

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УМР

Е.Ю. Калининчева

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Направление подготовки: **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Орел 2018 год

Составитель: к.с.х.н., доцент Коренькова Е.А. С.К. «28» августа 2018г.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры архитектуры ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева

Золотарева Е.В. Золотарева «11» августа 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:
35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол
№ 1 от «29» августа 2018г.

Зав. кафедрой: Ковешников Ковешников А.И. «29» августа 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Инженерно-
строительного института протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

И.о. директора Абашин Абашин Е.Г. «29» августа 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
«Ландшафтная архитектура»:

Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Ландшафтная
архитектура»:

Ковешников Ковешников А.И. «29» августа 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Ковешников Ковешников А. И.
«29» августа 2018г.

Директор научной библиотеки Ишханова Ишханова Е.В.

«29» августа 2018г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	
4.3 Тематический план лекций	
4.4 Практические занятия	
4.5 Самостоятельная работа обучающихся	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
12. Критерии оценки знаний обучающихся	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

Введение

Данная рабочая программа по дисциплине «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки *Ландшафтная архитектура*. Магистр по направлению данной подготовки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО, область профессиональной деятельности магистров включает: планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Дисциплина содержит разделы, посвященные теоретическим вопросам формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде, принципам формирования систем озеленения города, факторам, влияющим на проектирование и формирование систем озелененных территорий.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. В начале семестра сообщается: количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведения отчета по модулю, условия допуска к отчету по теме модуля.

Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к профессиональному циклу дисциплин, целью которой является изучение теоретических вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде. Предметом изучения являются системы озеленённых пространств, категории и типы объектов ландшафтной архитектуры, формирующих пространственную структуру городов и посёлков, особенности планировки территории объектов, их благоустройства и озеленения, правила и нормы проектирования.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: 1. Основные теоретические положения градостроительной практики формирования открытых озеленённых пространств в исторических и современных городах.

2. Уровни и этапы градостроительного проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

3. Типологию и назначение объектов ландшафтной архитектуры; 4. Принципы и нормы размещения объектов ландшафтной архитектуры в городах в зависимости от природно-хозяйственного профиля и природных условий местности.

уметь: 1. Разбираться в принципах функционального зонирования проектируемых объектов ландшафтной архитектуры.

2. Учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории.

3. Предопределять планировочную и объёмно-пространственную структуру объекта в зависимости от его назначения.

4. Учитывать экологические факторы и антропогенное воздействие на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры: Блок 1, базовая часть. Знания по дисциплинам «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Прогнозирование устойчивости проектируемых пространств», «Проектирование городской среды», являются базовыми при освоении дисциплины «Устойчивое управление объектами ЛА». Полученные в ходе изучения дисциплины «Устойчивое управление объектами ЛА» профессиональные компетенции будут закрепляться и углубляться в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также производственно-технологической практики, научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 2
Контактная работа по видам занятий, в том числе:	14	14
Лекции	4	4
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10
из них:		
активные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа, в том числе	130	130
КСР	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144/4

4.Содержание дисциплины.

4.1.Содержание модулей и разделов дисциплины.

Курс 2 (количество модулей 2)			
<p align="center">Модуль I Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест городов и поселков</p> <p>Цель: Получить представление о составе, принципах формирования систем озеленения города, факторах, влияющих на проектирование и формирование систем озелененных территорий.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОКЗ,ОПК 2</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1	Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест городов и поселков.	Классификация озелененных территорий. Типология объектов ЛА. Принципы формирования систем озелененных территорий.	История развития и современные проблемы.

2	Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Этапы градостроительного проектирования систем озеленённых территорий. Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Категории объектов.	Состав и содержание проектной документации
<p align="center">Модуль II Объекты ландшафтной архитектуры различного функционального назначения</p> <p>Цель: Изучить объекты ландшафтной архитектуры различного функционального назначения, принципов формирования, функционирования и управления;</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОКЗ,ОПК 2</p>			
1	Объекты общегородского значения (общего пользования).	<p>Многопрофильные и специализированные парки. Общая характеристика.</p> <p>Общественные центры городов, классификация, назначение, система объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Благоустройство и озеленение магистралей и улиц.</p>	<p>Назначение и классификация городских парков.</p> <p>Приемы повышения жизнестойкости растительности.</p>
2.	Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов.	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов.	Особенности планировочной структуры жилой застройки.
3.	Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования	Объекты ландшафтной архитектуры ограниченного пользования. Детские учреждения. Больничные комплексы. Учебные заведения.	Формирование ландшафта промышленных территорий. Санитарно-защитные зоны.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

	Раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Курс 2						
Модуль 1	Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест городов и поселков.	1	1		24	26
	Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	1	1		24	26
Модуль 2	Объекты общегородского значения (общего пользования).	1(1)	4(4)		24	29
	Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов.	1(1)	2		24	27
	Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования	-	2		25	27
КСР					9	9
Итого		4	10		130	144

* - в том числе активные формы обучения

4.3. Тематический план лекционных занятий

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1)	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
Модуль 1	1	ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ЛАНДШАФТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДОВ и ПОСЁЛКОВ	1
	2	Документация. Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Категории объектов. <i>проблемная лекция</i>	1
Модуль 2	1	Городские парки. Многопрофильные и специализированные парки. Общая характеристика.	1(1)
	2,3	Общественные центры городов. Особенности ландшафтной архитектуры.	1(1)
Итого			4
в том числе в активной форме:			2

4.4. Практические занятия.

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1)	Наименование	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
Модуль 1	1,2	Теоретические принципы озеленения городов	2
Модуль 2	1,2,3	Архитектурно-планировочная структура объектов городской архитектуры Архитектурно-планировочная структура территории сквера Архитектурно-планировочная структура территории ДДУ (детское дошкольное учреждение) Архитектурно-планировочная структура территории школы Функциональное зонирование территории жилого двора <i>практическое занятие - исследование</i>	4(4)
	2,3	Этапы составления ситуационного плана <i>практическое занятие - исследование</i>	2
	2,3	Озеленение улиц. Анализ общей планировочной ситуации.	2
Итого			10
в том числе в активной форме:			4

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение НИР	Подготовка рефератов-презентаций	Подготовка к защите ПЗ	Подготовка к отчету по модулям	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	10	10	14	10	16		60
Модуль 2	11	10	14	10	16		61
КСР							9
Итого:							130

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Скакова, А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - М. : Академия, 2014. - 192 с. : ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). - для бакалавров. - ISBN 978-5-4468-0374-3 : 570-24. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Коренькова Е.А. «Устойчивое управление объектами ЛА»: курс лекций http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1542/course_id/3074

3. Коренькова Е.А. «Устойчивое управление объектами ЛА»: практические работы http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1542/course_id/3075

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1542

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе (приложение 1) и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля:

- 1) вопросы к экзамену,
- 2) перечень примерных тем научно-исследовательских работ,
- 3) темы рефератов –презентаций,

- 4) комплект заданий для контрольной работы,
- 5) перечень примерных тем для написания статей;
— методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Ландшафтное планирование / Т.Б. Цырендоржиева, С.Д. Ширапова, О.А. Иванова .— Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015 <http://rucont.ru/efd/348206>
2. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>.

б) дополнительная литература

1. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие / А. В. Сычева. - 2-е изд., испр. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87с. : ил. - ISBN 5-329-01057-8 : 300-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие / О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч, В. И. Берлинер .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2010 .— ISBN 978-5-98276-366-2 <http://rucont.ru/efd/235901>
3. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.
4. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
5. Инженерная экология. Учебник под ред. Медведева В.Т. - М. Гардармин, 2012 - 687 с.
6. Гарицкая, М. Ю. Экология города : метод. указания / А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева, М. Ю. Гарицкая .— Оренбург : ОГУ, 2014 <http://rucont.ru/efd/280306>
7. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 755-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
6. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. С-Пб, 2002г

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов; подготовку к устным опросам, экзамену и пр.);
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру дисциплины и ее разделы, а также рекомендуемую литературу. Содержание лекций определяется рабочей программой учебной дисциплины. Каждая лекция должна охватывать определенную тему учебной дисциплины. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения или конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

1. установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
2. развитие логического мышления;
3. умение выбирать оптимальный метод решения;
4. приобретение навыков анализа полученных результатов;
5. контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических и лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное

изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

Подготовка к учебным занятиям.

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала, обучающиеся по каждой пройденной теме, выполняют индивидуальные задания по НИР. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Промежуточный контроль и аттестация

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче экзамена (промежуточная аттестация) при

успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с демонстрационным оборудованием, лаборатории, а также помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проведение отчетов по темам модулей, защита практических работ, итоговый зачет по дисциплине.

Основные баллы ≤ 60 баллов

по результатам текущего контроля знаний

посещаемость $\leq 5+$ отчеты по модулю ≤ 30 ;

отчет по практическим работам ≤ 25 .

Дополнительные баллы ≤ 25 баллов

по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения

защита научно-исследовательских работ ≤ 13 баллов

участие в занятиях, проводимых в активной форме ≤ 12 баллов.

Поощрительные баллы ≤ 15 баллов

по результатам научно-исследовательской и творческой работы

- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. ≤ 5 баллов;

- публикация статей ≤ 10 баллов

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

направление подготовки **35.04.09 - Ландшафтная архитектура**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1	2	3	4	5
(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Объекты общегородского значения (общего пользования). Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов. Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ, решение проблемных задач	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ, решение проблемных задач, защита научно-исследовательских работ	
(ОПК-2) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы формирования систем озеленения в городах Цели и задачи архитектурно-планировочного задания. Источники получения документации на проектирование объекта.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ, рефератов-презентаций	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита практических работ, рефератов-презентаций, защита научно-исследовательских работ	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать функции объектов ландшафтной архитектуры различного функционального назначения	Знать функции объектов ландшафтной архитектуры различного функционального назначения, принципы их формирования и управления	Знать типологию и назначение объектов ландшафтной архитектуры различного функционального назначения, принципы их формирования, функционирования и управления	Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Самостоятельная работа
	Уметь формировать планировочную и объёмно-пространственную структуру объекта ЛА	Уметь формировать планировочную и объёмно-пространственную структуру объекта в зависимости от его назначения	Уметь выполнять функциональное зонирование проектируемых объектов ландшафтной архитектуры, формировать планировочную и объёмно-пространственную структуру объекта в зависимости от его назначения	
	Владеть методами рационального использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Владеть принципами рационального использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Владеть выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	
ОПК-2	Знать принципы формирования систем озеленения города	Знать принципы формирования систем озеленения города, факторы, влияющие на проектирование и формирование систем озелененных территорий.	Знать принципы и нормы размещения объектов ландшафтной архитектуры в городах в зависимости от природно-хозяйственного профиля и природных условий местности	Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Самостоятельная работа
	Уметь учитывать социальную среду и инфраструктуру, экологические факторы и антропогенное воздействие на объекты ландшафтной архитектуры	Уметь учитывать социальную среду и инфраструктуру, экологические факторы и антропогенное воздействие на объекты ландшафтной архитектуры	Уметь учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей территории, экологические факторы и антропогенное воздействие на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	
	Владеть методами ландшафтной архитектуры в области охраны природных ресурсов	Владеть методами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны природных ресурсов	Владеть управлением объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
(экзамен)**

Современные проблемы ландшафтной архитектуры, цели, задачи.
Категории объектов ландшафтной архитектуры. Факторы, влияющие на проектирование и формирование систем озелененных территорий.
Назначение и классификация городских парков.

Типология объектов ландшафтной архитектуры.
Принципы формирования систем озелененных территорий. Ландшафтно-экологические пояса, характеристика.

Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры

Нормативные показатели уровня озеленения и благоустройства населенных мест. Категории объектов ландшафтной архитектуры.
Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Приемы повышения жизнестойкости растительности.
Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов. Общие требования.

Система озеленения города. Состав, принципы формирования.
Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования.

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Этапы.

Нормативные показатели уровня озеленения и благоустройства населенных мест. Категории объектов ландшафтной архитектуры.
Организация территорий школ.
Состав и содержание проектной документации

Градостроительное проектирование систем озеленённых территорий в городах и населенных местах
Организация территорий детских садов.

Многопрофильные и специализированные парки. Общая характеристика.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №1

Современные проблемы ландшафтной архитектуры, цели, задачи.

Категории объектов ландшафтной архитектуры. Факторы, влияющие на проектирование и формирование систем озелененных территорий.

Назначение и классификация городских парков.

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №2

Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Принципы формирования систем озелененных территорий. Ландшафтно-экологические пояса, характеристика.

Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №3

Нормативные показатели уровня озеленения и благоустройства населенных мест. Категории объектов ландшафтной архитектуры.

Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Приемы повышения жизнестойкости растительности.

Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов. Общие требования.

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №4

Система озеленения города. Состав, принципы формирования.

Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования.

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Этапы.

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №5

Нормативные показатели уровня озеленения и благоустройства населенных мест. Категории объектов ландшафтной архитектуры.

Организация территорий школ.

Состав и содержание проектной документации

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Кафедра Ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 -Ландшафтная архитектура

«__» _____ 201_г.

Экзаменационный билет №6

Градостроительное проектирование систем озеленённых территорий в городах и населенных местах

Организация территорий детских садов.

Многопрофильные и специализированные парки. Общая характеристика.

Зав. кафедрой

А.И. Ковешников

Преподаватель

Е.А Коренькова

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

3.2 Перечень заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

Практический опыт современной ландшафтной архитектуры и тенденции ее развития.
Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест.

Назначение и классификация городских парков.

Система озелененных территорий. Состав, принципы формирования

Вариант 2

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Этапы.

Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры.

Факторы, влияющие на проектирование и формирование систем озелененных территорий.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1 Перечень тем рефератов-презентаций

1. Назначение и классификация городских парков. Мировой опыт.
2. Влияние природных компонентов на особенности проектирования парков. Создание парков на нарушенных территориях.
3. Специализированные парки. Назначение и задачи. Общая характеристика
4. Многофункциональные парки. Назначение и задачи. Особенности архитектурно - планировочной композиции
5. Многофункциональные парки. Назначение и задачи. Районирование и зонирование территории.
6. Детские парки. Мировой опыт.
7. Спортивные парки. Мировой опыт.
8. Парки — выставки.
9. Дендропарки. Особенности архитектурно -планировочной композиции.
10. Зоопарки. Особенности архитектурно -планировочной композиции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; иллюстративность, информативность; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за реферат, подготовленный в соответствии с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за представленный реферат с не полностью раскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и.т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не представившему реферат или представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.

4.3 Перечень примерных тем научно-исследовательских работ

Устойчивое управление объектом ландшафтной архитектуры на примере конкретного объекта системы озеленения г. Орла
(выбор объекта осуществляется магистрантом самостоятельно).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает изученный материал, свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская профессиональных ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; правильно применяет теоретические положения при анализе; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся:

излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

4.3. Перечень примерных тем для написания статей

1. Характеристика объекта ЛА системы озеленения г. Орла
2. Повышение устойчивости растительности городских территорий г. Орла методами ландшафтной архитектуры

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся если составлен правильный алгоритм написания статьи, с логическим рассуждением, с правильным выбором решения проблемы рациональным способом.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся если составлен правильный алгоритм написания статьи, с логическим рассуждением, с правильным выбором решения проблемы рациональным способом и в решении нет существенных ошибок, но допущено не более двух несущественных ошибок, принято верное решение.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, когда задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в написании статьи или в математических расчетах; статья написана не полностью или в общем виде.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, если статья не написана.

4.4. Комплект заданий для контрольной работы

Модуль I

Вариант 1

Понятие ландшафтной архитектуры, цели, задачи. История развития и современные проблемы.

Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Классификация озелененных территорий.

Вариант 2

Практический опыт современной ландшафтной архитектуры и тенденции ее развития. Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест.

Принципы формирования систем озелененных территорий. Ландшафтно-экологические пояса, характеристика.

Система озелененных территорий. Состав, принципы формирования

Вариант 3

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Этапы.

Нормативные показатели уровня озеленения и благоустройства населенных мест. Категории объектов ландшафтной архитектуры.

Факторы, влияющие на проектирование и формирование систем озелененных территорий.

Модуль II

Вариант 1

Назначение и классификация городских парков.

Влияние природных компонентов на особенности проектирования парков.
Создание парков на нарушенных территориях.

Специализированные парки. Назначение и задачи. Общая характеристика

Вариант 2

Многофункциональные парки. Назначение и задачи. Особенности архитектурно - планировочной композиции

Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры.

Классификация магистралей и улиц и их назначение. Планировочные элементы.

Вариант 3

Многофункциональные парки. Назначение и задачи. Районирование и зонирование территории.

Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации.

Городские скверы. Особенности ландшафтной архитектуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного письменного изложения материала вопросов КР, полного ответа на все вопросы.

Допускаются неточности при ответе на вопросы, а так же поверхностный ответ на один вопрос разделов дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дисциплина преподается с учетом компетентного подхода и личностно-ориентированной направленности учебного процесса. Кроме того, активно используются информационно-коммуникативные технологии в сочетании с проектной деятельностью. Также рекомендуется использование интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, организации проектной деятельности и пр.

Большое значение в формировании компетенций играет модульный принцип построения содержания дисциплины. Структурно курс делится на модули. По каждому модулю организовываются различные формы самостоятельной и аудиторной работы, по итогам каждого модуля проводится тестирование.

Для дисциплины разработана и введена система мотивации к активной работе и высоким достижениям учебной деятельности обучающихся.

Правила работы по модульно-рейтинговой системе сообщаются обучающимся на первой лекции и в течение семестра не меняются. Важными принципами модульно-рейтинговой являются: системность, поэтапность, взаимное сотрудничество преподавателя и обучающихся. Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

Проведение лекций в проблемной форме и дискуссии способствует развитию мышления обучающихся, привлечению их к активной работе на занятиях, мотивированному получению знаний по теме и самостоятельному или групповому (мозговой штурм) поиску решения проблемы.

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. В ходе работы со студентами среди различных форм контроля предложены контрольные работы, реферат- презентация.

Реферат- презентация должен содержать в себе информацию, полностью раскрывающую тему, излагаемую обучающимся в течение 5-7 минут. Презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Основной текст сопровождается иллюстрациями, схемами и таблицами. Не стоит вносить в тело презентации весь доклад, а только цифры, понятия, термины и пр., сложные для запоминания или содержащие в себе ключевую информацию. В презентации обязательно наличие титула, на котором отражено название темы доклада, курс, группа, ФИО докладчика. Текст и иллюстрации сопровождаются ссылками, а в конце презентации дается список литературы. В случае возникновения затруднений в выполнении работы, обучающийся может обратиться на кафедру за получением устной консультации.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка

Качество полученных знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проведение отчетов по темам модулей, защита практических работ, итоговый зачет по дисциплине.

Основные баллы ≤ 60 баллов

по результатам текущего контроля знаний

посещаемость $\leq 5+$ отчеты по модулю ≤ 30 ;

отчет по практическим работам ≤ 25 .

Дополнительные баллы ≤ 25 баллов

по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения

защита научно-исследовательских работ ≤ 13 баллов

участие в занятиях, проводимых в активной форме ≤ 12 баллов.

Поощрительные баллы ≤ 15 баллов

по результатам научно-исследовательской и творческой работы

- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. ≤ 5 баллов;

- публикация статей ≤ 10 баллов

1) Лист регистрации изменений

[illegible]