающаяся вопросов трудоустройства, отражается на сайте Орловского ГАУ, в социальных сетях, каналах и в цифровой карьерной среде «Факультетус». Это объявления о наборе специалистов на вакантные должности, предложения о прохождении практики, стажировок, а главное – имеется база данных по сельхозпредприятиям Орловской области и ЦФО с имеющимися вакансиями и уровнем заработной платы. Информация находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц.

Университет тесно сотрудничает с Департаментом сельского хозяйства, Департаментом социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области. Оперативный обмен информацией позволяет своевременно выявлять кадровые потребности сельхозпредприятий Орловщины, а также проводить индивидуальную работу с теми молодыми специалистами, которые не сумели в ближайшее время после выпуска найти подходящую работу.

Что касается вопросов социальной поддержки молодых специалистов, то сельхозпредприятия, исходя из своих финансовых возможностей, положительно решают вопросы предоставления жилья для иногородних сотрудников и их семей, либо предоставление льготных займов на приобретение жилья, обеспечивают служебным транспортом для проезда к месту жительства и т.д. Крупные компании разрабатывают целые программы по поддержке молодых специалистов.

Таким образом, Орловский ГАУ полностью удовлетворяет кадровую потребность региона в специалистах АПК в соответствии реализуемым программами. Сложившаяся в Орловском ГАУ система подготовки кадров имеет все необходимые элементы для организации непрерывного образовательного процесса, включающего все уровни профессионального образования. Это позволяет удовлетворять кадровую потребность региона в квалифицированных кадрах.

В течение года Отделом организуются мероприятия, направленные на поддержание выбора студента в профессиональной сфере, снижения риска неопределенности путем раскрытия особенностей деятельности предприятий АПК, а также помогает обучающимся выстроить индивидуальную траекторию трудоустройства.



Деловая игра от АО «Орелэнерго»



Экскурсия в ООО «Знаменский СГЦ»

Орловский ГАУ в своей работе уделяет значительное внимание трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Отделом карьеры и компетенций согласно плану мероприятий по обеспечению в 2024 г. трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью проведено исследование рынка труда Орловской области и дана оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия, которые способствуют расширению возможности трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью, а именно: разработана и реализуется программа «Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ на 2022-2026 годы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»; проведены юридические и психологические консультаций для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; определены успешные выпускники по итогам учебного года из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В результате проводимых мероприятий по содействию трудоустройству выпускников за 2024 год, заинтересованность в выпускниках Орловского ГАУ проявили: ООО «Мираторг Орел», ООО «Знаменский СГЦ», АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», АО «Агрофирма Мценская», «ЭкоНива-АПК Холдинг», ГК РусАгро, АО «Орелоблэнерго» и др.

Заключено и действуют более 600 договоров и соглашений о сотрудничестве и стратегическом партнерстве, из них 576 договоров с организациями г. Орла и Орловской области и более 30 договоров с организациями других регионов РФ.

Таблица 9 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2025 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
843	85,6	75,8	9,8	8,5	5,9	33,4	2,8	0

По итогам проведенных мероприятий, трудоустройство выпускников 2024 в агропромышленный комплекс составляет 85,6 %, в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства – 8,5 %.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целевой прием в университет проводится в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования. Университет ежегодно посредством системы профориентационной работы информирует всех выпускников о порядке заключения договора о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства от 27 апреля 2024г. N 555 через единую платформу Работа в России.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ

Организация всех видов практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Основные виды практики для обучающихся в университете: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, преддипломная, педагогическая, НИР и др.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также программами практик, с учётом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы университета и профильных организаций. Подготовка кадров в Орловском ГАУ осуществляется с учётом требований работодателей и перспектив развития отраслей агропромышленного комплекса.

Заключено и действуют более 530 договоров и соглашений о сотрудничестве и стратегическом партнерстве, из них 50 договоров с организациями других регионов России.

Университет обладает собственной научной и производственной базой для приобретения и развития компетенций обучающихся. Это специализированные аудитории и инновационные экспериментальные лаборатории.

Для практической подготовки обучающихся в Орловском ГАУ функционируют учебные классы: «Банковский класс» от АО «Россельхозбанка», специализированные IT-аудитории, подаренные АО «Щелково-Агрохим», компанией Bayer и ООО «Шанс Энтерпрайз», инжиниринговый центр компании «LiuGong», «AMAZONE» и ГК Ростсельмаш, «Big Dutchman», «Тракторы» АО «Петербургский тракторный завод», «Krone», Лаборатория цифровой трансформации (филиал ПАО «Россети Центр» - «Орелэнерго»), учебный класс «Krone» (ООО «КРОНА»), учебный класс «Камаз» (ООО «Партнер Агро»), оснащенные мультимедийным оборудованием и учебными пособиями по технике компаний.

Обучающиеся направлений подготовки 35.03.03 и 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» для закрепления теоретических знаний и овладения навыками

самостоятельной профессиональной деятельности в области агрохимии и агропочвоведения, агроэкологии проводят экологические исследования, работы по планированию и проведению мероприятий по охране природы, участвуют в проведении производственных, лабораторных или полевых исследований искусственных экосистем (агроэкосистем и урбоэкосистем) Орловской области, приобретают навыки оценки состояния окружающей среды, выявления антропогенных факторов хозяйственной деятельности, влияющих на нарушение экологического равновесия естественных и искусственных экосистем. Обучающиеся проводят обработку материалов производственных, полевых и лабораторных исследований, а также анализ полученной информации с использованием современной вычислительной техники.



Выездное практическое занятие у студентов направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение на опытном поле компании «Сингента»



Студенты направления подготовки Агрономия на производственной практике в НОПЦ «Интеграция»

Практика обучающихся направлений подготовки 35.03.03 и 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение проходила в передовых научных и агроорганизациях: ФГБНУ ВНИИСПК, ФГБНУ ФНЦ ЗБК, ФГБУ «Россельхозцентр» по Орловской области, ООО «Агропромышленная компания Кумир» Орловская область, ООО «Родные просторы», Орловская область, Кромской р-н, а также в структурном подразделении университета – НОПЦ «Интеграция» Орловского района.

Обучающиеся направлений подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия» получают знания и компетенции по вопросам управления формированием урожая сельскохозяйственных культур с применением современных цифровых и информационных технологий. Изучаются экономические дисциплины, что дает возможность обеспечить комплексную подготовку будущих руководителей сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств. Выпускники занимают руководящие должности на сельскохозяйственных предприятиях; организуют собственные фермерские хозяйства, а также работают специалистами в государственных органах управления сельскохозяйственным производством.

В 2024 году студенты проходили научные, технологические и производственные практики НИР в ведущих предприятиях Орловской области: ФГБНУ «Федеральный научный центр зернобобовых и крупяных культур»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур»; ООО «Мираторг-Орёл»; ООО НПО «БЕТАГРАН СЕМЕНА»; ООО «Авангард-Агро-Орёл»; ООО «Курск АгроАктив», ЭкоНива-АПК Холдинг:

Калуужская Нива, АО «Агрофирма Мценская»; ООО «Речица»; ООО «Эксима-Агро»; в отделе карантина растений и качества семян ФГБУ «ВНИИЗЖ», ООО «Сингента»и др.



Студенты направления подготовки Агрономия на практике в ООО НПО «БЕТАГРАН СЕМЕНА»



Студенты направления подготовки Агрономия проводят обследование посевов озимых культур на производственной практике в НОПЦ «Интеграция»

Руководители крупных холдингов, научно-исследовательских институтов, инновационных предприятий не только передают студентам свои профессиональные знания, опыт организации производства, руководства коллективами, но они служат ярким примером достижения высоких результатов в профессиональной деятельности, выстраивания своей карьеры.

Обучающиеся направлений подготовки 36.03.02 и 36.04.02 Зоотехния в 2024 году проходили практическую подготовку в ходе технологической и преддипломной практики в ведущих предприятиях Орловской, Курской, Брянской и др. областей: АО АПК «Орловская Нива» (ООО «ПОЗЦ Свеженка»), ООО «Знаменский СГЦ», ОС «Стрелецкая» (Филиал ФГБНУ ФНЦ ЗБК), ЗАО «Славянское», АО «Агрофирма Мценская», ООО «Брянская мясная компания» АПХ Мираторг, ООО «Калужская Нива», ООО «Эко-Нива-АПК Холдинг» и др. В процессе производственной практики обучающие изучали передовой опыт сельскохозяйственного производства, в частности опыт ведения высокорентабельного производства молока, говядины, свинины и продукции птицеводства.





Прохождение производственной преддипломной практики студентами направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния в ООО «Брянская мясная компания» АПХ Мираторг





Студенты специальности Ветеринария проводят вакцинацию молодняка КРС в АО «Железнодорожник»

Обучающиеся специальности 36.05.01 Ветеринария проходят практическую подготовку на животноводческих предприятиях в ветеринарных клиниках, в центрах ветеринарии города Орла и Орловской области, так и соседних регионах: Тульская, Брянская, Калужская области: ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Калужская Нива» Калужской области, ООО «Брянская мясная компания», ЗАО «Славянское», ГУ ТО «Суворовская МОВ» Тульской области, ОАО «Железнодорожник», АО «Агрофирма Мценская»», БУОО «Центр ветеринарии Мценского района», БУОО «Центр ветеринарии города Мценска», БУОО «Свердловский межрайонный центр ветеринарии», Управление ветеринарии Орловской области, ООО «Агропромышленная корпорация Юность», ОП «Дубенское» ГУ ТО «Тульское объединение ветеринарии», ООО «Хэрриот», ООО «Свеженка» и др.

Обучающиеся специальности 36.05.01 Ветеринария проходят практическую подготовку на животноводческих предприятиях в ветеринарных клиниках, на районных станциях по борьбе с болезнями животных, как Орловской области, так и соседних регионов: Тульская, Брянская, Липецкая, Калужская области: ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Калужская Нива» Калужской области, ООО «Брянская мясная компания», ЗАО «Славянское», ГУ ТО «Суворовская МОВ» Тульской области, ОАО «Железнодорожник», АО «Агрофирма Мценская»», БУОО Мценская городская СББЖ, БУОО Свердловская районная СББЖ, Управление ветеринарии Орловской области, ООО «Агропромышленная корпорация Юность», ОП «Дубенское» ГУ ТО «Тульское объединение ветеринарии», ООО «Хэрриот» и др.

Во время практики, обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в университете, самостоятельно проводят клинический осмотр животного, отбирают необходимый материал при подозрении на какой-либо патологический процесс, назначают и проводят комплекс лечебных мероприятий, проводят хирургические вмешательства, изучают технологию ведения животноводства в регионе, собирают материалы для написания дипломной работы.

Обучающиеся направления подготовки 19.03.03 и 19.04.03 Продукты питания животного происхождения изучают технологические процессы производства продуктов питания различного назначения, принципы создания новых видов продукции и технологий в области здорового питания населения на основе

научных исследований с учётом требований современного рынка труда, а также проходят практическую подготовку в ведущих организациях Орловской и соседних областей: Гипермаркет «ЛИНИЯ-1», филиал АО «Корпорация «ГРИНН», ООО «Орловский Гостинец», ЗАО «Карачевмолпром» и др.

Обучающиеся направления подготовки 19.03.01 и 19.04.01 Биотехнология в рамках выездных практических занятий в баклаборатории БУЗ Орловской области «Городская больница им. С.П. Боткина» изучают методы лабораторной диагностики: оптические, ионометрические, иммуноферментные, иммунофлуоресцентные, микробиологические, а также ознакомляются с технологиями автоматизированного выполнения биохимических, гематологических, иммунологических исследований.



Студенты направления подготовки Биотехнология в баклаборатории БУЗ «Городская больница им. С.П. Боткина» изучают методы лабораторной диагностики



Студенты направления подготовки Биотехнология проводят научные исследования по микроклональному размножению картофеля в ЦКП

На учебной ознакомительной практике обучающиеся 1 курсов активно принимали участие в проведении научных исследований по теме: «Биосинтез биологически активных веществ» в ЦКП «Орловский региональный центр сельскохозяйственной биотехнологии» обучающиеся успешно освоили методы и способы получения и очистки продуктов микробиологического синтеза.

На учебной практике – научно-исследовательской работе обучающиеся 2 курсов активно принимали участие в проведении научных исследований по теме: «Микроклональное размножение картофеля» в ЦКП «Биотехнология микроклонального размножения картофеля» обучающиеся успешно освоили методы выделения апикальных меристем и микроклонального размножения картофеля, необходимые для получения качественного семенного материала.

Обучающиеся 3 и 4 курсов проходили производственную практику в ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» и активно участвовали в санитарно-микологической оценке качества зерна. Освоены методики исследования заражённости зерновых культур фузариозной инфекцией, проведена статистическая обработка результатов исследования.

Магистрантами направления подготовки 19.04.01 Биотехнология производственные практики проводились в ЦКП «Орловский региональный центр сельскохозяйственной биотехнологии» по темам магистерских диссертаций.



Студенты направления подготовки Технология производства продуктов животного происхождения на производственной практике в ООО «Морозко». Отработка технологии производства пиццы



Магистры направления подготовки 19.04.01 Биотехнология в ЦКП «Орловский региональный центр сельскохозяйственной биотехнологии» проводят научные исследования в рамках магистерских диссертаций

С целью усиления практической подготовки обучающихся, освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и проведения технологических, зоотехнических и ветеринарных работ по направлениям подготовки и специальности были созданы студенческие научно-производственные отряды «БиоСтарт» (в Орловский филиал ФГБУ ВНИИ «ЗЖ»), «БиоТек» (в КФХ «Зеленов Александр Васильевич»), «Биосреда» (в ООО «Орел»), «Железнодорожник» (в АО «Железнодорожник»), «Знаменский» (в ООО «Знаменский СГЦ»), «ЭкоНива-57», «Айболит» (в ООО ПОЗЦ "Свеженка"), «Морозко» (в ООО «Морозко»), «Агроном-Селекционер» (в НПО «Бетагран Семена»), «Урожай-2024» (в, НОПЦ «Интеграция»).

Обучающиеся направления подготовки 35.03.10 и 35.04.09 Ландшафтная архитектура проходят учебные, производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственную практику - научно-исследовательскую работу и производственную исполнительскую практику.

Основной целью прохождения учебных практик является закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Обучающиеся изучают действующий и перспективный ассортимент древесных и цветочных видов растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры, как крупных городов, так и небольших сельских поселений и агломераций; осваивают методику цифровой инвентаризации и оценки устойчивости древесных насаждений и др. Особое значение имели общестроительные и озеленительные работы, выполняемые студентами в рамках учебных практик, в результате чего был внесен большой вклад в благоустройство дендропарка университета.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной НИР и исполнительской практик у студентов завершается формирование профессиональных компетенций в области проектирования, строительства, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.

Базами проведения производственных практик являются ведущие организации ландшафтной отрасли: МУП «ЗеленСтрой», МУП «Спецавтобаза», ООО «Чистые пруды», ВНИИ СПК.



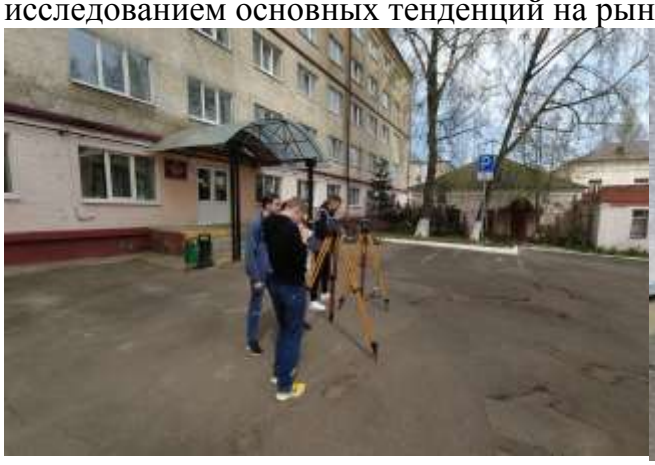
Студенты направления подготовки Ландшафтная архитектура на учебной практике по дендрологии



Студенты направления подготовки Ландшафтная архитектура на учебной технологической практике по декоративному растениеводству

Обучающиеся направления подготовки 08.03.01, 08.04.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» и «Организация строительства и управление недвижимостью» проходили учебные практики на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в Инженерно-строительном институте, в результате чего студенты изучили методы и способы проведения полевых геодезических работ и камеральной обработки, овладели навыками пользования современными геодезическими приборами, а также приобрели первичные практические навыки работы в области строительства, изучили способы выполнения каменных и штукатурно-малярных работ, обучились трудовым приемам и практическим навыкам самостоятельной работы.

В рамках прохождения производственных практик студенты участвовали в работе проектных организаций ООО «ЭКСКЛАВЮНИКТЕНДЕР», ООО «Стройотряд 57» и ООО «Рослесифорг» где занимались выполнением графической части проектов, изучением документального сопровождения строительно-ремонтных работ, занимались изучением операций на рынке недвижимости, вопросами государственной регистрации недвижимого имущества и исследованием основных тенденций на рынке недвижимости г. Орла и Орловской.



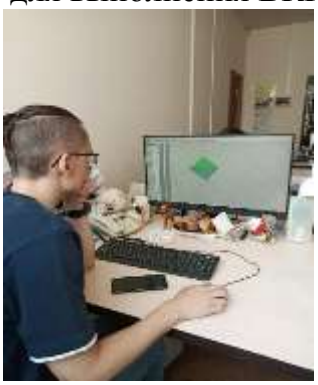
Студенты направления подготовки Строительство на учебной (изыскательской) практике. Проведение геодезических работ.



Студенты направления подготовки Строительство на учебной практике. Проведение штукатурных и каменных работ.

Студенты направления подготовки 08.03.01 Строительство, в рамках прохождения учебных, производственных практик и НИР приобрели практические навыки выполнения строительных работ; получили навыки работы с современными строительными материалами; закрепили и расширили теоретические знания по таким дисциплинам как: «Технология строительных процессов», «Технология возведения зданий и сооружений» и др.; закрепили профессиональные знания, сформировали навыки научной работы; собрали информацию для выполнения ВКР





Студенты направления подготовки Строительство
на производственной (технологической) практике.

В рамках практик были организованы стройотряды «РокетГрупп», «Строитель-1» и «Строитель-2», которые были направлены в строительные организации: ООО «РокетТрейд», ООО «ОСУ-2» и ООО «Холсис».





Студенты направления подготовки Строительство
на производственной технологической практике в ООО «ОСУ-2»

Студенты направления подготовки 35.03.06 и 35.04.06 Агроинженерия направленности «Технические системы в агробизнесе» на учебных и производственных практиках изучали машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

Обучающиеся по программе «Технический сервис в агропромышленном комплексе» приобретают практические навыки, умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретают и совершенствуют навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, осуществляют сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для практической подготовки обучающихся по указанным направлениям в Орловском ГАУ функционируют учебные классы: инжиниринговый центр

«LiuGong», «AMAZONE» и ГК Ростсельмаш, «Big Dutchman», «Тракторы» АО «Петербургский тракторный завод», «Krone», оснащенные мультимедийным оборудованием и учебными пособиями по технике компаний.

Практики проходили в следующих организациях: ООО «Партнёр Агро», АО «Атлант», ООО «Агропромсервис», АО «Агрофирма Мценская», НОПЦ «Интеграция», ООО «АгроЦентрЛиски», АО «Звягинки», ООО «ТЕХНОДОМ», ЗАО «Орёлагроюг», ООО «Сателлит 57», ЗАО «АПК Юность», АО «АгроНова», ООО «Агропромсервис», ООО «Орловский сталепрокатный завод», ООО «Мираторг», ООО «Орел-Агро-Продукт», ООО «Калужская Нива».

В рамках учебной и производственной практики на кафедре были созданы механизированный отряд «Агроинженер», «Зерноток», «ЭкоНива Орел».

Основными местами проведения производственных практик для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02 и 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и 35.03.06, 35.04.06 Агроинженерия направленность «Электрооборудование и электротехнологии» являются структурные подразделения энергокомпаний Орловского и соседних регионов, электромонтажные организации, предприятия АПК, а также учебный полигон «Электрооборудование и электрические сети», расположенный на территории Орловского ГАУ.



Студенческий отряд «Агроинженер» НОПЦ «Интеграция»



Студенческий отряд «ЭкоНива Орел» ООО «Калужская Нива»



Студенты направления подготовки Агроинженерия на производственной практике в ООО «Орел-Агро-Продукт»



Студенты направления подготовки Агроинженерия на производственной практике в АО «Атлант»

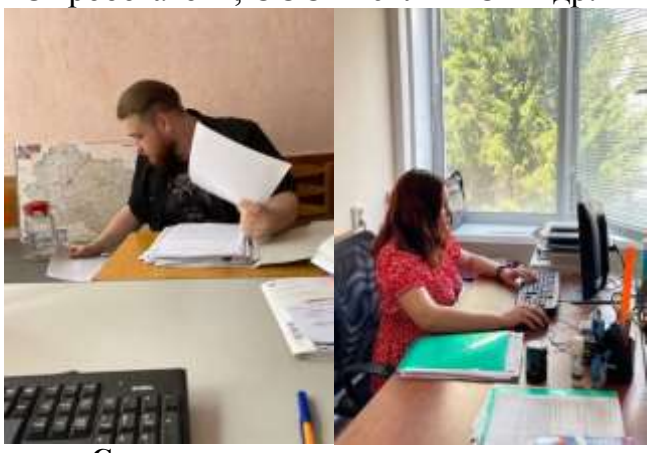
Основные организации, на базе которых в 2024 году обучающиеся проходили учебную и производственную практику: филиал ПАО «Россети Центр и

Приволжье» - «Калугаэнерго», филиал ПАО «Россети Центр» - «Орёлэнерго», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр зернобобовых и крупяных культур».

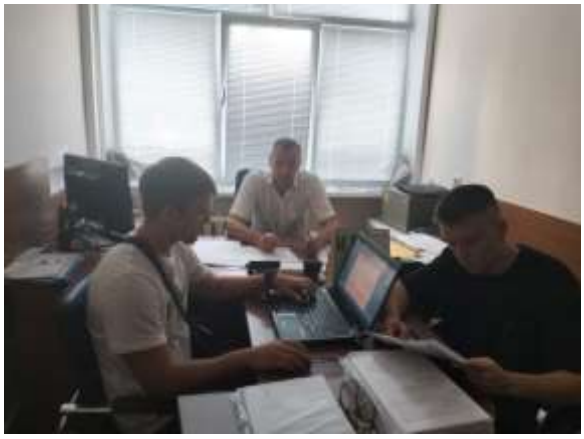
Основная цель учебной и производственных практик по направлениям 20.03.01, 20.04.01 Техносферная безопасность – это закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения и применение их в практической деятельности.

По направлению Техносферная безопасность в ходе прохождения практик, обучающиеся приобретали умения и навыки оценки опасностей в производственной среде, знакомились с задачами, которые решают специалисты по охране труда, экологической безопасности, а также с нормативно-правовой документацией по вопросам обеспечения безопасности на производстве.

Производственные практики в 2024 году проводились в следующих организациях: Государственная инспекция труда в Орловской области, ООО «Межрегиональный центр охраны труда и промышленной безопасности», Филиал ООО «Газпром трансгаз Москва» Орловское ЛПУМГ, ГУ МЧС России по Орловской области, Пожарная часть №1 по г. Орлу, АО «Орелхолодмаш», ГК «Сыробогатов», ООО «Рэйл ПРО» и др.



Студенты направления подготовки Техносферная безопасность на практике в Федерации профсоюзов по Орловской области



Студенты направления подготовки Техносферная безопасность на технологической практике в УГИТ г. Орла





Студенты направления подготовки Техносферная безопасность на практике в пожарной части №1 г. Орла

Обучающиеся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент на практике изучают и получают знания о первичных профессиональных умениях и навыках, формируют компетенции, необходимые для выполнения работы в области менеджмента. Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики студенты дают организационно-экономическую и финансовую характеристику субъектов агробизнеса, выявляют цели и задачи

функционирования, анализируют их современное состояние, изучают организационную и управленческую структуры, оценивают ресурсный потенциал и эффективность его использования; проводят анализ тактического управления процессами организации производства сельскохозяйственной продукции, в т.ч. технологии ее производства; изучают научную организацию и осваивают нормирование труда в управлении производственной деятельностью, а именно проводят фотохронометражные наблюдения при выполнении различных технологических операций в процессе выращивания растениеводческих культур, изучают затраты рабочего времени, обрабатывают результаты, обосновывают нормы выработки по видам сельскохозяйственных работ; осуществляют анализ, обоснование, принятие управленческого решения в субъектах агробизнеса, производят оценку эффективности их реализации и т.д.

С целью развития у обучающихся профессиональных компетенций и адаптации к производственной деятельности на экономическом факультете ежегодно формируется студенческий производственный отряд «Учетчик», в том числе в качестве практики по компоненту образовательной программы: «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» в НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в состав которого входят студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Они выполняют следующие виды работ: оказание помощи в процессе уборки растениеводческих культур, управление зерномётом и его техническое обслуживание, контроль уровня и массы наполнения зерном грузоперевозящих автомобилей КАМАЗ, техническое обслуживание зерносушильного комплекса, контроль уровня влажности и осуществление логистики размещения зерна в складах и др., причем обязанности меняются в зависимости от загрузки зерносушильного комплекса, складов и плана поступления грузоперевозящих машин.

В рамках практической подготовки по дисциплине «Экономика труда» провели выездное занятие в НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Целью занятия было формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности, заключающейся в умении ставить задачи, вырабатывать и принимать решения в области эффективных методов организации и нормирования труда с учетом их экономических последствий для организации работы НОПЦ «Интеграция». Студенты провели фотохронометражные наблюдения на опытных полях, изучили затраты рабочего времени и обработали результаты для определения норм выработки и расчета расценок по видам сельскохозяйственных работ.

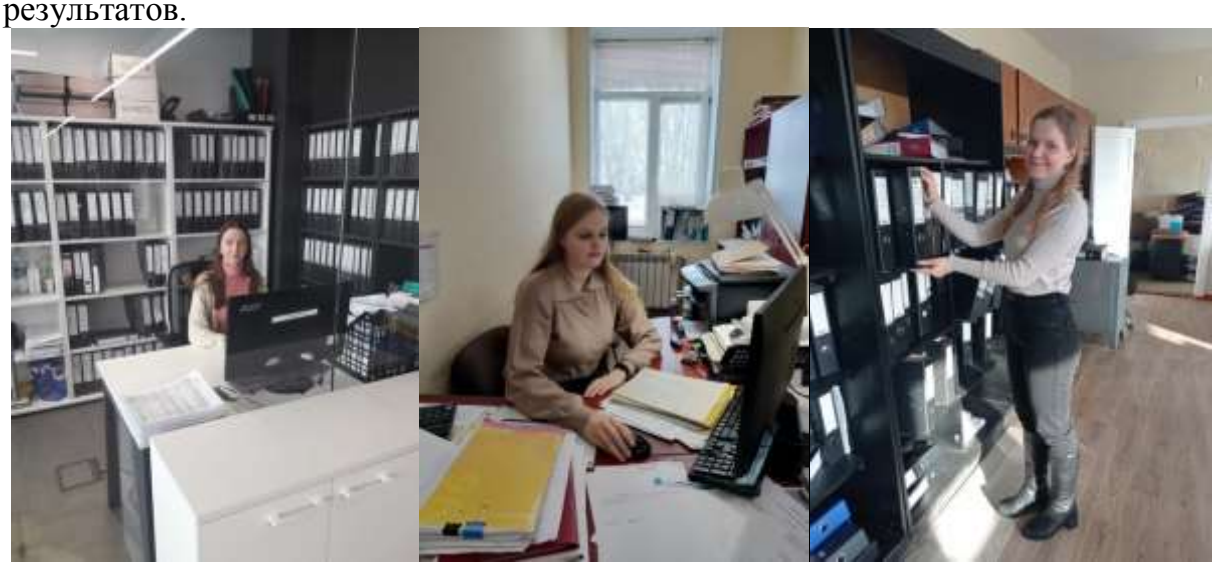


Студенты Экономического факультета на практической подготовке на базе НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Обучающиеся направлений подготовки 38.03.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», а также магистерской программы 38.04.01

«Экономика» профили «Учет, бизнес-аналитика и аудит» и «Финансы» в процессе практической подготовки осваивают ключевые аспекты организации работы бухгалтерской и финансовой службы. Они изучают такие важные элементы, как график документооборота, рабочий план счетов и приказ об учетной политике, движение денежных потоков и проводят анализ финансового состояния организации, что позволяет им понимать структуру и принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в организациях.

В рамках практической подготовки студенты учатся составлять первичные документы и регистры синтетического и аналитического учета, знакомятся с процедурами инвентаризации активов и закрытия бухгалтерских счетов. Особое внимание уделяется формированию плановых и фактических калькуляций по видам продукции и услуг, что развивает навыки анализа затрат и финансовых результатов.



Практическая подготовка обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для обучающихся направленности «Финансы и кредит» программа обучения включает углубленное изучение финансово-кредитных отношений, налогово-бюджетной политики, инвестиционной и страховой деятельности. Они получают практические навыки работы в подразделениях государственных и коммерческих структур, учатся анализировать финансовые потоки, управлять рисками, разрабатывать стратегии финансирования и инвестирования, а также оценивать эффективность финансовых операций.

Кроме того, студенты осваивают современные инструменты финансового анализа, методы оценки инвестиционных проектов, основы управления капиталом и долговыми обязательствами. Это позволяет им не только понимать теоретические аспекты финансовой деятельности, но и применять полученные знания на практике, решая реальные задачи в области финансового менеджмента, бюджетирования и аудита.

Эффективным средством взаимодействия теории и практики в процессе обучения является работа студенческого финансового отряда «ФинАгро», сформированного из студентов, обучающихся по направлению Экономика направленность «Финансы и кредит». С целью развития своих профессиональных компетенций и адаптации к банковской деятельности студенты финансового отряда проходят производственную практику на базе стратегического бизнес-партнера университете АО «Россельхозбанк».

Студенты познакомились с организационной структурой банка, узнали об имеющихся должностях в банковской сфере и специализации, начиная от обслуживания клиентов и заканчивая работой в отделах рисков и управления активами.

Студенческий отряд в банке это: регистрация документов, заполнение платёжных поручений, составление реестров, оформление и выдача денежных переводов, оформление кредитного договора или знакомство с документацией для составления договора, работа с внутренним документооборотом, кредитными заявками, консультация клиентов, выполнение операций с дебетовыми и кредитными картами, операций по вкладам физических лиц.





Практическая подготовка на базе финансового отряда «ФинАгро» в АО «Россельхозбанк»

Таким образом, обучение по данным направлениям обеспечивает студентов комплексной подготовкой, позволяющей успешно работать в различных сферах экономики, включая бухгалтерский учет, аудит, финансовый анализ, инвестиции и управление финансами.

Базами проведения практик являются: АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО Сбербанк, ПАО «Совкомбанк» АО «ГСК «Югория», ООО «Знаменский СГЦ», АО «Крахмалопродукты», СПК имени Кирова, АО «Агрофирма Мценская», ООО «Луганское», ЗАО «Славянское», АО «Звягинки», АО «Березки», ООО «АПК Юность», ООО «Дубовицкое», АО ОПХ «Красная звезда», ООО «Элитбиопродукт», СПССПК второго уровня «Единство», ООО «Рециклинг плюс», ООО «АгроГард-Орел», ООО «НаноФерма», НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловского ГАУ и др.

Наиболее важным элементом при реализации практико-ориентированного подхода, особенно для студентов первого курса, является включение в учебный процесс выездных практических и лабораторных занятий на профильные предприятия. Особое значение, для вовлечения ребят в будущую профессию, имеет элемент наставничества со стороны руководителей и сотрудников предприятий – партнеров.

Студенты специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проходили учебную практику по слесарным и сварочным работам, техническому обслуживанию (производят сборку и разборку агрегатов). Во время учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта студенты приобретают практические умения и первичные профессиональные навыки. Проходит на базе учебной мастерской по ТО и ремонту Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Учебная слесарно-механическая практика направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области слесарной обработки. Проходит на базе слесарно-механической мастерской Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

На учебной демонтажно-монтажной практике студенты ознакомятся с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, и получат практические навыки их выполнения. Проходит на базе демонтажно-монтажной мастерской Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.





Учебная слесарно-механическая практика

Учебная кузнечно-сварочная практика. Проходит на базе Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в кузнечно-сварочной мастерской. На практике обучающиеся выполняют работы по подготовке металлов к сварочным работам, сварку металлов, обработку сварочных швов после сварки.

Обучающиеся направления подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приобретают профессиональные навыки и знания в области проектирования зданий и сооружений, технологии строительного производства, учатся самостоятельно составлять проектно- сметную документацию, подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей, изучают законодательные и нормативные документы, овладевают программой НАНОКАД, осваивают профессии в рамках специальности: «Штукатур», «Облицовщик», «Маляр».

Учебная практика проходит в учебный мастерский колледж по профессиям в рамках специальности:

Учебная геодезическая практика. В результате освоения учебной практики студент учится: читать ситуации на планах и картах; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемыми: при измерении линий, углов и отметок точек, при вынесении расстояния и координат; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

Учебная практика по выполнению штукатурных работ. В результате освоения учебной практики студент должен иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; отделки оштукатуренных поверхностей; ремонта оштукатуренных поверхностей.

Учебная практика по выполнению облицовочных работ. В результате освоения учебной практики студент получает практический опыт в выполнении облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Учебная практика по выполнению малярных работ. В результате освоения учебной практики студент получает практический опыт по подготовке поверхности под окрашивание; в окрашивании внутренних и наружных поверхностей; ремонте окрашенных поверхностей.



Учебные практики

геодезическая **штукатурные работы** **облицовочные работы** **малярные работы**

Производственная практика осуществляется на ведущих предприятиях строительной отрасли, таких как: группа компаний ОДСК, ООО «Ремонтно-строительное управление», ООО ТСК «Восток», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Авилон», АО Жилстрой и другие. В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся освоивает основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.



Студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на производственной практике в ООО «ОСУ-2»





Студенты специальности Агрономия на производственной практике в ООО «АПХ «Мираторг»

Студенты специальности 35.02.05 Агрономия на учебной практике по агротехнологиям сельскохозяйственных культур учатся осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. На учебной практике по защите растений проводят установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей. На учебной практике по механизированным технологиям в растениеводстве проводят диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; ведении электронной базы данных истории полей; производят анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определяют урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Студенты проходят учебную и производственную практику в ООО «Агроника», НОПЦ «Интеграция», ООО «Эксима-Агро, ООО «АПХ «Мираторг, ООО «Авангард-Агро-Орел», АО ОПХ "Красная Звезда", ООО «Космаковка», ООО «Брянская мясная компания», ООО «Троицкое», АО "Орел Нобель-Агро", АО «Агрофирма Мценская», ФГБУ ОС «Стрелецкая».

Студенты специальности 36.02.01 Ветеринария на учебной практике по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий знакомятся с системой содержания и кормления животных, изучают все этапы воспроизводства стада, технологии содержания телят, ремонтного молодняка и взрослых животных, научились определять параметры микроклимата, закрепив теоретические знания на практике.



Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий



Студенты специальности Архитектура на производственной практике в АО «Корпорация «ГРИНН»



Студенты специальности СПИЛС на производственной практике в МБУ «Спецавтобаза по санитарной очистке г.Орла»

На учебной практике по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий учатся проводить бактериальное исследование патологического материала, выделять возбудителя болезни и ставить диагноз, а также изучают профилактику предупреждения заболеваний животных. Делают микроскопию мазков-отпечатков из присланного патологического материала; определение культуральных свойств микроорганизмов; определения биохимических свойств возбудителя; изучение патогенных свойств возбудителя (биопроба на белых мышах). На учебной практике по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» студенты изучают как проводится осмотр и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных животных, мяса и жира промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, мясных изделий, животного жира, рыбы, молока, молокопродуктов, меда и других пищевых продуктов, в том числе растительных, а также проведение отбора проб на биохимические, бактериологические и другие исследования мяса, и обязательная трихинеллоскопия свиных туш, и других животных, подверженных заболеванию трихинеллезом.

Студенты проходят учебную и производственную практику в ООО «АПК Юность», ООО «АПХ «Мираторг», ООО «Ветеринарный центр «Охотник», ООО «Эксима-Агро, ООО Ветеринарный центр «БИО», АО «Агрофирма Мценская», ООО «Брянская мясная компания», БУОО «Свердловская районная СББЖ», ЗАО «Куракинское», БУОО "Орловский ОВЦ", БУОО «Мценская СББЖ», ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Маслово».

Студенты специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осваивают следующие виды практик: Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства, Учебная практика по почвоведению, Учебная практика по растениеводству и дендрологии, Учебная геодезическая практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная). Учебные практики проходят в Многопрофильном колледже, производственные - в профильных организациях таких как: ООО «ЭКОТОН+», ФГБНУ ВНИИСПК Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур, МБУ «СПЕЦАВТОБАЗА по санитарной очистке города Орла».

Студенты специальности 07.02.01 Архитектура осваивают следующие виды практик: Учебная практика по изображению архитектурного замысла при проектировании, Учебная практика по рисунку, Учебная геодезическая практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная). Учебные практики проходят в Многопрофильном колледже, производственные практики в профильных организациях таких как: Общество с ограниченной ответственностью «Орелпроект» (ООО «Орелпроект»), Общество с ограниченной ответственностью «Архитектурная мастерская Авиловой», Акционерное общество «Корпорация «ГРИНН» Филиал АО «Корпорация «ГРИНН», Открытое акционерное общество «Гражданпроект», Бюджетное учреждение Орловской области «Межрегиональное бюро технической инвентаризации» (БУ ОО «МР БТИ»). Во время прохождения производственных практик могут осуществлять профессиональную деятельность в области: Архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна.

7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В основе регламентации образовательной деятельности университета находится положение о внутренней системе оценки качества образования. Данное положение носит рамочный характер и определяет зоны полномочий и ответственности. Рейтинговая оценка деятельности студентов регулируется Положением о портфолио достижений студентов и является инструментом диагностики достижений студентов в образовательном процессе и в зоне будущей профессиональной деятельности. Является частью политики в области качества. Помимо обязательных процедур оценки всех видов успеваемости студентов, элементами системы являются: рейтинг студентов, рейтинг научно-педагогических работников, система мониторингов удовлетворённости процесса.

Наиболее гибкой и дающей объективную оценку качества деятельности преподавателя является система эффективного контракта профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников. Система базируется на принципах: комплексности, что обеспечивает всех видов деятельности работников, включающей в себя полное информирование преподавателей о целях, содержании и эффективного контракта; модульности, что обеспечивает совершенствование комплексной, гибкой оценки деятельности преподавательского состава в зависимости от специфики кафедры.

Система мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса и заинтересованных сторон охватывает абитуриентов, выпускников и работодателей. Основной целью данного вида диагностики является оценка уровня соответствия потребностей участников образовательного процесса и объективной действительности. Круг вопросов по оценке удовлетворённости охватывает вопросы, касающиеся условий организации образовательного процесса, его содержания, качества преподавательской деятельности, удовлетворённости системой отношений в коллективе и пр. При составлении мониторингов мы ориентируемся на федеральные документы, содержащие рекомендации в этой области, требования федеральных стандартов и собственные потребности в изучении того или иного аспекта деятельности.

В университете создана объективная и достаточно всесторонняя система оценки качества образования, раскрыты различные стороны образовательного процесса, сформированы инструменты, оказывающие существенное влияние на направления студентов. Сопоставление анонимных мнений преподавателей и студентов позволило выявить уязвимые места как в системе отношений, так и в организационном процессе, затрудняющие взаимодействие и влияющие на качество образовательного процесса.

В целях повышения качества подготовки специалистов проведено обновление учебно-методического сопровождения образовательных программ. Размещены в электронной информационно-образовательной среде: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и др. В образовательные программы включены: программы воспитательной работы, календарный план воспитательной работы.

Коллекция трудов авторов Орловского ГАУ размещена на платформе издательства «Лань», на платформе издательства «РУКОНТ» и др.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Электронной библиотеке университета через логин и пароль, а также к тем источникам информации,

которые были закуплены на основании прямых договоров с правообладателями: Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «SwetsWise»; Электронно-библиотечная система «Лань» и др. Выпускные квалификационные работы, курсовые работы и проекты студентов проходят проверку на наличие заимствований. Ведущие ученые и специалисты с производства ежегодно читают проблемные лекции по вопросам инновационного развития АПК.

В Орловском ГАУ в 2024г реализовано 7 образовательных программ в сетевой форме.

В университете функционирует ЭИОС «ФГБОУ ВО Орловский ГАУ» на базе информационной системы «ММИС Лаборатория», позволяющая эффективно управлять учебным процессом посредством личных кабинетов преподавателя и студента.

Все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые работы и проекты, ВКР поддерживаются современными пакетами программ: MSOffice; 1С; Archicad, ГРАНД-Смета; Компас и др.

В Орловском ГАУ реализуется 72 основные образовательные программы разных уровней: СОО, СПО, ВО, в том числе программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Получена лицензия на подготовку юристов по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В 2024 году Агролицей Орловского ГАУ стал региональной инновационной площадкой в сфере образования Орловской области «Проектирование региональной системы агробиотехнологического образования» (срок реализации 2024-2027 годы).

Осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы с присвоением двойной квалификации: бакалавр по направлению Зоотехния и Менеджмент; Агрономия и Менеджмент.

Выпускниками успешно защищено 10 выпускных квалификационных работ по программам ВО в формате «Стартап как диплом».

В 2024 году Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в университете была проведена независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Орловский ГАУ успешно прошел независимую оценку качества, получен сертификат участника.

По результатам Мониторинга Минобрнауки России в 2024г. Орловский ГАУ входит в 1-ю лигу рейтинга мониторинга эффективности высших учебных заведений. Национальный агрегированный рейтинг – Топ-300 университетов (3 лига), Глобальный агрегированный рейтинг – Топ 15% лучших университетов мира, Рейтинг сайтов образовательных организаций – 1 лига. 1 место по Орловской области: Рейтинг по данным Мониторинга эффективности; Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг сайтов образовательных организаций. Единственный вуз Орловской области, вошедший в Локальный рейтинг вузов Центрального федерального округа

85 студентов и аспирантов получают именные стипендии, в том числе: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации – 3 чел.; стипендию Губернатора Орловской области – 71 чел.; стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 2 чел.; стипендию Акционерного общества Российский Сельскохозяйственный банк – 9 чел.

В учебном процессе используются новые образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень качества образования: лабораторно-практические занятия, лекции-беседы, лекции-конференции, лекции-дискуссии, лекции-конференции, дидактические имитационные игры, деловые и ролевые игры, тренинги, кейс-методы и др. Каждый месяц проводится Методический совет, на котором преподаватели докладывают о применении в учебном процессе различных образовательных технологий, о методическом обеспечении производственных практик, о разработке новых образовательных программ, о развитии и совершенствовании системы образования в университете, повышении эффективности и качества образовательного процесса, анализе отечественного и зарубежного инновационного опыта по технологиям обучения.

Таблица 10 - Активные и интерактивные формы обучения

Круглые столы на темы	Деловые игры на темы	Мастер-классы на темы
- «Вектор формирования и развития профессиональных компетенций в образовательном процессе»; - «Прикладные решения программы 1 С: Предприятие 8. Практика применения в учетном и производственном процессе» - «Решения СБИС для автоматизации бизнеса»; - «СПС «Консультант Плюс»: правовая поддержка бухгалтерского и налогового учета в условиях изменения федерального законодательства»; -«Физика и современные технологии в АПК» -«Инновации в технике и технологиях» -«Современные тенденции развития языков» -«Эффективные методы и технологии преподавания иностранных языков в вузе» - «Цифровые тренды в фундаментальных науках» - «Функциональные продукты питания» - «Современные проблемы и методы биотехнологии» - «Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК»; Круглый стол – «Моя профессия – биотехнолог» - «Кадровое обеспечение ветеринарной службы – основа успеха АПК»; - «Инновационные проекты Орловского ГАУ в региональном развитии АПК Орловской области»; - «Вопросы импортозамещения в ветеринарии»; - «Экологические проблемы биосферы и пути их решения»; - «Организация медового конвейера в условиях Орловской области»; - «Проблемы адаптивного растениеводства и роль селекции в их решении; - «Ресурсосбережение в агропромышленном комплексе»; - «Путь профессионала: как он есть»;	- «Финансовое планирование – путь к успеху» - Квиз-игра «Знаниум»; - Интеллектуальная игра «Лабиринты науки»; - -Интеллектуальная игра в формате «Лото» - «Эколог-менеджер»; - «Устойчивость вредных организмов к пестицидам»; - «Мировая проблема антибиотикорезистентности»; - «Действие ОВБ при выводе КТП 10/0,4 кВ в ремонт, оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током, поднятие на опору»; - «Инициатива «Научное волонтерство»; - «Лайфхак финансового планирования» совместно с АО «Россельхозбанк»; - «День банковского работника»; - «Эколог-менеджер»; - «Квест-игра «Компетенции Мираторга»»; Деловая игра - «ГМО: за или против»,	-«Образ менеджера 21 века» Мастер-класс «Идентификация видовой принадлежности животного по отдельным фрагментам скелета» Мастер-класс «Физиологические основы формирования условных рефлексов у животных» Мастер-класс «Цифровая визуализация в ветеринарии» Мастер-класс «У истоков морфологического диагноза» Мастер-класс «Мир моей профессии» Мастер-класс «Зоотехнический анализ кормов» - «Многообразие минеральных удобрений и их роль в питании растений»; - «Влияние абиотических и биотических факторов на производство микрозелени»; - «Определение биохимических показателей качества зерна»; - «Оказание первой помощи пострадавшим»; - «Оперативность тушения пожаров»; - «Цифровое зрение в механизации сельского хозяйства»; - «Мастер-класс по вождению зерноуборочного комбайна»; - «Управление наземными беспилотными аппаратами» - «Цифровая трансформация» - «Исследование параметров солнечной электростанции»; - «Выполнение рисунка в технике граттаж»; - «Мост Леонардо»; - «3Д проектирование усадебного жилого дома»;

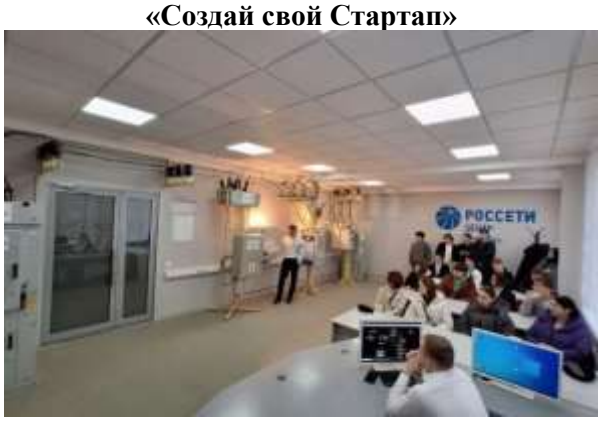
- - «Современные тенденции урбоэкологии»; - «Актуальные проблемы декоративной дендрологии»; - «Современное состояние растениеводства и питомниководства»; - «Современное состояние банковской системы» совместно с АО «Россельхозбанк»; - «Цифровая трансформация сельского хозяйства в Орловской области и др. - «Современные строительные материалы: проблемы и перспективы»; - «Инновационные проекты в строительстве»; - «Практико-ориентированная и исследовательская деятельность обучающихся среднего профессионального образования в рамках интересов регионального рынка труда» и др.	- «Технические карты» - «Считаем объем работ правильно»; - «Строительный квест»; - «Практика оценки недвижимости. Цели и особенности подготовки проектной документации»; - «Статистические методы и математическое моделирование в оценке недвижимости»; - «Создай совой Стар-тап».	- «Флорариум: от эскиза до воплощения»; - «Украшения жизни. Бумага. Пластик»; - «Автомобиль: от увлечения к профессии»; - «Декоративное панно из керамической плитки»; - «Дизайн участка с помощью компьютерных технологий цифрового моделирования»; - «Витражная роспись в дизайне интерьера»; - «Знакомство с навигационным комплексом параллельного вождения «Агронавигатор плюс»;



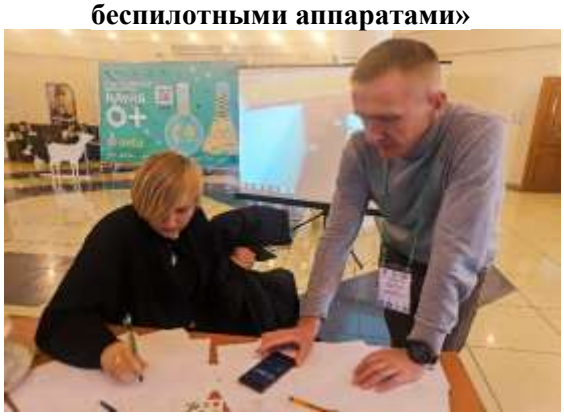
Деловая игра
«Создай свой Стартап»



Мастер класс «Управление наземными беспилотными аппаратами»



Мастер класс «Цифровая трансформация»



Мастер класс «Функциональное тестирование твоих возможностей»



Круглый стол «Современные строительные материалы: проблемы и перспективы»



Мастер-класс
по изготовлению новогодних композиций





Мастер-классы и викторины Экономического факультета для школьников из Запорожской области в рамках образовательно – туристической программы «Университетские смены»

В рамках образовательно – туристической программы «Университетские смены» для школьников из Запорожской области Экономический факультет подготовили для гостей увлекательные и полезные мастер-классы и викторины, название которых говорит само за себя: викторина «Занимательная экономика», деловая игра «Финансовое планирование – путь к успеху», квиз-игра «Знаниум», игра-викторина «Занимательная информатика», где они смогли получить заряд новых знаний и отличного настроения.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют известные ученые и профессора ведущих образовательных организаций РФ, в комиссии по каждой образовательной программе включено не менее 50% представителей с производства (работодателей) по профилю образовательных программ.

Таблица 11– Результаты защит выпускных квалификационных работ по программам ВО

Форма обучения	Всего человек	Отлично		Хорошо		Удовлетвори-тельно		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Очная	376	262	69,7	97	25,8	17	4,5	4,65
Заочная	467	249	53,3	190	40,7	28	6,1	4,47
Итого	843	511	60,6	287	34,0	45	5,3	4,55

Более половины выпускников (69,7%) очной формы обучения защитили выпускные квалификационные работы на «отлично». Средний балл, полученный при защите выпускных работ студентами, обучавшимися очно, составил 4,65. Дипломы с отличием получили: 173 выпускника (46,0%), обучавшихся по очной форме обучения и 63 выпускника (13,5%), обучавшихся по заочной форме обучения по программам высшего образования.

Более 94% защитили ВКР на оценки «отлично» и «хорошо». Более 28% получили дипломы с отличием.

Выпускниками успешно защищено 10 выпускных квалификационных работ по программам ВО в формате «Стартап как диплом».

В 2024 году состоялся первый выпуск по программам СОО. Аттестат о среднем общем образовании получили 9 человек, из них 1 выпускница сдала ЕГЭ по всем предметам на 70 и более баллов и получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» и три человека получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Таблица 12 – Итоговые результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам СПО

п/п	Показатель	Количество, чел.	%
1	Допущено к защите ВКР	307	100,0
2	Защищено дипломных проектов (работ), из них	307	100,0
3	Отлично	155	50,5
4	Хорошо	98	31,9
5	Удовлетворительно	54	17,6
6	Количество дипломов с отличием	63	20,5

Таблица 13 – Дисциплины, по которым получена наиболее высокие баллы ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	балл ЕГЭ
1.	Русский язык	89
2.	Обществознание	83
3.	Профильная математика	80
4.	Информатика	72

Ежегодно в университете проводится диагностическое тестирование обучающихся с целью оценки сформированности компетенций. Оценочные материалы сформированы на основе фондов оценочных средств по каждой образовательной программе. В рамках проведения внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится анкетирование обучающихся на уровень удовлетворённость обучающихся качеством образования. В работе использовалась анкета, содержащая 5 блоков вопросов.

Таблица 14 – Итоговые результаты диагностического тестирования обучающихся

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Общее количество обучающихся (чел.), выполнявших диагностическую работу	Численность обучающихся (чел.) выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, от общей численности обучающихся, участвующих в диагностической работе (%)
08.03.01 Строительство	33	30	90,9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	24	21	87,5
19.03.01 Биотехнология	14	12	85,7
19.04.01 Биотехнология	7	7	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	12	100
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	5	5	100
20.03.01 Техносферная безопасность	18	18	100
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6	6	100
35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение	15	11	73,3
35.03.04 Агрономия	22	17	77,3

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	24	21	87,5
35.04.04 Агрономия	21	17	81,0
35.03.06 Агроинженерия	202	166	82,2
35.04.06 Агроинженерия	63	53	84,1
35.03.10 Ландшафтная архитектуры	10	8	80,0
36.03.02 Зоотехния	17	14	82,4
36.04.02 Зоотехния	25	24	96,0
36.05.01 Ветеринария	27	21	77,8
38.03.01 Экономика	16	14	87,5
38.03.02 Менеджмент	12	11	91,7
38.04.01 Экономика	3	3	100
38.04.02 Менеджмент	1	1	100
07.02.01 Архитектура	19	17	89,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	29	27	93,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	53	100
35.02.05 Агрономия	39	39	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	10	71,4
36.02.01 Ветеринария	78	71	91,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	9	90,0

Дистанционный формат обучения становится все более популярным, а также обязательной неотъемлемой частью обучения. В связи с этим, респонденты оценивали уровень удовлетворенности процессом обучения в дистанционном формате, в том числе преподавание дисциплин с использованием электронных курсов.

Таблица 15 - Результаты социологического исследования по удовлетворенности обучающихся качеством образования

Уровень удовлетворенности	**I блок вопросов** (Организация учебного процесса)	**II блок вопросов** (Качество проведения занятий)	**III блок вопросов (**Практико-ориентированный подход**)**	**IV блок вопросов** (Научная деятельность студентов)	**V блок** (Материально-техническая база университета)
Полностью удовлетворен	90%	92%	95%	76%	80%
Частично удовлетворен	7%	54%	4%	22%	18%
Не удовлетворен	3%	4%	1%	2%	2%

По результатам анкетирования для большей части студентов материал изложения занятий понятен и интересен (90%). Что касается практико-ориентированного подхода, 95% респондентов утверждают, что на практике были закреплены теоретические знания и умения, приобретенные в предшествующий период обучения. Результатом прохождения производственной практики остались довольны более 99% респондентов. По отношению научно-исследовательской деятельности студентов, анализируя данные за последние пять учебных лет,

следует отметить, что активно занимающихся научной работой обучающихся увеличивается в отчетном году (около 76%), а также планирующих заняться этим в будущем (от 22% до 29%). Однако наблюдается волнообразная динамика отрицательных ответов. В текущем учебном году, по сравнению с ответами прошлых лет, повысилась доля (на 2%) респондентов, не знающих с чего начать научную деятельность.

Итоговым вопросом в анкете было предложено написать в свободной форме какие проблемы волнуют студентов. Как основные потребители образовательных услуг, студенты внесли свои требования и предложения по улучшению организации образовательного процесса. К наиболее значимым предложениям и замечаниям студенты отнесли: улучшение качества работы интернета, возможности обучения по индивидуальным планам, увеличения количества часов по фундаментальным дисциплинам.

В целом, на основании результатов опросов студентов можно сделать вывод о том, что данные сведения в течение продолжительного времени свидетельствуют об устойчивой тенденции удовлетворенности обучением в Орловском ГАУ.

Таблица 16 - Результаты социологического исследования по удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности	**I блок вопросов** (Преимущества работы и возможности профессионального развития)	**II блок вопросов** (Удовлетворенность материально-технической базой)	**III блок вопросов (**Цифровая образовательная среда**)**	**IV блок вопросов** (Организация практической подготовки)	**V блок** (Обеспеченность библиотечного фонда)
Полностью удовлетворен	96%	90%	85%	100%	88%
Частично удовлетворен	3%	9%	12%	0%	11%
Не удовлетворен	1%	1%	3%	0%	1%

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач. Достаточно высоко работники оценивают такие аспекты как: психологический климат, уровень технической оснащенности труда, заработная плата. Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников привлекает заработная плата, созданная система социальных гарантий, условия труда, возможность обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Результаты свидетельствует о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в университете, в сложившейся социально-экономической ситуации. Об этом же свидетельствует и нежелание большинства сотрудников переходить на работу в

другую организацию. Отрадным является тот факт, что среди причин, побуждающих трудиться в данном учреждении, является корпоративная культура и имидж. Данный показатель крайне важен в поддержании статуса вуза в регионе. Положительное эмоциональное состояние, вызванное реализацией своих возможностей и своего потенциала, во многом определяет мотивацию трудовой деятельности в определенной организации, ее эффективность и качество. По данному индикатору отмечается достаточно высокий показатель удовлетворенности: сотрудники удовлетворены работой и ее результатом, т.к. полностью вкладываются и получают результат.

Таблица 17 - Результаты социологического исследования по удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности	**I блок вопросов** (Участие работодателей в организации образовательной деятельности)	**II блок вопросов** (Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников)	**III блок вопросов(**Участие работодателей в трудоустройстве выпускников**)**
Полностью удовлетворен	98%	95%	96%
Частично удовлетворен	1%	4%	3%
Не удовлетворен	1%	1%	1%

Подготовка молодых специалистов должна учитывать не только существующие потребности на данный момент, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, что обеспечит выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. А это возможно только при условии постоянного сотрудничества и взаимодействия с работодателями для достижения общей цели.

Большинство опрошенных респондентов отмечает о том, что интерес к выбранной специальности у выпускников Орловского ГАУ сформирован полностью (75%), в достаточной степени (24%); • высокий уровень профессиональной подготовки требуемого профиля выпускника является одним из важнейших критериев при приеме на работу (84%); • большая часть респондентов высоко оценила (на «отлично») такие качества как навыки работы на компьютере и знание необходимых в работе программ (83%), социально-эмоциональный уровень (77%), дисциплина и исполнительность выпускников (75%), чуть менее 10% респондентов отметила о повышении навыков самообразования и практической подготовки; • в целом, подавляющее большинство опрошенных работодателей отметило о высоком уровне удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Орловского ГАУ (совокупность положительных ответов составила 98%); наиболее активными формами участия в образовательной деятельности работодатели отмечают участие в организации практической подготовки в форме практик – 90%, проведение совместных мероприятий – 76%, разработка учебных курсов – 50%; около четверти участников опроса предлагает расширить возможности проведения совместных мероприятий, в плане научно-практических конференций, профориентационных встреч, стажировок, совместных курсов дополнительного образования (25%); • подавляющее большинство опрошенных респондентов готово принимать на работу выпускников в дальнейшем, что подтверждает уровень профессиональной подготовки

выпускников и соответствует требованиям работодателей (совокупность положительных ответов составила 95%).

8. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

В 2024 году в Орловском ГАУ продолжил движение по вектору интеграции научно-исследовательской, инновационной, образовательной и производственной деятельности. Реализация государственной политики в сфере научно-исследовательской деятельности, а также выполнение государственных аккредитационных показателей, показателей мониторинга эффективности университета и НИОКР стали основой научной деятельности университета. Все работы и мероприятия выполнялись в соответствии с задачами, сформулированными в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней, а также в стратегии развития университета.

Научные исследования осуществлялись на базе специализированных структурных подразделений:

– Инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования (ЦКП), включающий специализированные исследовательские лаборатории – биохимии, генетики, ДНК-диагностики, искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, кормления сельскохозяйственных животных и патоморфологии;

– ЦКП «Генетические ресурсы растений и их использование», в лабораториях которого можно определить световые реакции, интенсивность фотосинтеза, транспирации и устьичной проводимости листьев растений, провести биохимический анализ потребительских качеств семян сельскохозяйственных культур и т.п.

– Научно-образовательный производственный центр (НОПЦ) «Интеграция», который служит для материально-технического обеспечения производственной, учебно-практической, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.

– Центр компетенций в области цифрового сельского хозяйства;

– Центр компетенций в области органического сельского хозяйства и малых инновационных предприятий.

– Научно-образовательная кафедра базе ООО «Бетагран Семена».

Основные научные направления НИОКР университета по отраслям науки:

– Разработка научных обоснований и практических путей оптимизации ресурсосберегающих, высокопродуктивных, экологически устойчивых агроэкосистем на основе мероприятий по защите растений и научных принципов адаптивной интенсификации растениеводства, с использованием естественных (биологических) ресурсов.

– Усовершенствование существующих систем и способов кормления и содержания, управления селекционным процессом сельскохозяйственных животных с целью создания новых технологий производства и переработки продукции животноводства. Разработка и внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, обеспечивающих сохранение ветеринарного благополучия, получения продуктов животного происхождения высокого санитарного качества и охрану окружающей среды.

– Исследование и разработка комплекса инновационных технико-технологических решений для сельскохозяйственного производства

– Современные направления развития образования, науки и технологий в области строительства, управления недвижимостью, формирования устойчивых ландшафтов.

– Обеспечение динамичного и устойчивого роста аграрной экономики на основе ее цифровой трансформации.

– Междисциплинарные исследования инновационного социально-экономического развития агропромышленного комплекса.

Наиболее значимые исследования проводились по заказу Минобрнауки России в рамках тематического плана-задания на проведение НИОКР за счет средств федерального бюджета (объем финансирования – 18724,7 тыс. руб.).

Таблица 18 - Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств федерального бюджета в 2024 году

№ п/п	Тема исследований	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Изучение отзывчивости современных сортов сои на химико-техногенные и биологизированные факторы растениеводства (FEEF-2023-0007)	1905,2
2.	Разработка механизма управления продуктивностью молодого яблоневого сада на основе применения агрохимикатов и средств биологической защиты в условиях Центрально-Черноземной зоны (FEEF-2024-0008)	1249,8
3.	Повышение генетического потенциала селекционных признаков в орловской популяции молочного скота (FEEF-2024-0011)	1100,0
4.	Разработка методики комплексной оценки генетической детерминации селекционных признаков при совершенствовании молочных пород крупного рогатого скота РФ (FEEF-2023-0015)	5319,9
5.	Разработка биологически активных добавок к пище на основе плодово-ягодного, овощного и лекарственного растительного сырья (FEEF-2023-0016)	6149,9
6.	Взаимодействие Русской Православной Церкви и Императорского Православного Палестинского Общества с восточными автокефалиями в конце XIX - начале XX вв. в контексте поддержки паломничества церковнослужителей в Святую Землю (FEEF-2024-0005)	2999,9
	ВСЕГО	18724,7

В 2024 году ФГБОУ ВО Орловский ГАУ подготовил и подал 12 заявок для участия в грантах РНФ. Продолжилось исследование, финансируемое Российским научным фондом на тему «Научно-практическое обоснование использования хитозанового комплекса в технологии производства мяса бройлеров», руководитель проекта – д.с.-х.н. Буяров Виктор Сергеевич. Объем финансирования на 2024 г. – 1,5 млн. руб.

Наиболее крупные темы НИОКР, финансируемые из внебюджетных в 2024 году:

1) Изучение микробиологических и физико-химических показателей продуктов специального назначения (ООО «ПленКиСС»).
2) Разработка вспомогательной очистки зерноуборочного комбайна (ИП КФХ Симонов Е.А.).
3) Анализ минерального состава плодов яблони сорта Синап орловский после действия адаптогенных препаратов ПРК «Белый Жемчуг» (ФГБНУ ВНИИСПК).
4) Разработка технологий изготовления запасных частей (ИП Савостиков С.А.).

5) Изучение эффективности защитных мероприятий яровой пшеницы на основе использования химических и биологических фунгицидов («НПК «Центр биологизации народный»).

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности – один из ключевых показателей результативности научно-исследовательской работы. Согласованная научно-исследовательская работа творческих коллективов университета позволила в 2024 году получить 11 охранных документов, в том числе 8 патентов на изобретения и полезную модель, 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и БД. Результаты интеллектуальной деятельности активно внедряются в производственный процесс бизнес-партнерами.





В Орловском ГАУ разработали новый метод проверки качества молока (Репортаж Первого Областного канала, 17.10.2024)

Таблица 19 – Важнейшие патентные разработки в 2024 году

№ п/п	Номер патента/ дата публ.	Название	Авторы
1.	ПМ 224108 18.03.2024	Виброперемешивающее устройство	Березина Н.А., Мищенко Е.В., Комоликов А.С.
2.	2819673 22.05.2024	Питательная смесь специализированного назначения, улучшающая пищеварение	Евдокимов Н.С., Евдокимова О.В., Березина Н.А., Иванова Т.Н., Сафронова О.В.
3.	2819675 22.05.2024	Способ коррекции физиолого-биохимического статуса и повышения мясной продуктивности у коров голштинской породы в зимний стойловый период	Яровая Н.И., Макеев В.А.
4.	2820209 30.05.2024	Способ определения соматических клеток в молоке по уровню биопотенциала ПЛБАЦ	Самусенко Л.Д., Мамаев А.В.
5.	2820471 04.06.2024	Способ упрочнения дисковых рабочих органов почвообрабатывающих орудий	Титов Н.В., Коломейченко А.В., Логачев В.Н., Кузнецов И.С., Чернышов Н.С., Зайцев С.А.
6.	ЭВМ 2024665825 05.07.2024	Прогнозирование остаточного ресурса двигателя внутреннего сгорания	Севостьянов А.Л., Головин С.И., Строев С.П., Булавинцев Р.А.
7.	БД 2024622928 03.07.2024	Комплексная схема организации дорожного движения «Тарусского района» Калужской области	Севостьянов А.Л.
8.	БД 2024622899 02.07.2024	Комплексная схема организации дорожного движения Дмитровского муниципального района Орловской области	Севостьянов А.Л., Борзенкова К.А.
9.	2827829 02.10.2024	Функциональные вафельные хлебцы	Киреева О.С., Лазарева Т.Н., Березина Н.А.
10.	2827831 02.10.2024	Способ коррекции физиолого-биохимического статуса, повышения молочной продуктивности и качества молока у коров голштинской породы в зимний стойловый период	Яровая Н.И., Полянский Д.И.
11.	2827918 03.10.2024	Способ определения процентного содержания лактозы в молоке коров	Мамаев А.В., Масалов В.Н., Быков П.В., Мамаева О.А



За заслуги в изобретательстве Медалью ВОИР II степени награждена д-р техн. наук Березина Н.А.

Изобретатели Орловского ГАУ продемонстрировали высокий уровень профессионализма и новаторского мышления, представив уникальные разработки и решения на II Всероссийском конкурсе «Изобретатель года» – флагманском мероприятии Фестиваля ВОИР «Наука и изобретения для жизни», поддержанного грантом Минобрнауки России в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий». На конкурс было подано более тысячи разработок в сфере медицины, сельского хозяйства, энергетики, промышленности, ИТ-технологий, космической отрасли и других областей. Высокую оценку жюри регионального этапа конкурса получили изобретения д-ра техн. наук Березиной Н.А., канд. с.-х. наук Икусова Р.А., асп. Скребневой К.С.

Призером конкурса в номинации «Рационализатор года» стал канд. с.-х. наук Икусов Р.А., который представил способ отбора высокопродуктивных генотипов гречихи по эффективности использования воды. Используя данный способ, можно уже на ранних этапах селекции с высокой точностью и минимальными затратами времени проводить в полевых условиях массовую оценку генотипов гречихи по эффективности использования воды и отбирать из них перспективные с высокой продуктивностью, сохраняя семенной материал для последующего включения в селекционный процесс культуры. Это позволит создать сорта гречихи, формирующие не только высокий, но и стабильный урожай.



Разработка ученых-аграриев Орловского ГАУ отмечена высшей наградой в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве»

Решение команды ученых-аграриев из Орловского ГАУ было отмечено высшей наградой – золотой медалью в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» на выставке «Золотая осень – 2024», – ведущей площадке для демонстрации достижений агропромышленного комплекса и обсуждения ключевых вопросов развития отрасли. Благодаря выигранному в 2023 году гранту Фонда содействия инновациям «Старт-Взлёт» была реализована идея по созданию комбинированного посевного комплекса, реализующего технологию «Strip-till + посев». Разработанный комплекс позволит сельскохозяйственным товаропроизводителям повысить урожайность различных культур и расширить номенклатуру их посева, осуществить точный высев семян в обработанные полосы без привязки к координатам и снизить суммарные

производственные затраты.

Делегация ФГБОУ ВО Орловский ГАУ под руководством ректора, д-ра биол. наук, проф. В.Н. Масалова представила выставку-презентацию научных достижений ведущих ученых университета, молодых исследователей и студенческой молодёжи, включая инновационные технологические стартапы, в выставочных мероприятиях различного уровня: Международной выставке-форуме «Россия», Дне поля в рамках «Аграрной недели Орловской области» и др.





Международная выставка-форум «Россия»

Участниками Аграрной недели-2024 стали ведущие российские и зарубежные ученые-аграрии, руководители научно-исследовательских организаций, практики сельскохозяйственного производства, представители власти и крупного бизнеса.

Экспозиция университета включала инновационные наработки в области биологической защиты растений и предпосевной обработки семян, селекции растений и сельскохозяйственных животных, производства функциональных продуктов питания, а также решения по восстановлению деталей для специализированной техники и использованию элементов цифрового АПК.





День поля Орловской области – Опытная станция «Стрелецкая» - 2024 г.

Всего в университете проводится ежегодно более 70 конференций, круглых столов, семинаров и других научных мероприятий международного и национального уровня. Наиболее значимые мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Животноводство в современных условиях: новые вызовы и пути их решения», II Международная научно-практическая конференция «Пищевая индустрия в современных условиях: тренды и инновации», Международная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню рождения академика Н.В. Парахина «Стратегические ориентиры социально-экономического развития АПК: возможности и вызовы в современном мире»,

Региональный круглый стол, посвященный памяти академика Николая Васильевича Парахина «Научно-практические основы управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур».




Региональный круглый стол, посвященный памяти академика Николая Васильевича Парахина «Научно-практические основы управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур».

В 2024 году сотрудниками университета в целом опубликовано 1667 индексируемых в российском индексе научного цитирования, 225 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, в ядро РИНЦ – 43 (из них RSCI – 37), а также 13 монографий и более 50 учебников, учебных и методических пособий.

В университете издаются 5 научных журналов, охватывающих основные направления исследований

1) Вестник аграрной науки (рекомендован ВАК, Золотая медаль Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень 2022»).
2) Биология в сельском хозяйстве (рекомендован ВАК).
3) Агротехника и энергообеспечение.
4) Вестник техносферной безопасности и сельского развития.
5) Научный журнал молодых ученых (победитель VII Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание, 2021 г.; диплом II степени «За победу в конкурсе сборников изданий (трудов) молодых ученых советов молодых ученых аграрных образовательных и научных учреждений Российской Федерации», 2021 г.; диплом I степени в номинации «Выбор читателя» в VI Всероссийском конкурсе изданий учреждений ДПО, подведомственных Минсельхозу России, «Новые знания – практикам», 2022 г.).

Продолжается активная научно-инновационная деятельность в научно-образовательном производственном центре «Интеграция» Орловского ГАУ. Работа выполняется в рамках ежегодного плана научной, производственной и инновационной деятельности структурных подразделений университета на базе НОПЦ «Интеграция», принятого НТС и Ученым советом университета и утвержденного ректором.

Основными задачами Комплексного плана на 2024 год являлись:

1) Организация научно-производственной и инновационной деятельности структурных подразделений университета на опытном поле.
2) Проведение научных исследований и разработка обоснованных практических предложений производству.
3) Создание условий для внедрения в хозяйственно-экономическую деятельность НОПЦ «Интеграция» принципов цифрового (умного) сельского хозяйства.

4) Проведение научных исследований в сфере развития цифровизации хозяйственно-экономической деятельности НОПЦ «Интеграция» и развития органического сельского хозяйства.

Практически все структурные подразделения Университета взаимодействуют с НОПЦ в рамках своих научно-образовательных интересов. Во время приемки опытов проводилась презентация опытных участков, средств цифровизации технологических процессов в растениеводстве, и выставка используемых на опытном поле разработок ученых университета.





Проведение опытов и этапов выполнения НИР на опытных полях НОПЦ «Интеграция» 2024 году

Основные опытно-экспериментальные направления на опытном поле:

1. Испытания новых средств защиты растений от грибковых болезней и вредителей на посевах сои.
2. Разработка системы управления фитосанитарным состоянием экосистемы, позволяющую сократить потери сельхозпродукции и неблагоприятные воздействия на окружающую среду.
3. Формирование «зеленого» научного кластера при возделывании сельскохозяйственных культур.
4. Испытания современных иммунизирующих препаратов на посевах пшеницы озимой.
5. Совершенствование гербицидной защиты сои, с целью снижения нагрузки на экологию, повышения урожайности и качество продукции.
6. Разработка перечня конкретных мероприятий по снижению кислотности почв с учетом организационных, экономических условий.
7. Экономико-технологическое обоснование нормативной потребности в производственных ресурсах при возделывании озимой пшеницы.
8. Формирование студенческого производственного отряда «Учётчик» с целью повышения уровня научной подготовки обучающихся.
9. Экспертное сопровождение приобретения и монтажа электрооборудования для оснащения объектов НОПЦ Интеграция в рамках реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности.
10. Исследование толщины и физико-механических свойств покрытий, получаемых на рабочих поверхностях деталей гидравлических шестеренных насосов газодинамическим напылением. Определение рациональных режимных параметров процесса
11. Проведение экспериментальных исследований по скоростной полосовой обработке почвы.

Значительная роль в Орловском ГАУ принадлежит студенческой науке. В 2024 году научно-исследовательская деятельность обучающихся была организована в рамках 37 студенческих научных объединений всех структурных подразделений университета. Заседания кружков студенческого научного общества, на которых докладывались результаты научной работы студентов, происходили по разработанным планам и тематикам работы научной деятельности кафедр.

В социальной сети ВКонтакте создано и успешно функционирует сообщество «Студенческое научное общество Орловского ГАУ» https://vk.com/club216900722.



Студенческое научное сообщество в социальной сети ВКонтакте

В данном сообществе в ежедневном формате размещается актуальная информация о знаковых событиях в мире отечественной науки, анонсы и релизы научных мероприятий, в которых обучающиеся и сотрудники могут принять участие, освещаются разработки и достижения научного коллектива университета.

В университете проводится целенаправленная поддержка талантливой молодежи, ее привлечение к научно-техническому творчеству, инновационной и изобретательской деятельности. Многолетней традицией стали вузовские дни студенческой науки, студенческие научные конференции, конкурсы лучших студенческих работ и докладов. Творческую активность молодых исследователей стимулирует ежегодный конкурс молодежных научных и инновационных проектов «Инновации молодых ученых – в агропромышленный комплекс». На конкурс было представлено свыше 40 студенческих научных работ по наиболее актуальным и приоритетным проблемам развития агропромышленного комплекса. Отметив высокий уровень подготовки участников и качество их научных работ, экспертное жюри определило победителей конкурса, которые были награждены дипломами и денежными премиями. Победители были рекомендованы к дальнейшему участию в престижных научных мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах.



Фестиваль Таврида. АРТ,
19-25 сентября 2024 г.

Так, в рамках арт-кластера Таврида «Наука как искусство 2.0», Александра Ереп, – председатель СНО Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий, победитель конкурса «Студенческий стартап», приняла участие в смене, которая проходила на территории Республики Крым в сентябре 2024 года. Девятый заезд Фестиваля собрал на своей площадке 450 участников из разных регионов России, которые прокачивали свой творческий потенциал в научной сфере. На смене была организована совместная работа 6 научных школ, включая школу инновационной гастрономии. Под наставничеством профессионалов студентка разработала новое инновационное блюдо под названием «Таврический пир», которое было высоко оценено экспертами, и Александра получила приглашение на IV Конгресс молодых ученых в Сочи – ключевое мероприятие Десятилетия науки и технологий. «Таврида.АРТ» входит в федеральный проект «Молодежь России» национального проекта «Образование» и реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.



А. Ереп – участник Конгресса
молодых ученых, 27-29 ноября 2024 г.



М. Полухина – победитель
Международного конкурса «Эковызов»,
март – ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Агролицея Маргарита Полухина вошла в число 8 победителей Международного конкурса «Эковызов», инициированным и организованным Президентским лицеем «Сириус» при поддержке Фонда «Талант и успех». Свои проекты в области экологии представили более 950 участников из 10 стран.

Маргарита также стала победителем Конкурса проектных работ «Гениальные мысли». За работу «Влияние микробсодержащего органоминерального препарата на ризосферные бактерии пшеницы озимой при стрессовом воздействии тяжёлых металлов» ей был присужден диплом I степени. Награждение прошло 11 марта 2024 года на Весенней Проектной Школе-конференции в МГУ имени М.В. Ломоносова, входящей в Передовую инженерную школу МГУ.



ИННОЭВЕНТ, 8-12 апреля 2024 г.

Команда студентов Инженерно-строительного института под руководством канд. биол. наук, доц. Силаевой Ж.Г. и канд. с.-х. наук, доц. Ширяевой Н.А. приняла участие межвузовском инновационном мероприятии ИННОЭВЕНТ, организованном Санкт-Петербургским лесотехническим университетом им. С.С. Кирова. Студенты из Санкт-Петербурга, Архангельска, Кемерово, Брянска, Орла и других регионов работали над бизнес-кейсом Фонда рационального природопользования, посвященном дизайн-проработке и коммерческого продвижения музея переработки отходов производств. По итогам активной работы и презентации проектов команда студентов нашего университета заняла почетное 2 место.



В. Езерский – участник XIV Евразийского экономического молодежного форума, 22-26 апреля 2024 г.

Студент 4 курса бакалавриата направления подготовки «Продукты питания животного происхождения» Виктор Езерский представил свой проект на Международном конкурсе научно-исследовательских проектов молодежи «Продовольственная безопасность», который проходил в Екатеринбурге в рамках XIV Евразийского экономического молодежного форума. Участниками форума стали более 17 тысяч человек из 114 стран мира и 81 региона России. Проект Виктора получил высокие оценки и очень хорошие отзывы от экспертов, среди которых были представители бизнеса, ведущих исследовательских организаций России.

Дипломами I и II степени Директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России Н.А. Ивановой отмечены студ. Герман Шалимов и Эвилина Калимулина – победитель и призер Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аграрных образовательных и научных организаций России в номинациях «Производство продуктов питания» и «Менеджмент». Конкурс – ежегодное и самое престижное мероприятие для молодых исследователей-аграриев, инициирован Ассоциацией «Агрообразование», в мероприятии принимают участие более 200 студентов из аграрных вузов страны.

Конкурс позволяет повышать интерес к научной деятельности среди молодежи и поддерживать лучшие проекты.

По итогам Областного конкурса научных работ исследовательские проекты студентов Орловского ГАУ: Ларисы Марениновой, Анджэя Савицкого, Эвилины Калимулиной, Германа Шалимова отмечены дипломами победителя Департамента образования Орловской области. На конкурс были представлены работы в различных направлениях: по реализации маркетинговой стратегии в аграрном предпринимательстве, разработки в области защиты древесной растительности города от вредителей на объектах ландшафтной архитектуры, технологии упрочнения рабочих органов сельскохозяйственной техники, новейшие разработки рецептур и технологий пищевых продуктов, качества и безопасности сырья, конкурентоспособности отечественных товаров в условиях импортозамещения.

Результативным стало участие членов студенческого научного общества Орловского ГАУ в олимпиадах и конкурсах, организованных Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов Российской Федерации. В числе победителей: обучающиеся: Александр Смирнов, Максим Зенов, Дарья Капранова (победители XV Всероссийской Олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России), Дарья Беловинцева, Дарья Селиванова (победители XIV Всероссийской Олимпиады развития народного хозяйства России), Егор Кузнецов (победитель XX Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!») и многие др. Победа в престижных конкурсных мероприятиях *МСЭФ* РФ является подтверждением большого исследовательского потенциала университета и высокого уровня подготовки студентов Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина.

В 2024 году Орловский ГАУ получил статус официального партнера МФТИ по проведению тренингов предпринимательских компетенций – одного из ключевых механизмов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» по вовлечению студентов в технологическое предпринимательство и серийное создание технологических компаний в стенах университетов. При непосредственном участии сектора НИРС на площадке университета высококвалифицированными экспертами федеральных акселераторов были проведены 6 тренингов по развитию предпринимательских компетенций, участниками которых стали свыше 300 студентов вузов. Партнерами и спикерами мероприятий выступили представители аккредитованных поставщиков тренингов, включая: Акселератор ФРИИ, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», АНО ВО «ИННОПОЛИС», ООО «Центр развития бизнеса «Деловая сфера», АНО «ЦИРП», ООО «УК РВК».

В результате 30 проектов обучающихся университета получили грантовую поддержку в размере 1 миллиона рублей каждый для дальнейшего развития своих инициатив. Одержаны победы в 6 номинациях: «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии», «Креативные индустрии», «Биотехнологии», «Ресурсосберегающая энергетика», «Цифровые технологии», «Новые материалы и химические технологии». По числу победителей Орловский ГАУ занимает 2 место среди аграрных вузов Минобрнауки России. Всего в 2024 году для участия в конкурсе обучающиеся университета направили свыше 200 заявок по приоритетным направлениям научно-технологического развития.



Победители Всероссийского конкурса «Студенческий стартап» (V очередь), июль 2024 г.



Проект А. Золотарева поддержан грантом в рамках конкурса студенческих стартап-проектов

Успешно завершен проект магистранта Артема Золотарева по разработке инновационного экологичного строительного материала на основе рециклинга растительных отходов, который получил поддержку на реализацию в виде гранта в рамках конкурса студенческих стартап-проектов АНО «Вместе сделаем больше». В фокусе конкурса – проекты, связанные с инновациями, производством, импортозамещением и высокими технологиями, направленные на достижение технологического суверенитета России.

Реализован проект на тему «Разработка гранулированного биоудобрения для улучшения физико-химических свойств почв» магистранта Марии Касаточкиной. Проект поддержан Фондом содействия инновациям в 2023 году в рамках конкурса молодежных инновационных проектов по Программе «УМНИК». Общий объем финансирования – 500 тыс. руб.

В 2024 г. единственным победителем конкурса от Орловской области стал студент Орловского ГАУ Герман Шалимов с проектом «Разработка рецептуры и технологии энергетических биогелей с фитобиотиками для питания спортсменов».

В рамках Десятилетия науки и технологий студенты Орловского ГАУ организовали и приняли активное участие в собственных мероприятиях. Так, в 2024 г. университет стал площадкой для проведения более 40 всероссийских и международных мероприятий, объединивших сотни студентов и молодых ученых университета. Наиболее значимые из них: Круглый стол «Практико-ориентированная и исследовательская деятельность обучающихся среднего профессионального образования в рамках интересов регионального рынка труда», 16 февраля 2024 г.; XII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Профессия инженер», 16 апреля 2024 г.; Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню рождения академика Н.В. Парахина «Стратегические ориентиры социально-экономического

развития АПК: возможности и вызовы в современном мире», 21-22 мая 2024 г.; Круглый стол «Проектная деятельность обучающихся: от идеи до внедрения», 21 июня 2024 г.; VII Международная научно-практическая конференция «Рациональное использование сырья и создание новых продуктов биотехнологического назначения», 29 ноября 2024 г.; Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные системы в аграрном и строительном комплексе», 3-4 декабря 2024 г.



Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню рождения академика Н.В. Парахина «Стратегические ориентиры социально-экономического развития АПК: возможности и вызовы в современном мире», 21 мая 2024 г.



Круглый стол «Проектная деятельность обучающихся: от идеи до внедрения», 21 июня 2024 г.

Члены студенческих научных кружков Орловского ГАУ принимали активное участие в организации и проведении мастер-классов в рамках Международной выставки-форума «Россия», образовательно-туристическом проекте «Университетские смены», Всероссийском конкурсе АгроНТРИ, Фестивале НАУКА 0+, Дне открытых дверей университета, проектах научного волонтерства и др.



Образовательно-туристический проект «Университетские смены», 10 сентября 2024 г.



Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето. Начни свой проект», 16-17 мая 2024 г.

Лучшие исследовательские проекты обучающихся университета экспонировались на Дне русского поля – одном из важнейших традиционных аграрных событий региона.





Фестиваль НАУКА 0+, 25 октября 2024 г.

Члены СНО Орловского ГАУ активно участвуют во Всероссийской образовательной инициативе «Сириус. Лето: начни свой проект», выступая в роли наставников для школьников.

Лучшие доклады студентов публикуются в «Научном журнале молодых ученых» – периодическом издании Орловского ГАУ, в котором всесторонне освещается широкий спектр проблем агропромышленного комплекса и поиск путей их решения.

В целом к различным формам НИР в 2024 году привлечено свыше 2000 обучающихся, проведено более 40 конференций, круглых столов и семинаров, направлено свыше 500 заявок для участия в конкурсах, в т.ч. 40 работ на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов, выигран 31 грант, получено свидетельство о государственной регистрации базы данных, опубликовано более 400 научных статей на различных наукометрических платформах.

9. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ. РАБОТА ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

Аспирантура в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ открыта с 1994 года. В настоящее время аспирантура ведет подготовку по 5 отраслям наук. Реализация программ аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 30 ноября 2021 года № 2122 и с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259.

На конец 2024 года численность аспирантов составила 79 человек (60 аспирантов очной бюджетной формы обучения, 16 аспирантов очной формы обучения и 3 аспиранта заочной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг), из них 2 аспиранта обучаются по направлению Министерства науки и высшего образования РФ, в пределах установленной квоты, 9 соискателей прикреплены для подготовки кандидатских диссертаций.

Научными руководителями аспирантов являются 32 высококвалифицированных преподавателя, из них 22 – доктора наук, в том числе имеющие научные школы.

В 2024 году 10 аспирантов за высокие результаты научно-инновационной деятельности получили именные стипендии Губернатора Орловской области, аспирантам 4 года обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки Леухиной Т.В. и 3 года обучения по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика Хапилиной С.И. назначены стипендии Россельхозбанк.

Таблица 20 – Численность аспирантов по направлениям подготовки и научным специальностям

Код направлений подготовки	Наименование направлений подготовки / научных специальностей	Численность аспирантов на 31.12.2024 г.
06.06.01	Биологические науки	14
20.06.01	Техносферная безопасность	1
35.06.01	Сельское хозяйство	2
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1
1.5.4	Биохимия	5
1.5.5	Физиология человека и животных	6
1.5.6	Биотехнология	4
1.5.15	Экология	2
1.5.21	Физиология и биохимия растений	1
2.5.9	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	5
2.7.1	Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ	4
2.10.3	Безопасность труда	1
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство	5
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	3
4.1.3	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	2
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	6
4.3.2	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	2
4.3.3	Пищевые системы	1
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	12
	Всего:	79

Более 30 аспирантов ежегодно становятся победителями различных конкурсов, форумов, конференций: во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России призовое место заняла Леухина Т.В. (Диплом III степени); победитель (Диплом I степени) XII Международного научно-исследовательского конкурса «Молодой учёный», г. Пенза, Алексюткина О.А.; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Изобретатель года» (Диплом I степени) и областного конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа молодых ученых – 2024» (Диплом) Скребнева К.С.; награждена Дипломом

I степени Потаракина О.В. за участие во Всероссийском конкурсе презентаций научных проектов учащейся молодежи «Передовые научно-технические проекты в биотехнологии»; победитель в Межвузовском конкурсе научных проектов учащейся молодёжи «Аграрная наука XXI века глазами молодых ученых» Тупиков Н. Ю. (диплом I степени); Благодарственное письмо Государственной думы федерального собрания РФ за высокие достижения в научной деятельности и в связи с Днем российской науки, 2024 г. получено Леухиной Т.В.

Аспиранты университета имеют возможность: проводить исследования в соответствии с мировыми стандартами на современном инновационном оборудовании в научных подразделениях университета; проводить совместные исследования в лучших научных лабораториях России; публиковать результаты научной работы в журнале «Вестник аграрной науки», входящий в российские и международные реферативные базы данных и системы цитирования (РИНЦ, AGRIS и др.); участвовать во Всероссийских и Международных конференциях; принимать участие в конкурсах и грантах в рамках федеральных, отраслевых и региональных программ; защищать докторские и кандидатские диссертации в диссертационных советах университета; принимать участие в общегородских мероприятиях (День Российской науки, конкурсы на лучшую научную работу).



Торжественное вручение дипломов выпускникам аспирантуры 2024г., обучавшимся по ФГОС ВО.

Все они успешно выполнили основные образовательные программы, прошли итоговую (государственную итоговую) аттестацию – сдали итоговый/государственный экзамен и представили итоговой/государственной экзаменационной комиссии научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 21 - Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Вид аттестационного испытания	Всего человек	отлично		хорошо		удовлетвори-тельно		Средний балл, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Итоговый /государственный экзамен	16	15	94	1	6	-	-	4,9
Научный доклад	16	16	100	-	-	-	-	5,0

Большое значение в подготовке научно-педагогических кадров в университете имеют успешно работающие советы по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В 2024 году продолжили работу следующие диссертационные советы:

Диссертационный совет 99.2.093.04 создан на базе: федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки, ветеринарные науки). Защищено 6 кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет 35.2.028.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» по защите диссертаций по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки). Защищено 6 кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет 99.2.137.02 создан на базе: федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» по защите диссертаций по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки) Защищено 2 кандидатские диссертации.

10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время в университете функционирует общеуниверситетская компьютерная сеть – территориально удалённые корпуса и общежития объединены в единое информационное пространство посредством высокоскоростных волоконно-оптических каналов связи. Компьютерная сеть построена на основе «Active Directory» корпорации Microsoft. На основе этой сети предоставляется доступ в Интернет и к общеуниверситетским информационным и управленческим ресурсам: веб-сайту университета www.orelsau.ru, корпоративной электронной почте, системе дистанционного обучения, системе автоматизации управления учебным процессом, автоматизированной библиотечной системе «МАРК», корпоративной антивирусной системе защиты рабочих станций и серверов.

Конференц-залы и поточные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, аудио- и видеоконференц-системами (24 аудитории), общее количество компьютерных классов – 25. Общее количество компьютеров – 926.

На постоянной основе проводятся совместные мероприятия с университетами с использованием сервиса видеоконференцсвязи «VK Звонки» и «Контур.Толк», в том числе и с зарубежными учебными заведениями.

Основными направлениями информатизации в Орловском ГАУ являются:

совершенствование и модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры, повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий, применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности, адаптация информационных технологий обучения к специфике аграрного образования, разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности, применение дистанционных технологий обучения на подготовительных курсах и в процессе обучения в университете, внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной переподготовки специалистов различного профиля.

В рамках работы по обеспечению импортонезависимости реализуется переход на отечественное программное обеспечение (операционные системы, редакторы файлов, средства проведения видеоконференцсвязи, система электронного документооборота) и отечественное оборудование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в университете внедрена и активно используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) «ФГБОУ ВО Орловский ГАУ», что позволяет автоматизировать работу учебного процесса в деканатах, приёмной комиссии, создать личные кабинеты студентов и преподавателей, организовать дистанционное обучение, разрабатывать учебные планы ВО и СПО, составлять электронное расписание и пр.

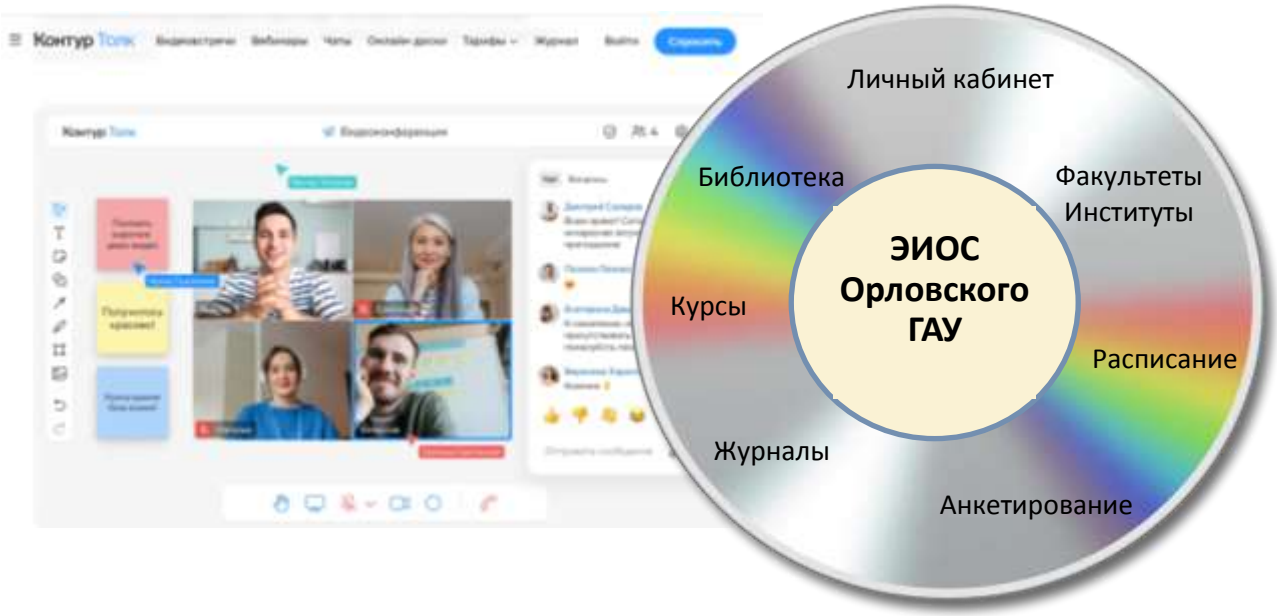


Рисунок 8 - ЭИОС ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Данная ЭИОС объединяет в себе такие информационные ресурсы и платформы, как сайт университета, электронная библиотечная система университета с доступом к внешним электронно-библиотечным системам. На сайте университета для студентов и научно-педагогического состава обеспечен авторизованный неограниченный доступ к учебным ресурсам, сервисам онлайн и офлайн общения с участниками образовательного процесса, портфолио обучающихся, расписанию занятий, учебным планам и графикам, электронным библиотечным системам. В электронных портфолио обучающихся отражаются и хранятся все документы, подтверждающие результаты учебной, научно-исследовательской и творческой

деятельности за весь период обучения. В качестве сервисов онлайн и офлайн общения с обучающимися и преподавателями активно используются такие инструменты, как чаты, социальные сети, почтовые клиенты. В личных кабинетах есть возможность создания и использования электронных курсов, доступных студентам, для реализации дистанционного обучения. В ЭИОС реализовано тестирование для текущего и промежуточного контроля студентов, проведение контроля в виде тестовых и практических заданий, ведение электронной ведомости успеваемости и результатов текущего и промежуточного контроля. На платформах «VK Звонки» «Контур.Толк» и предоставляется возможность проведения видеолекций, онлайн консультаций, онлайн занятий в удалённом режиме.

В рамках реализации проекта «Современная цифровая образовательная среда» имеется личный кабинет организации. Осуществляется размещение онлайн-курсов, хранение результатов обучения, учёт движения контингента и проч.

В университете имеются все возможные аппаратно-программные и организационно-методические технологии для проведения обучения в дистанционной форме. Данные технологии широко применяются на курсах профессиональной переподготовки и дополнительного образования, подготовительных курсах для школьников, а также для организации самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения.

Направления цифровой трансформации в науке:

- Усиление интеграции науки и образования на цифрово й основе — внедрение научных достижений в образовательные процессы для повышения качества подготовки специалистов и стимулирования инноваций через тесное взаимодействие вузов и исследовательских центров.
- Цифровая трансформация инфраструктуры и научной методологии — модернизация научных процессов путем внедрения цифровых технологий (например, больших данных, ИИ), что ускоряет исследования и улучшает точность результатов.
- Коммерциализация научных разработок, электронный маркетинг — продвижение научных открытий на рынок с использованием современных инструментов маркетинга для привлечения инвестиций и успешного вывода продуктов на рынок.
- Рост числа междисциплинарных исследований — увеличение количества проектов, объединяющих разные научные дисциплины, что способствует решению сложных проблем и созданию новых знаний.
- Научно-образовательные программы будущего — разработка образовательных программ, ориентированных на потребности завтрашнего дня, включая цифровые компетенции, проектную деятельность и гибкость учебных планов.

11. ИНФОРМАЦИЯ О ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Федеральному закону №217-ФЗ в Орловском ГАУ функционируют 2 малых предприятия, базирующихся на комбинации ресурсов (материально-технических, трудовых, интеллектуальных). Целью создания малых предприятий является внедрение научных разработок учёных университета в производство, трудоустройство выпускников, аспирантов и молодых учёных, формирование дополнительной базы для улучшения практических навыков студентов и

возможность получения дополнительных навыков инновационной деятельности для научно-педагогических работников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

– в основу работы предприятий положены лучшие инновационные разработки (патенты на изобретение, патенты на полезную модель);

– материально-техническое обеспечение и интеллектуальные возможности коллективов позволили создать мощную базу для прохождения практик студентами, что позволяет готовить высококвалифицированных специалистов для АПК.

В 2024 году функционировали следующие хозяйственные общества:

1) ООО «НиКа-дизайн». Основная сфера деятельности – применение и внедрение инновационных технологий в сфере зеленого строительства и обустройства территорий.

2) ООО «Научная компания «Инновационные технологии по экспертизе и оценке собственности». Основная сфера деятельности – применение и внедрение инновационных технологий в методы оценки и экспертизы собственности, диагностика и разработка инновационных методов по техническому обслуживанию и ремонту техники, в том числе сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таблица 22 - Краткая информация о деятельности предприятий в 2024 году

Количество действующих хозяйственных обществ	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами	Количество созданных рабочих мест	Количество планируемых к созданию хозяйственных обществ
2	0	5	1

12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Международная деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется в соответствии с теми приоритетами, которые предусматривает Концепция гуманитарной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президентом Российской Федерации от 05.09.2022 г.): усиление роли российских университетов в рамках образовательных проектов; предоставление грантов на разработку и реализацию образовательных программ для привлечения иностранной молодёжи к получению образования в России; создание системы информационно-аналитического сопровождения продвижения российского образования и научно-исследовательских программ за рубеж; взаимодействие с иностранными выпускниками российских университетов; применение механизмов трансграничного образования: реализация программ двойного диплома, организация совместных подготовительных курсов, открытие филиалов за рубежом.

Необходимо учитывать, что международная деятельность осуществляется под влиянием изменившейся геополитической обстановки, которая требует диверсификации направлений сотрудничества и ориентации университетов России.

Таким образом, на первый план выходит продолжение и укрепление сотрудничества со странами СНГ, а также поиск взаимовыгодных направлений взаимодействия Китаем, Индией, Южной Азией, Африкой и Латинской Америкой.

В рамках подписанных договоров достигнуты договоренности о продолжении взаимодействия по конкретным направлениям сотрудничества, в

частности по разработке и реализации совместных образовательных программ, развитию академической мобильности преподавательского состава и студентов.

Таблица 23 – Действующие договоры с образовательными организациями других стран

№	Наименование партнера по международному сотрудничеству	Страна
1.	Государственный аграрный университет Молдовы	Молдова
2.	Белорусский государственный технологический университет	Беларусь
3.	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства	Узбекистан
4.	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова	Кыргызстан
5.	ТОО Учебно-производственный центр «Байсерке-агро»	Казахстан
6.	Ошский технологический Университет имени М.М. Адышева	Кыргызстан
7.	Самаркандский филиал Ташкентского государственного аграрного университета	Узбекистан
8.	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
9.	Ташкентский государственный аграрный университет	Узбекистан
10.	Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия	Беларусь
11.	Отраслевой центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском государственном аграрном университете	Узбекистан
12.	Учреждение образования Барановичский государственный университет»	Беларусь
13.	Ургенчский государственный университет	Узбекистан
14.	Лицей №1 для одаренных детей имени Ниез Сафар г. Душанбе	Таджикистан
15.	УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»	Беларусь

Развитию международных контактов послужили встречи руководства Орловского ГАУ с представителями посольств других стран, а также поездка делегации университета в Республику Таджикистан.

6 марта 2024 года Орловскую область посетила делегация Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации (далее – Посольство) в составе: Бекниязов Алишер Гарибжонович – советник Посольства, Абдурахманов Фатхулла Файзулаевич – первый секретарь Посольства, Одилов Ойбек Одилжон угли – глава представительства Агентства внешней трудовой миграции Республики Узбекистан.

В ФГБОУ ВО Орловский ГАУ состоялась встреча делегации Посольства с руководством университета и студентами из Республики Узбекистан.

Во время встречи присутствующие провели заинтересованный разговор по темам обучения в университете, участия в культурной и спортивной жизни, соблюдения законодательства Российской Федерации, возможностям трудоустройства на родине после окончания учебы, поддержки Посольства, оказываемой гражданам Республики Узбекистан.

В мае 2024 г. проходила рабочая поездка делегации Орловского ГАУ в Республику Таджикистан. Делегация посетила Российско-Таджикский (Славянский) университет.

В рамках профориентационной работы провели ознакомительную беседу со студентами для привлечения абитуриентов в магистратуру и аспирантуру в ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты всех факультетов. Во время встречи была проведена презентация образовательных программах, возможностей поступления и обучения в Орловский ГАУ.

Обсуждали перспективы взаимовыгодного сотрудничества между университетами для совместной реализации различных проектов и образовательных программ (возможности сетевого обучения студентов, участие в грантовых конкурсах и научных проектах).




Встреча со студентами и руководством Российско-Таджикского (Славянского) университета

В тот же день посетили Учреждение «Центр международных программ».

Данное учреждение занимается подготовкой и отбором школьников для поступления на программы обучения Российские вузы, проведением тестовых экзаменов, по результатам которых школьники Республики Таджикистан зачисляются в вузы.

Достигнуты договорённости о подписании соглашения о сотрудничестве с целью отбора школьников для поступления в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Получено разрешение Центра на посещение школ г. Душанбе, с целью проведения профориентационной работы.

24 и 25 мая в ходе рабочей поездки были проведены ряд встреч и презентаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в лицеях и школах г. Душанбе.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве провели встречу со школьниками 11 классов с целью проведения профориентацией работы по поступлению на программы обучения в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.




Встреча в лицее № 1 для одаренных детей имени Ниёз Сафар

Встреча в Лицее № 2 г. Душанбе

Посетили также 5 школ, где были проведены встречи с выпускниками старших классов.

Делегация Орловского ГАУ приняла участие в работе заключительного этапа конкурса «Инновации – технологии - коммуникации».

На мероприятии присутствовали директора школ г. Душанбе. С большинством директоров удалось познакомиться и оставить информации о возможностях поступления школьников в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 ноября 2024 года ФГБОУ ВО Орловский ГАУ посетила делегация Посольства Республики Кот-Д'Ивуар в Российской Федерации.

В составе делегации были временный поверенный в делах Республики Кот-Д'Ивуар, советник Посольства Коффи Леон КОНАН, советник Посольства Куадио Яо ЮБЕР, помощник Сирики ИССИФУ.



Встреча ректора В. Н. Масалова с делегацией Посольства Республики Кот-Д'Ивуар в РФ



Экскурсия по Орловскому ГАУ для членов делегации Посольства Республики Кот-Д'Ивуар в РФ

В ходе рабочей встречи были обсуждены вопросы получения образования в университете студентов из Кот-Д'Ивуара, их социокультурной адаптации в России, перспективы увеличения количества студентов из этой африканской республики. Во встрече также приняли участие представители Ивуарийского студенческого сообщества в Орле.

Представители Посольства Республики Кот-Д'Ивуар посетили также ИНИИ ЦКП Орловский ГАУ, который оснащен уникальным лабораторным оборудованием для научной и учебной работы.

По состоянию на 1 октября 2024 года в Орловском ГАУ обучались 788 студентов всех форм обучения по основным образовательным программам из 50 стран мира. Наибольшее количество студентов обучается из следующих стран дальнего и ближнего зарубежья (чел.): Египет – 128 Алжир – 88, Туркменистан - 85, Таджикистан -85, Камерун – 62, Узбекистан – 39, Бенин – 39, Гаити – 34, Кот – Д' Ивуар -22, Сирия – 21, Марокко – 20, Чад- 20

В 2024 году возросло количество иностранных обучающихся, которые получили квоты Правительства Российской Федерации для обучения за счет ассигнования средств федерального бюджета. Таким образом, по программам высшего образования в настоящее время обучаются 9 иностранных граждан, на подготовительное отделение зачислены 13 слушателей.

В рамках социокультурной адаптации иностранных граждан, обучающихся в Орловском ГАУ постоянно организуются мероприятия как предназначенные для иностранных студентов, так и мероприятия, в которых они участвуют вместе с российскими студентами.

Регулярно организуются встречи с представителями силовых структур, в компетенцию которых входит профилактика правонарушений в сфере миграционного законодательства, профилактики экстремизма в молодежной среде, антинаркотической деятельности и других особенностей пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Иностранные обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках молодежной политики и патриотического воспитания Правительство Орловской области, мэрией г. Орла и общественными организациями, такими как ОРО ОО «Ассамблея народов России».



Областная межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному



Межнациональный молодежный форум «Мир без границ»





Спортивно-творческий молодежный квест "Команда Дружбы"



Встреча иностранных студентов с ректором и представителями УВМ УМВД России по Орловской области



Участие команды Орловского ГАУ в ежегодной акции «Аллея Дружбы» в Кромском районе

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется в рамках программы воспитательной работы в университете с учетом реализации основных направлений государственной и региональной молодежной политики. Главными нормативными документами для осуществления воспитательной деятельности являются: Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», а также региональные и локальные НПА.

Направления организации внеучебной работы с обучающимися:

- создание гуманитарной развивающей воспитательной среды (использование кадровых, организационно-методических и экономических ресурсов в воспитательной деятельности);
- формирование современного научного мировоззрения и системы знаний (подготовка конкурентоспособного специалиста, пропаганда мотивированной созидательной деятельности);
- формирование гражданско-правового самосознания (воспитание правовой культуры, развитие социальной активности и ответственности, развитие студенческого самоуправления);
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и патриотизма (совершенствование патриотического воспитания, ориентирование на традиционные семейные ценности);
- формирование эстетической и экологической культуры (воспитание эстетического вкуса, культуры речи и общения, формирование основ экологического поведения);
- формирование здоровьесберегающей среды (пропаганда спорта и здорового образа жизни, адаптация и интеграция всех категорий, обучающихся в воспитательное пространство вуза).

Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи реализуется при сотрудничестве с органами региональной исполнительной власти: Департаментом образования Орловской области, Департаментом молодежной политики и реализации патриотических проектов Орловской области, Департаментом внутренней политики и развития местного самоуправления, Управлением по организационной работе, молодежной политике и связям с общественными организациями администрации города Орла, а также Бюджетным учреждением Орловской области «Орловский областной центр молодежи «Полёт». Партнерами университета и со-организаторами мероприятий гражданско-правового направления выступают Орловские региональные отделения следующих общественных организаций: РДДМ «Движение Первых», ВОД «Волонтеры Победы», Поисковое Движение России, ОМОО «Российский союз сельской молодежи», ВОД «Волонтеры культуры». В ходе взаимодействия совершенствуются формы и методы работы по патриотическому воспитанию, стимулируется добровольческая деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в общественные движения университетского, регионального и всероссийского

уровней: более 30% от числа обучающихся по очной форме, активно реализуется корпоративное и событийное волонтерство в университете.

На базе Орловского ГАУ продолжает работу Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» (Соглашение о сотрудничестве с ВОД «Волонтеры Победы» от 02.12.2019г.). Активисты вузовского центра курируют отдельные направления на уровне региона.



«Волонтеры Победы» Орловского ГАУ – участники Всероссийских форумов в 2024 году

В 2024 году руководитель общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы Орловского ГАУ» и активисты движения представляли университет на Международном форуме «Внуки Победы. Ленинград» (г. Санкт-Петербург);

- принимали участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва);

- в организации и проведении Парада Победы на Красной площади в Москве вместе с волонтёрами со всей России.

- во Всероссийском слете «Послы Победы 2024» (г. Москва)

- в составе делегации Орловской области посетили концерт на Красной площади в Москве, который был приурочен ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией

- в Гражданском форуме национального единства в Орле, организованном Общественной палатой.

«Волонтеры Победы» Орловского ГАУ участвовали в 2024 году во всероссийских и региональных патриотических акциях:

Международных акциях «Сад Памяти» в память об погибших бойцах в зоне специальной военной операции (весной и осенью 2024 г.); Георгиевская ленточка, Красна гвоздика и др.;

Акциях, приуроченных к различным памятным датам (День добровольца, День Неизвестного солдата, День народного единства, День памяти жертв политических репрессий, День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией, День Победы и др.).

В День солидарности в борьбе с терроризмом наши активисты в составе делегации от Орловской области в г. Москва приняли участие в мероприятии, посвященном памяти о жертвах теракта в школе города Беслана. Ребята посадили деревья и возложили цветы к монументу «Ангел» в парке 850-летия Москвы.





«Волонтеры Победы» Орловского ГАУ в акции «Сад памяти» (Парк Победы, г. Орел)



Акция «Сад памяти» (г. Москва)



«Сад регионов» Мастерской управления «Сенеж»

В «Саду регионов» Мастерской управления «Сенеж», наши волонтеры в составе делегации Волонтёры Победы Орловской области вместе с губернатором Орловской области А.Е. Клычковым, ректором Мастерской Андреем Бетиным, Гвардии старшим лейтенантом Д.Ю. Орловым высадила молодые деревья разных сортов: яблони, вишни, абрикосы и черешни. Традиция высаживать деревья на территории «Сенежа» началась год назад. Каждое растение «Сада регионов» символизирует определенный край, область или республику нашей страны. А все вместе - отражают многообразие и единение народов России.

В 2024 г. в Орловском ГАУ открылось общественное движение «Волонтёры культуры» – сообщество неравнодушных студентов, влюбленных в культуру, помогающих в работе учреждений культуры, сохраняющих материальное и нематериальное культурное наследие, организующих экскурсии и туристические маршруты, реализующих социально-культурные инициативы.

Миссия движения – вовлечь всех желающих в культурную жизнь страны и вдохновить на оказание помощи в сфере культуры.

Направления работы движения: работа с учреждениями культуры, сохранение материального и нематериального культурного наследия, реализация творческих и социокультурных проектов, организация волонтерского сопровождения мероприятий в сфере культуры, формирование инклюзивной среды для участия в волонтерской деятельности людей с инвалидностью.



Волонтерское сопровождение форума «Я-Доброволец»



Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ

В Университете действует первичное отделение Движения первых. В 2024 году активисты движения помогали в организации мероприятий различного уровня: региональном этапе Зарница 2.0, Благотворительном забеге Поберегу, Дне детей, Дне молодёжи и др. мероприятиях. Студенты из Движения Первых посещают общеобразовательные учреждения и проводят игры и викторины для школьников, посещают приюты для бездомных животных, помогают в уборке территории. На площадке Университета регулярно проводятся квизы и викторины.

В «Саду регионов» Мастерской управления «Сенеж», наши волонтеры в составе делегации Волонтёры Победы Орловской области вместе с губернатором Орловской области А.Е. Клычковым, ректором Мастерской Андреем Бетиным, Гвардии старшим лейтенантом Д.Ю. Орловым высадила молодые деревья разных сортов: яблони, вишни, абрикосы и черешни. Традиция высаживать деревья на территории «Сенежа» началась год назад. Каждое растение «Сада регионов» символизирует определенный край, область или республику нашей страны. А все вместе - отражают многообразие и единение народов России.





В 2024 году продолжена традиция в начале каждой учебной недели торжественного поднятия государственного символа - флага Российской Федерации и прослушивание гимна страны. Право выноса предоставляется студентам-отличникам и активистам общественных движений.




Торжественный вынос государственного символа - флага Российской Федерации и прослушивание гимна страны

На базе Многопрофильного колледжа Орловского ГАУ (СПО) продолжает работу военно-патриотический клуб «Морпехи». Основными направлениями деятельности клуба является духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание молодёжи. В рамках этих направлений в 2024 г. осуществлялись следующие мероприятия: реконструкции боевых действий, полевые выходы, почётный караул у памятника воинам-интернационалистам, спортивные соревнования, работа с оружием и многое другое. Ребятами написаны письма с поддержкой для наших военных - участников СВО. Воспитанники ВПК «Морпехи» плетут маскировочные сети и участвуют в изготовлении сухих душей для бойцов СВО.

Активисты ВПК «Морпехи» регулярно участвуют в патриотических играх и акциях. Так, в 2024 г. курсанты ВПК «Морпехи приняли участие в V областной военно-спортивной игре «Внуки Маргелова», Областном военно-патриотическом конкурсе «Служу России», посвященном празднованию Дня Героев Отечества, памятном мероприятии, посвященном Дню Неизвестного солдата (Кривцовский мемориал), в традиционном молодёжном автопробеге, организованном Федерацией профсоюзов в честь 79-ой годовщины Дня Победы, в военно-патриотических сборах, и др.



Участие курсантов ВПК «Морпехи» в военно-спортивных играх и слетах



Встреча курсантов ВПК «Морпехи» с ветеранами военно-морского флота России





Курсанты ВПК «Морпехи» Базарнова А., Харламова П., Бакунин Д. принимали участие в осенней экспедиции ВИПК «Дороги войны»

В 2024 году активисты университета принимали активное участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях: митинге «Свеча Памяти»; акции «Георгиевская ленточка», шествии Бессмертного полка в Орловском ГАУ; сопровождении Поезда Победы, городских спортивных мероприятиях и конкурсах.



Сопровождение «Поезда Победы»



«Бессмертный полк» в Орловском ГАУ



Акция «Георгиевская ленточка»



Митинг «Свеча памяти»

В университете создан орган студенческого самоуправления – Студенческий совет; действуют ряд общественных объединений: Орловское региональное отделение ОМОО «РССМ», первичная профсоюзная организация обучающихся Орловского ГАУ – часть Профсоюзной организации работников АПК РФ, студенческий спортивный клуб «Золотой Орёл», Добровольно-пожарная дружина (отряд в структуре ВСКС).

В состав Студенческого совета входят иностранные студенты из нескольких стран. Многие досуговые мероприятия направлены на адаптацию иностранных студентов и воспитание уважительного отношения к различным культурам и нациям России и зарубежья, профилактику межэтнической и межконфессиональной напряженности в молодежной среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики координирует реализацию воспитательных мероприятий в университете. Ведется работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному и культурно-массовому, а также работа по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму.

Творческие студии университета: Народный хор Орловского ГАУ, студия современного танца «Арт-движение», студия исторического танца «Дворянское гнездо», театральная студия «Вариант», вокальная студия. В 2024 г. по инициативе студентов открылись новые студии: «Премиум стар» и студия народного танца «Перепляс».

Занятия в творческих студенческих коллективах играют огромную роль в патриотическом воспитании молодежи, транслируя российское культурное наследие, способствуют адаптации иностранных студентов; вовлеченность сохраняется в 2024 году – более 25% от общей численности обучающихся очной формы всех факультетов.

В 2024 году в структурных подразделениях Орловского ГАУ было проведено более трехсот воспитательных мероприятий. Современные форматы, такие как квесты, круглые столы, интернет-викторины, флешмобы, открытые фестивали и др. охватывают все курсы от младших до выпускных.

Воспитание социально активных граждан, уважающих и почитающих свою Родину, важно проводить на личном примере. В 2024 году продолжились встречи студентов с интересными людьми и специалистами в разных областях знаний, участниками специальной военной операции в рамках Всероссийского проекта «Открытый Диалог». На регулярной основе для студентов проводятся профилактические семинары в рамках Всероссийских акций.









Творческие коллективы и студии

В 2024 году в Университете увеличилось число команд КВН. Команды КВН: «Весёлая 28», «Блошиный рынок» и новая команда «Шутки в сторону» активно участвуют в университетских, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях. В 2024 г. команда КВН «Весёлая 28» стала чемпионом Официальной Лиги КВН Орел-57.

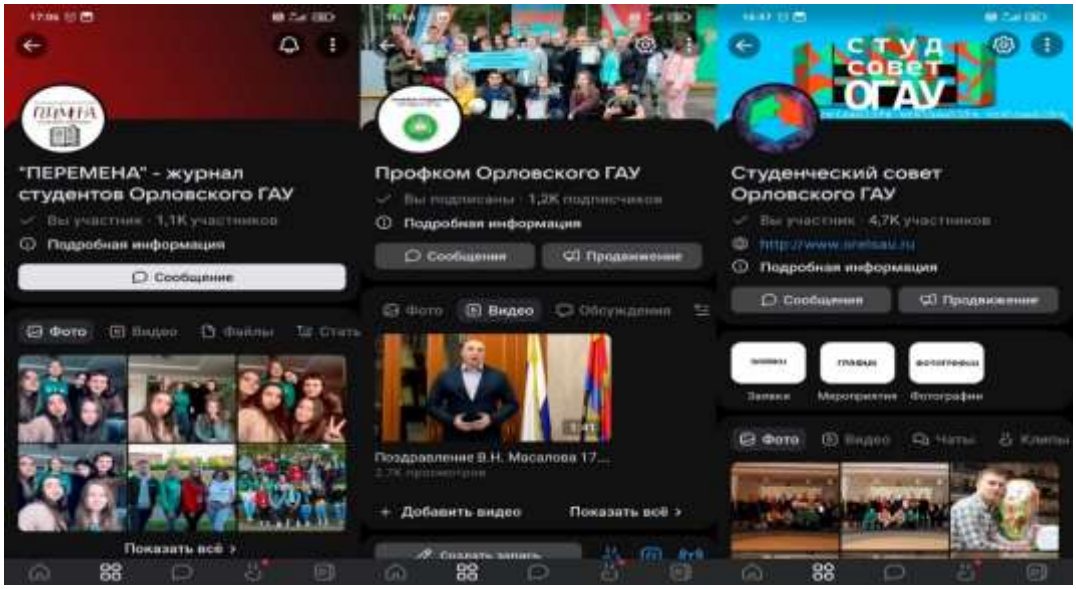



Команда КВН «Весёлая 28» - чемпионы Официальной Лиги КВН Орел-57

Студенчество активно участвует в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей Курской области, студенческий актив выступил с инициативой отремонтировать автомобиль и предать на фронт. С августа 2024 года студенты помогали жителям пострадавших районов Курской области: в общежитии разместили 25 человек, студенты помогали на пунктах временного размещения, сбора гуманитарной помощи в Орле и Курской области, лично собирали и отвозили гуманитарные грузы.

Патриотическое воспитание, на наш взгляд, реализуется в комплексе с трудовым и спортивным воспитанием. В университете создан студенческий спортивный клуб «Золотой Орёл», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов (АССК). Клуб нацелен на популяризацию спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и развитие массового студенческого спорта.

Большая часть обучающихся в университете – это сельская молодежь, все нуждающиеся в общежитии обеспечены местами в 5-ти общежитиях университета. Студенческий совет общежития следит за условиями и качеством жизни студентов, он избирается из числа активистов студенческого самоуправления. Совет общежития совместно со Студенческим советом и Профкомом обучающихся ежегодно организует и проводит досуговые мероприятия: спортивные праздники, квесты «Посвящение в соседи», адаптационный «Верёвочный курс» для первокурсников и многие другие.



Группы студенческого самоуправления в соцсети ВКонтакте

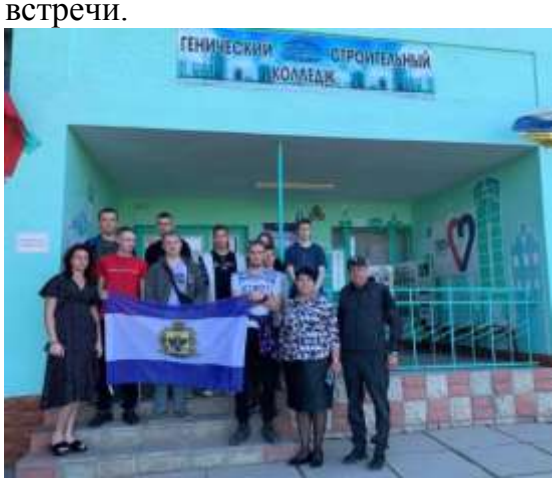
Студенческий информационный контент в группах университета в социальных сетях направлен на популяризацию здорового досуга и здорового образа жизни, на регулярной основе проводятся встречи с врачами и специалистами Орловского Центра СПИД, наркодиспансера, УМВД; проводится смотр плакатов, посвященных профилактике вредных привычек.

В университете работает штатный педагог-психолог, осуществляющий мониторинг обучающихся из группы риска, проводятся личные консультации.

В 2024 году Орловский ГАУ стал площадкой для обучения студентов Генического строительного колледжа Херсонской области в рамках сетевой программы среднего профессионального образования.

Наш вуз принимает активное участие в интеграции новых регионов в образовательное пространство России. Делегация, состоящая из 10 студентов Генического строительного колледжа, впервые прошла обучение в Орловской области на базе Многопрофильного колледжа Орловского ГАУ.

Помимо образовательной программы для ребят были организованы мероприятия культурно-просветительской направленности и профориентационные встречи.









В сентябре 2024 г. наш Университет принял участие реализации образовательно-туристической программы «Университетские смены». 27 участников - школьников из Запорожской области приехали в Орловский ГАУ. Для ребят была организована насыщенная программа, включающая знакомство с факультетами Университета, экскурсии по городу, культурно-досуговые и спортивные мероприятия. Сопровождение школьников на протяжении всего периода осуществляли студенты-волонтеры нашего Университета.

14. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Учебно-спортивная база университета включает в себя 5 спортивных залов, 2 тренажерных зала, лыжную базу, открытую спортивную площадку с газонным покрытием гимнастическим и тренажерным городком, полосой препятствий. За отчётный период кафедрой физвоспитания реализован план работы, включающий 28 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. 1684 человека приняли участие в различных соревнованиях и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В 2024 году команда Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина выступала в следующих соревнованиях:

– Универсиада высших учебных заведений г. Орла по видам спорта: областная олимпиада по физической культуре – 1 место; волейбол юноши – 3 место, девушки

– 4 место; баскетбол юноши – 4 место, девушки – 4 место; армрестлинг юноши – 4 место, девушки – 3 место; настольный теннис девушки – 4 место, юноши – 5 место; мини-футбол юноши –5 место; бадминтон юноши – 3 место, девушки – 3 место, легкая атлетика девушки – 2 место, юноши – 4 место; спортивное ориентирование девушки – 4 место, юноши – 4 место; плавание девушки – 3 место; полиатлон девушки – 2 место, юноши – 3 место; легкоатлетический кросс юноши – 4 место, девушки – 3 место; шахматы юноши – 4 место, девушки – 4 место, лыжные гонки девушки – 3 место, юноши -4 место;

– Чемпионат города Орла и Орловской области: зимний полиатлон мужчины – 1 место; биатлон мужчины – 1 место; лыжные гонки мужчины – 1 место; волейбол мужчины (чемпионат области) – 3 место; волейбол юноши (кубок орловской области)-2 место; волейбол юноши (чемпионат города)-3 место; легкоатлетический кросс девушки – 1 место, юноши – 4 место; бадминтон девушки одиночный разряд – 1 место, парный разряд- 3 место, юноши парный разряд – 3 место; смешанный парный разряд-3 место; чемпионат по ММА – 2 место; легкая атлетика (чемпионат города)- девушки - 2 место, первенство области девушки- 2 место; чемпионат Орловской облати по бадминтону смешанный парный разряд юноши – 3 место.

- Турнир по бадминтону «Рождественский волан»: мужской парный разряд - 2 место, женский парный разряд - 2 место, смешанный парный разряд – 2 место;

- лыжня России 2024 юноши – 1 место;

- лыжная гонка памяти Давыдова – 3 место;

- лыжная гонка имени Беляева юноши – 1 место, девушки 3 место;

- всероссийский турнир по волейболу «Кубки и цветы» девушки – 1 место;

- открытый турнир по бадминтону «Весенний волан»: мужской парный разряд - 2 место, женский парный разряд – 1 место, мужской одиночный разряд – 1 место;

- открытый турнир по мини-футболу девушки – 1 место;

- открытый кубок губернатора Брянской области по бадминтону юноши - 1 место;

- легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы юноши – 3 место;

- турнир по бадминтону посвящённый Дню Победы: мужской парный разряд - 1 место;

-всероссийские соревнования по-восточному боевому единоборству юноши – 3 место;

- всероссийский беговой турнир «Марафон победы» от АССК России девушки – 2 место;

- форум здорового досуга – 1 место;

-товарищеская встреча студентов Генического строительного колледжа и Орловского ГАУ по волейболу юноши – 1 место;

- легкоатлетический пробег «Охотничьи тропы Тургенева» юноши-1 место;

-17-й открытый областной молодежный спортивна-туристический слёт, посвященный 81-ой годовщине освобождения Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков: спортивная скакалка – 1 место, творческий конкурс – 1 место, перетягивание каната – 1 место, конкурс бивуаков 2 место, общий зачет – 2 место;

- Street burning vibe race соревнования по бегу девушки – 1 место;

- открытый турнир по бадминтону «Orel. Open. Осень»: женский парный разряд – 2 место, мужской одиночный разряд – 3 место, мужской парный разряд – 1 место, смешанный парный разряд – 3 место;

- благотворительный забег «ПОБЕРЕГУ 2024» девушки – 1 место;

- всероссийский Кросс Наций 2024 девушки – 1 место;

- областной туристический слет среди муниципальных образований Орловской области: конкурс палаток – 2 место, лижи на траве – 3 место, стрельба из пневматического оружия – 3 место;

- чемпионат и первенство Орловской области по рукопашному бою, посвященное воинам, выполняющим свой долг в СВО юноши (вес.кат 97 кг) – 1 место; (вес.кат. 80 кг) – 3 место;

- беговой трейл в Пронино юноши - 3 место;

- кросс лыжников КЛБ девушки – 1 место, юноши 1 место;

- турнир по волейболу на кубок Андрианова А.М. юноши – 2 место;

- открытый турнир по мини-футболу среди женских команд в рамках Всероссийского проекта АССК России «Универлига» - 1 место;

- турнир по волейболу среди студенческих команд, приуроченному Дню рождения партии «Единая Россия» юноши - 1 место;

- Всероссийский Суперфинал-2024 чемпионата АССК России по настольному теннису – 4 место;

- фестиваль «За здоровый образ жизни»: бадминтон – 2 место, спортивное ориентирование -3 место, нормы ГТО – 2 место.

- ежегодный турнир по бадминтону: «Black and White»: мужской парный разряд – 3 место, женский парный разряд – 3 место, смешанный парный разряд – 2 место;

- соревнования по стрельбе памяти Ильи Васильевича Воронова – 2 место;

- товарищеский турнир по бадминтону «Победный волан» посвященный Новому 2025 году между сборными командами Орловского ГАУ и Академии ФСО юноши - 1 место, девушки – 1 место;

- межрегиональные соревнования по легкой атлетике – 2 место.

Достойно работает студенческий спортивный клуб «Золотой Орел», который организовал и провел 9 спортивных мероприятий самостоятельно и совместно с кафедрой физвоспитания.

В феврале 2024 г. команда Орловского ГАУ заняла 3 место в лыжной гонке памяти Давыдова Ф.В.

Команда по фитнес-аэробике «Master Dance» заняла 1 место Областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2024».



Бронзовые призеры Чемпионата области по волейболу, призеры ВУЗовских и областных соревнований



Худойназаров Р., Шамсудинов М. – победители и призеры Всероссийских и региональных соревнований по смешанным единоборствам



Участники Всероссийского суперфинала-2024 чемпионата АССК Росии по настольному теннису



Сборная команда по бадминтону-участники Чемпионата России по бадминтону среди студентов аграрных вузов



Команда Орловского ГАУ – победители в межвузовской олимпиаде по физической культуре



Призеры гонки памяти Ф.В. Давыдова Мирон Вячеслав

15. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОТРЯДОВ

Целью этого направления деятельности является создание условий интеграции молодежи в рынок труда, создание благоприятных условий для самореализации и трудоустройства студентов путем поиска и подбора работы в соответствии с индивидуальными потребностями. Движение Российских студенческих отрядов в Орловской области в лице регионального штаба оказывает организационную и информационную поддержку специализированным студенческим отрядам (ССО) Орловского ГАУ, заключено Соглашение о сотрудничестве №001- от 22.10.2021г.

28 февраля 2024 г. студенты Орловского ГАУ приняли участие в Карьерном форуме "ТРУДКРУТ", посвящённом юбилею Российских студенческих отрядов.

Студенты посетили тематические образовательные площадки по вопросам лидерства, проектной деятельности выстраивания профессиональной траектории, которые были организованы на базе ОГУ им. И С. Тургенева. А затем бойцы наших отрядов "Сетевик", "Калуга-Энергия", "Технолог" и "Айболит" приняли участие в торжественном концерте, посвященном Дню РСО.




С 01 сентября по 15 октября 2024 г. шестеро бойцов из числа обучающихся Орловского ГАУ трудились в составе смежного межвузовского ССхО «Чайка».




3 апреля в Молодежном центре состоялась презентация всероссийских трудовых проектов 2024 года студентам Орловского ГАУ. Руководитель вузовского штаба Елена Рыжкова и руководитель сельскохозяйственного направления регштаба РСО Евгений Красников рассказали об условиях участия в конкурсных отборах на проекты Агроном-Сад, МОСТ, МИР-овощи, МИР-животноводство и др.




В университете ежегодно создаются специализированные студенческие отряды различного направления работы. Всего в трудовом семестре 2024 года было сформировано 32 студенческих отряда, в том числе производственные и волонтерские, в которых трудились 352 бойца из числа обучающихся университета. Ряд отрядов ведут добровольческую и поисковую деятельность на безвозмездной основе (Добровольно-пожарная команда, Оперативный отряд, поисковые отряды).

В процессе уборочной кампании 2024 года бойцы отрядов «Зерноток» и «Учётчик» работали в НОПЦ «Интеграция», где проводили механизированные с/х работы, убирали урожай зерновых, фотохронометражные наблюдения, вели в книге учета фиксацию всех операций на поле и с поля на весовую. Студенты также проводят учет процессов работы на поле по каждому водителю и комбайнеру; фиксируют объем вывозимой с поля сельскохозяйственной продукции; контролируют отгрузку зерна с поля; сопровождают сельскохозяйственные грузы к месту назначения.

Большую комиссарскую работу проводят в энергетических отрядах «Калуга-Энерго» и «Энергетик» - участвуют в региональных велопробегах, спартакиадах, ведут просветительскую работу среди школьников.

В 2024 г. года добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» провели новогоднюю акцию «Десант Дедов Морозов», в течение года посещали школы города Орла и проводили для детей открытые уроки по оказанию первой помощи, проводили беседы с населением о правилах безопасного поведения вблизи водных объектов в период тонкого льда.





Работая в студенческом отряде, студенты адаптируются к современным условиям производственных отношений, развивают инициативность, самостоятельность и повышают свой уровень подготовки. Бойцы студенческих отрядов Орловского ГАУ работают на предприятиях Орловской и других областей. Среди них: ОАО «Россельхозбанк», НОПЦ «Интеграция», ПАО «Россети Центр», ООО «Брянская мясная компания», МПХ Мираторг и другие предприятия региона.

В 2024 году продолжает свою поисковую деятельность военно-поисковый отряд «Последний рубеж», входящий в региональный ПО при Всероссийском Поисковом Движении, совместно с Межрегиональным поисковым объединением «Костёр». Ведутся работы в районе Кривцовского мемориала (Орловская область, Болховский район. В течение года активисты отряда «Последний рубеж» проводят выставки оружия времен ВОВ, беседы со студентами о подвиге советского народа.





Поисковый отряд «Последний рубеж»

16. УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

На все объекты недвижимого имущества университета имеется техническая документация, а также зарегистрировано право собственности РФ и право оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования.

Общая площадь учебно-лабораторной базы – 84362,0 кв. м.

Объекты основных средств, пришедшие в негодность и не подлежащие восстановлению и ремонту списываются с бухгалтерского баланса.

Таблица 24 - Объекты недвижимого имущества

Объекты недвижимого имущества		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)	количество	площадь (кв. м)
157	152 426,50	157	152 426,50	-	-

В 2024 г. списано основных средств иного движимого имущества 7252 единиц на сумму 1 425,4 тыс. руб., из них:

– машины и оборудование 18 ед. на сумму 348,1 тыс. руб.;

– производственного хозяйственного инвентаря 533 ед. на сумму 621,1 тыс. руб.;

– библиотечного фонда 6701 ед. на сумму 456,2 тыс. руб.

За Университетом на 31.01.2025 г. закреплено 20 земельных участков общей площадью 5621,31 га, в том числе площадь земельного участка сельхозназначения - 5585,2 га.

Таблица 25 - Сдача имущества в аренду

Общая арендуемая площадь	0 м.
Сумма арендных поступлений	0 руб.
Возмещение расходов на коммунальные услуги	0 руб.

Таблица 26 - Общая стоимость основных средств

Показатель	Сумма, млн. руб.
Общая стоимость основных средств	1471,8
Здания и сооружения	617,8
Машины и оборудование	462,4
Транспортные средства	38,1
Производственный и хозяйственный инвентарь	62,3
Библиотечный фонд	15,9
Прочие основные средства	0,6
Объекты незавершенного строительства	274,7

Таблица 27 - Управление земельными участками

Земельные участки		Земельные участки сельхозназначения, на которые имеется право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования				Земельные участки иного назначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования			
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
20	5621,31	1	5585,2	-	-	19	36,11	-	-

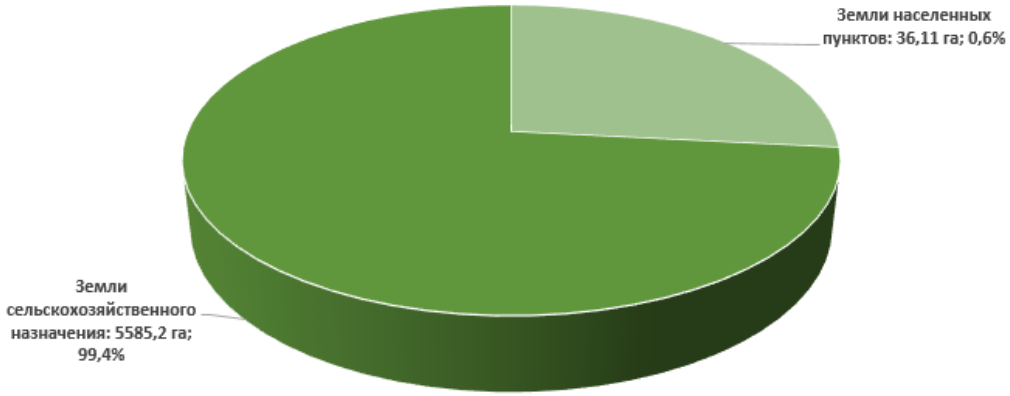


Рисунок 9 – Процентное соотношение земель

17. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГО И ЧС

В 2024 году Штаб ГО и ЧС (далее – Штаб) продолжал осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Штаб осуществляет деятельности по направлениям: обеспечение антитеррористической защиты университета; обеспечение пожарной безопасности; управление делами ГО и ЧС; охрана труда; экологическая безопасность.

Работа Штаба построена с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны (далее – ГО) и пожарной безопасности (далее – ПБ), антитеррористической и экологической безопасности, норм охраны труда, нормативных правовых документов Орловской области и локальных нормативных актов Университета.

Основные усилия на указанных направлениях деятельности Штаба были сосредоточены на предупреждении вероятных угроз и чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), способных отрицательно влиять на процесс обучения и жизнедеятельности Университета, повышении готовности органов управления по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению комплексных мер безопасности, а также на устранение имеющихся недостатков, выявленных в ходе проверки ГУ МЧС России по Орловской области в сфере соблюдения ПБ.

Антитеррористическая защищённость образовательного учреждения в 2024 году обеспечивалась в соответствии с требованиями Федерального Закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом», указа Президента РФ от 14. 06. 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», постановления Правительства РФ от 7.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В целях оборудования объектов системами речевого оповещения об угрозах террористической направленности и ЧС техногенного и военного характера подготовлен и направлен в министерство науки и высшего образование обоснованный расчёт на дополнительное финансирование образовательного учреждения.

Были спланированы и проведены объектовые тренировки:

- в Инженерно-строительном институте (ул. Комсомольская, 142) по теме: «Действия сотрудников, обучающихся, посетителей образовательного учреждения при террористических и экстремистских угрозах»: – май;

- на факультете агротехники и энергообеспечения (ул. Генерала Родина, 69) по теме: «Действия сотрудников, обучающихся, посетителей образовательного учреждения при террористических и экстремистских угрозах» – октябрь.

Для повышения уровня антитеррористической защиты университета продолжается активная работа по взаимодействию с правоохранительными органами, администрациями Орловской области, города Орла, Орловского района, общественными организациями и религиозными конфессиями.

На ряду с обеспечением личной и общественной безопасности в Университете, совместно с управление воспитательной работы и молодёжной политики, проводилась всесторонняя работа по противодействию терроризму, формированию антитеррористической идеологии в молодёжной среде как фактора общественной безопасности.

В январе 2024 г. в соответствии с Распоряжением Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности Орловской области от 29.12.2023 № 21 были организованы работы по разработке и согласованию с начальником управления по безопасности администрации города Орла плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на 2024 г.

Во исполнение протокола совещания у Губернатора Орловской области Клычкова А.Е. и на основании письма от 05.02.2024 № 3-8-211 Управления по делам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Орловской области, в целях повышения уровня подготовки населения города Орла в области гражданской обороны и предотвращения возникновении чрезвычайных ситуаций, на плановой основе проводится ознакомление сотрудников и обучающихся с рекомендациями населению по используемых заглубленных и других помещений подземного пространства при поступлении предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».

В апреле месяце в рамках подготовки к участию во всероссийской штабной тренировке по гражданской обороне 2024 года и во исполнение п. 13 Плана мероприятий по подготовке к участию во всероссийской штабной тренировке по гражданской обороне 2024 года, утвержденного постановлением суженного заседания Орловской области от 12 апреля 2024 г. выполнена актуализация документов эвакуационных комиссий, проведены занятий по подготовке руководящего и личного состава эвакуационных комиссий, проверена подготовка безопасных районов для размещения и жизнеобеспечения эвакуируемых работников организации, членов их семей и хранения эвакуируемых материальных ценностей и необходимого имущества.

Были спланированы и проведены с апреля по октябрь 2024г. объектовые тренировки:

-в Многопрофильном колледже (ул. Комсомольская, д.170) по теме: «Действия сотрудников, обучающихся, посетителей университета при возникновении пожара на объекте» - в апреле;

-в общежитии Многопрофильного колледжа (ул. Красноармейская, д.6а) по теме: «Действия сотрудников, обучающихся, посетителей университета при возникновении угрозы воздушного нападения на объект» - в сентябре.

- в общежитии Многопрофильного колледжа (ул. Латышских Стрелков, д.37) по теме: «Действия сотрудников, обучающихся, посетителей университета при возникновении угрозы воздушного нападения на объект» - в сентябре.

В 2024 г. осуществлено 46 текущих проверки исправности противопожарного оборудования, средств первичного пожаротушения, в том числе с привлечением членов Добровольной пожарной команды (далее – ДПК) образовательной организации.





Отработка действий сотрудников, обучающихся, посетителей университета при возникновении угрозы воздушного нападения на объект

На предмет определения состояния безопасности Университета проверены 15 отдельных объектов, приняты меры к устранению выявленных недостатков. Кроме того, члены ДПК привлекаются к несению дежурств в периоды обострения обстановки и проведения массовых мероприятий на объектах университета (государственные праздники, выборные кампании и т.п.) в составе оперативных групп с сотрудниками Штаба ГО и ЧС.

22 апреля в День рождения Всероссийского студенческого корпуса спасателей добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» провели торжественные смотр сил и средств. В ходе смотра проверили имущество и оборудование, а также готовность сил к ликвидации ЧС.




Строевой смотр

17-18 сентября на стадионе Орловского ГАУ состоялся «Студенческий верёвочный курс». Команды каждого факультета проходили различные испытания и ловкость, скорость, смекалку и сплочённость. Добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» организовали интерактивную точку, на которой участники мероприятия смогли попробовать свои силы в оказании первой медицинской помощи, а также показали своё мастерство в надевании на время боевой одежды пожарного.

4 декабря в Орловском Военно-историческом музее состоялся концерт ко дню Волонтера. Добровольцы СПСО ВСКС «ДПК Орловский ГАУ» были награждены грамотой за 3 место в смотре - конкурсе на знание в номинации «Лучшая добровольная пожарная команда» Орловской области 2024 года.

Проведено около 30 целевых инструктажей обучающихся и сотрудников университета, приуроченных к проводимым массовым, культурно-досуговым, спортивным мероприятиям.




Студенческий верёвочный конкурс

Конкурсы среди добровольцев проводятся каждый год для повышения готовности подразделений добровольной пожарной охраны к тушению пожаров и аварийно-спасательным работам. При определении победителей учитывались заслуги и достижения личного состава команд, число выездов на пожары и происшествия, количество ликвидированных пожаров. Принимались во внимание и такие факторы, как аттестация подразделений на право ведения спасательных работ, наличие и состояние аварийно-спасательного оборудования и многое другое.





3 место в смотре - конкурсе на знание в номинации «Лучшая добровольная пожарная команда» Орловской области 2024 года

Принятые Штабом ГО и ЧС меры, во взаимодействии с руководством и подразделениями Университета, не допустили нарушений пожарной безопасности, приведших к возникновению пожара и иных ЧС, травматизма на рабочем месте и других происшествий.

18. ХАРАКТЕРИСТИКА И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕК, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

В условиях быстрого роста информационных потоков Научная библиотека университета преобразуется из традиционного хранилища знаний в полноправного участника цифровизации образовательного процесса. Это предполагает использование электронных библиотек, баз данных, цифровых платформ и сервисов, которые делают доступ к материалам удобнее. Научная библиотека университета многогранная и многоступенчатая. Она обеспечивает необходимой учебной литературой как студентов университета, Многопрофильного колледжа, Агролицея.

Общая площадь Научной библиотеки составила 1421,9 кв.м.; количество посадочных мест – 223; копировально-множительная техника (ксероксы, сканеры, принтеры) – 19 шт.; книжный цифровой Элар План-Скан - 1 шт.; компьютерный парк Научной библиотеки – 28 шт., в т.ч., АРМ для пользователей- 12 шт.

Фонд Научной библиотеки на конец 2024г. составил: 762016 экз.: печатные документы –528517 экз.; электронные издания – 233499 названий. Поступление составило 21783названий. В 2024 г. в книжный фонд Научной библиотеки поступило 1088 названий выпускных квалификационных работ (ВКР) из них: 152 работы магистерских диссертаций, 16 научных докладов аспирантов, 616 ВКР бакалавров и 304 работы обучающихся Многопрофильного колледжа.

Проверку на качество выполненной работы все ВКР проходят, используя «Сервис «Руконтекст», правообладателем которого является «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». (Договор №РКТ-0023/24 от 09.07.2024.)

Учебные и научные издания, составляющие основной книжный фонд Научной библиотеки, закупленные вузом электронные коллекции изданий у правообладателей на основании Лицензионных договоров, подтверждают качество осуществляемого учебного и научного процессов, способность обучающихся как университета, Многопрофильного колледжа, так и учеников Агролицея формировать умение добывать знания самостоятельно.

Лицензионные соглашения https://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php, полученные на момент приобретения электронных библиотечных систем (ЭБС), баз данных (БД), позволяют предоставлять доступ к электронным ресурсам всем пользователям университета и входящим в его состав Многопрофильного колледжа и ученикам Агролицея с любого рабочего места в режиме 24х7х365.

Для повышения цитирования работ ученых Орловского ГАУ, для их популяризации важным направлением работы является размещение полнотекстовых ресурсов на сайтах издательств.

Университет размещает свои издания в Электронно-библиотечных системах издательств: «БИБКОМ» https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true представленную более 500 названий авторских работ; издательства «Лань» https://e.lanbook.com/books/939?publisher=7998 более 600 названий; издательства «Ай Пи Эр Медиа» https://www.iprbookshop.ru/586.html представлена 46 изданиями авторов университета.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам Научной библиотеки является библиотечный сайт (http://library.orelsau.ru/) с реализацией доступа к электронным коллекциям изданий, ресурсам удаленного доступа https://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-

subscription.php, новостной лентой https://library.orelsau.ru/useful.php и другими сервисами.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета.

Адрес Электронной библиотеке университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc.

Работа с данным ресурсом возможна посредством логина и пароля, объем электронного каталога 332545 библиографических записей. Полнотекстовых изданий в Электронной библиотеке университета 26012 названий.

Научная библиотека вуза обеспечивает обслуживание свыше 16 тыс. пользователей по единому читательскому билету, в т.ч. более 8 тыс. составляют удаленные пользователи, книговыдача составила 271458 изданий, в т.ч. 112315 названий электронных изданий локальных и удаленных документов.

Научная библиотека университета продолжила работу по анализу публикационной активности университета https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691, размещению не периодических изданий научно-педагогических работников на платформе Научной электронной библиотеки https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? В 2024 году отправлено на подтверждение и подтверждено более 1500 публикаций. Кроме электронных изданий фонд Научной библиотеки пополняется печатными изданиями авторов-преподавателей университета.

Научная библиотека университета выпускает сборники: «Аграрная наука в прессе», «Орловский ГАУ в прессе», «Резервы роста АПК Орловской области», «Цифровое сельское хозяйство» и ряд других изданий.



Рисунок 10 – сборники трудов Орловского ГАУ

Научная библиотека университета проводит большую работу по патриотическому и культурно-нравственному воспитанию молодежи размещает информацию о ее научной, культурно-просветительской, воспитательной, образовательной составляющей на сайте библиотеки https://library.orelsau.ru/cultural-and-educational-work/



Рисунок 11 - Книжные выставки, к значимым мероприятиям, проводимым в университете

Научная библиотека университета – это универсальное информационное подразделение, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение учебной и научной деятельности вуза, ориентированное на своевременное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса.

Библиотека вуза - была и остается основным информационным центром. Потенциал Научной библиотеки оценивается не только по объему и полноте книжного фонда, но и по его актуальности и способности Научной библиотеки предоставить новейшую информацию в кратчайшие сроки для всех своих пользователей.

19. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот.

Главной целью высшего образования в России является формирование специалиста нового типа с ориентацией на творческую деятельность, стремлением к реализации своих знаний, способного работать в изменившихся социально-экономических условиях, в специфических организационных формах связи науки и производства. В данном случае важно отметить, что формирование такого специалиста невозможно без правильно выстроенной системы социальной поддержки, которая позволила бы студенту сконцентрироваться на учебе, а не думать только о том, как заработать в свободное время.

Меры социальной поддержки студенческой молодежи включают в себя следующее: стипендиальное обеспечение студентов; материальная поддержка социально незащищенных категорий студенческой молодежи (сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей, студенческих семей и т.д.); организация оздоровления студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении; предоставление льгот по оплате за пользование объектами социальной инфраструктуры университета; поддержка студентов и выпускников в процессе адаптации на рынке труда; стимулирование студенческой внеучебной активности; психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся; создание безбарьерной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.96 г. № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11.01.2012г. №23 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» полномочий Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме и финансового обеспечения их осуществления» все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают положенные социальные выплаты.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы обучения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ» и на основании решений комиссии по социальным выплатам и премированию студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ ежемесячно самые активные студенты поощряются дополнительной стипендией за достижения в научной, общественной, творческой и спортивной областях.

В 2024 году стипендиальный фонд Орловского ГАУ за счет средств федерального бюджета составил 111,04 млн. рублей. На конец 2024 года государственную академическую стипендию получали 75,8% обучающихся от общего количества студентов очной формы, обучающихся на бюджетной основе, государственную социальную стипендию – 27,2%. Студенты ежемесячно получали повышенные стипендии по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 года №1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных отделений федеральных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» студенты 3 и 4 курса в размере 11 531,00 руб. – 119 чел., нуждающиеся обучающиеся 1 и 2 курсов – 204 чел. в размере 13 919,00 руб.

В 2024 году в университете обучалось 99 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по программам ВО – 81 человек и по программам СПО – 18 человек.

На финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот в 2024 году было выделено – 23,47 млн. руб. Ежемесячно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивались: компенсация на проезд – 550,00 руб. и дополнительная стипендия (студентам ВО – 3 108,00 руб., студентам СПО – 1128,00 руб.). Компенсация на питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, составила 400,56 руб. в сутки.

На приобретение одежды детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивалось 76 962,96 руб., на приобретение литературы студентам ВО – 8 496,00 руб., студентам СПО – 3 088,00 руб., компенсация выпускникам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, составила –96 482,00 руб.

Средняя стоимость проживания в общежитии студентов в 2024 году составила 700,83 руб. в месяц.

На оказание материальной поддержки обучающимся и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2024 году было израсходовано 17,528 млн. руб.

20. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

В 2024 году университетом проводились закупки товаров, работ и услуг за счет бюджетных средств в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за счет средств от приносящей доход деятельности в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». По результатам проведенных торгов было сэкономлено бюджетных и внебюджетных средств на общую сумму 3,58 млн. руб.

Таблица 28 - Финансовое обеспечение деятельности университета, млн. руб.

Источник финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Федеральный бюджет	445,9	500,8	435,4	445,9	554,8
в т. ч. инвестиции в капитальное строительство	-	-	-	-	-
Другие источники	172,4	211,1	258,6	255,5	224,9
Всего	618,3	711,9	694,0	701,4	779,7



Рисунок 12 - Финансовое обеспечение деятельности университета, млн. руб.

Таблица 29 - Проведение торгов в 2024 г. в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Наименование	Количество
Количество объявленных торгов в форме: открытый конкурс, открытый аукцион, открытый аукцион в электронной форме и запрос котировочных цен, шт.	2
Начальная максимальная цена объявленных торгов, млн. рублей	19,99
Заключенная цена государственных контрактов по результатам проведенных торгов, млн. рублей	17,70
Экономия бюджетных средств, млн. рублей	2,29

Таблица 30 - Проведение торгов в 2024 г. в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ от 18.07.2011 г.

Наименование	Количество
Количество объявленных торгов в форме: открытый конкурс, открытый аукцион, открытый аукцион в электронной форме и запрос котировочных цен, шт.	10
Начальная максимальная цена объявленных торгов, млн. рублей	12,38
Заключенная цена государственных контрактов по результатам проведенных торгов, млн. рублей	11,09
Экономия внебюджетных средств, млн. рублей	1,29

Таблица 31 - Структура расходов за 2024г.

Код статьи	Наименование расходов	Бюджетные средства		Внебюджетные средства		Всего	
		млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%
211	Заработная плата	202,9	45,4	123,6	50,2	326,5	47,1
213	Начисления на выплаты по оплате труда	64,7	14,5	37,4	15,2	102,1	14,7
221	Услуги связи	0,1	0,0	1,1	0,4	1,2	0,2
222	Транспортные услуги	0,0	0,0	1,0	0,0	0,1	0,0
223	Коммунальные услуги	37,3	7,9	10,0	4,1	45,3	6,5
225	Работы, услуги по содержанию имущества	6,5	1,5	10,7	4,3	17,2	2,5
226	Прочие работы, услуги	16,0	3,6	9,4	3,8	25,4	3,7
262	Пособия по социальной помощи населению	10,0	2,2	0,2	0,1	10,2	1,5
290	Прочие расходы (стипендия, мат. помощь обучающимся)	89,4	20,0	0,0	0,0	89,4	12,9
290	Прочие расходы (в том числе налог на имущество, землю)	10,9	2,4	6,5	2,6	17,4	2,5
310	Расходы на приобретение основных средств	10,1	2,3	9,9	4,0	20,0	2,9
340	Расходы на приобретение материальных запасов	0,6	0,1	37,2	15,1	37,8	5,5
	Всего	446,5	100	246,1	100	692,6	100