МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____Калиничева Е.Ю.
_____30.08_____ 2018 год

Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
Направленность «Агроэкологический мониторинг и оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

ОРЕЛ 2018

Составитель: д.с.-х.н., профессор Наумкин В.П. «25» 06 2018 г

Рецензент: к.с.-.х.н., доцент Осин А.А. «25» 06 2018 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03. Агрохимия и агропочвоведение

Программа обсуждена на заседании кафедры агроэкологии и ООС _____

протокол № 12 от « 25 » 06 2018 г.

Зав. кафедрой: ____д.с.-х. н., профессор Гурин А.Г. _____

« 25 » 06 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета Агробизнеса и экологии

протокол № 12 от « 28 » 08 2018 г.

Декан факультета агробизнеса и экологии_____

« 28 » 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Агрохимия и агрополчвоведение»

протокол № 10 от « 28 » 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки к.с.-х.н., доцент Игнатова Г.А.

« 28 » 08 2018 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. _____

« 28 » 08 2018 г.

Оглавление

Введение…….4

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)……...4

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы……..5

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….....5

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……6

4.1Содержание модулей и разделов дисциплины ……..6

4.2Разделы дисциплин и виды занятий ……...7

4.3Тематический план лекций ……..8

4.4 Лабораторный практикум……10

4.5 Самостоятельная работа обучающихся……11

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...13

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):.....13

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыхдляосвоениядисциплины (модуля)…….....15

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….....16

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..18

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления Образовательного процесса по дисциплине (модулю)……18

12.Критерии оценки знаний обучающих ……...18

Приложения……..22

Введение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Экспертиза объектов окружающей среды являются важным звеном оптимизации природопользования и охраны природы. Дисциплина направлена на получение студентами основных навыков проведения оценки воздействия на окружающую среду. В ходе изучения студенты знакомятся с целями, задачами, принципами, методами, порядком проведения экологической экспертизы, подготовки и направления на
экологическую экспертизу проектной и предпроектной документации. Рассматриваются теории, методики и практические приѐмы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности. Изучаются особенности проведения ОВОС.

Обучение ведѐтся по модульной технологии обучения, сущность которой состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершѐнные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы студентов. В начале семестра сообщается количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведении отчѐта по модулю, условия допуска к отчѐту по теме модуля. Всѐ это утверждается на заседании кафедры в начале семестра. Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов дисциплины оценивается в 100 баллов. Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель курса:

подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- Ознакомление обучающихся с теоретическими основами использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;

Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоениядисциплины

Процессизучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствие с ФГОС ВО по направлению «Агрохимия и агропочвоведение»:

общекультурные:

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

В **результате изучения данного курса обучающиеся должны:**

Знать, как давать оценку следующим показателям:

-основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе;

-методы оценки воздействия на окружающую природную среду;

-основы проведения государственной экологической экспертизы;

-правовые и нормативно-методические основы экологической экпертизы; -порядок и методы проведения экологической экспертизы ;

Уметь:

- организовывать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу;
- проводить самостоятельно или составлять техническое задание на проведение ОВОС и взаимодействовать в этом направлении со специализированными проектными организациями; -организовывать взаимодействие со специально уполномоченным в области
экологической экспертизы государственным органом и с общественными организациями.

Владеть: Основными навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;

Иметь представление: об экологическом риске.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экспертиза объектов окружающей среды» входит в вариативную часть дисциплин Б1. В.8 и читается на 2 курсе магистратуры.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза объектов окружающей среды»(зачетных единиц).

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактные занятия (всего) в том числе:	**10**	**10**
Лекции	**4**	**4**
из них: активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-
из них: активные формы обучения	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	**6**	**6**
из них: активные формы обучения	4	4
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа, в том числе КСР	**98** **9**	**98** **9**
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3 з.ед.	108/3 з.ед.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр _4_ (количество модулей_3_)			
Модуль I «Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение» Цель: познакомить студентов с правовыми и нормативно-методическими основами экологической экспертизы; Формирует компетенции ОК-2, ПК-5;			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Предмет и задачи экспертизы объектов окружающей среды.	1	10
2	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.	3	10

3	Экологический контроль объектов окружающей среды.		12
Модуль 2. «Оценка воздействия на окружающую среду» *Цель:* дать представление студентам о особенностях проведения ОВОС. Формирует компетенции ОК-2, ПК-5;			
1	Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.	2	10
2	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	1	10
3	Стадии и этапы проведения ОВОС.	-	12
Модуль 3. «Государственная экологическая экспертиза». *Цель:* дать представление студентам о особенностях проведения ГЭЭ. Формирует компетенции ОК-2, ПК-5;			
1	Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза	1	10
2	Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации.	-	12
3	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	2	12

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ЛЗ	СРС	Всего часов
Модуль	Предмет и задачи экспертизы объектов окружающей среды.Основные понятия и определения.	1	-	10	11
	Нормативно- правовое обеспечение экологической экспертизы.Экологическое законодательство РФ.	1	2	10	13
	Экологический контроль объектов окружающей среды.	-	-	12	12

Модуль 2	Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования.	-	2	10	12
	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).	1	-	10	11
	Стадии и этапы проведения ОВОС.	-	-	12	12
Модуль 3	Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза. Субъекты и объекты ГЭЭ.	1	-	10	11
	Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации.	-	-	12	12
	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов. Основные показатели устойчивости экосистем к химическому загрязнению. Составление ТЭО проектов для сельскохозяйственных объектов	-	2	1	12
	КСР			9	9
Всего -108		2	6	98	108

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр _4_			
Модуль 1	Понятие и сущность экологической экспертизы.	Предмет и задачи экспертизы объектов окружающей среды. Основные понятия и определения.	1

	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Экологическое законодательство РФ.	Экологическое законодательство РФ. Нормативно- правовое обеспечение ЭЭ.	1
	Экологический контроль.	Экологический контроль объектов окружающей среды.	-
Модуль 2	Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования	Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.	-
	Оценка воздействия на окружающую среду.	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).	1
	Стадии и этапы проведения ОВОС.	Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации.	-
Модуль 3	Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза. Субъекты и объекты ГЭЭ.	Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза. Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	1
	Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации.	Порядок организации и проведения ГЭЭ.	-
	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	Основные показатели устойчивости экосистем к химическому загрязнению. Составление ТЭО проектов для сельскохозяйственных объектов	-
		Итого: в т.ч. в активной форме	4 2

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 5 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль (см.5.1)	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_4			
Модуль 1	Понятие и сущность экологической экспертизы.	Изучение экологическое законодательство РФ и системы подзаконных актов.Экологическое законодательство РФ.	-
	Нормативно-правовое обеспечение.	Экологический паспорт природопользователя. Экологический контроль.	2
Модуль 2	. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования	Нормативы выбросов, сбросов, предельно допустимого размещения отходов.Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях	2
	Оценка воздействия на окружающую среду.	Анализ и оценка возможных экологических рисков в сельском хозяйстве. Решение задач по ОВОС.	-
Модуль 3	Государственная экологическая экспертиза	Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации.	-
	Порядок организации и проведения ГЭЭ.	Представление и рассмотрение документации.	-
	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	2
		Итого: в т.ч. в активной форме	6 2

4.5.Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы студентов

		[illegible] пражн енийи задан ий	иса ние а	гото вка упо	ДКР	езента цийкре ферата м,	нет- тренаж ѐром	Коллок виум ы	Трудоемкос ть (час.)
Семестр 4									
Модуль 1	8	4	6	4	-	6	2	2	30
Модуль 2	8	4	-	6	-	4	6	4	29
Модуль3	10	4	6	4	-	6	-	2	30 9
	КСР Всего часов								98

Рабочий план для самоподготовки обучающихся.

№ темы	Наименование ЛЗ	Содержание ЛЗ	СРС	Лит-ра
1	Введение	Понятие и сущность экологической экспертизы. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области ООС. Экологическое законодательство РФ.	12	Минеев, 2001 С. 59-65, 351-355. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 5-14.
2	Нормативно-правовое обеспечение.	Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России. Обоснование экологических ограничений в предпроектной и проектной	12	Минеев, 2001 С. 5-15. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 15-34..

		документации.		
3	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.	Основные показатели устойчивости экосистем к химическому загрязнению. Составление ТЭО проектов для сельскохозяйственных объектов. Системы защиты атмосферного воздуха. Системы защиты водной среды. Системы обращения с отходами. Современное состояние проблемы отходов.	14	Минеев, 2001 С. 15-23. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 34-71..
4	Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.	Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия. 2ТП (воздух); 2ТП (вода); 2ТП (отходы). Обобщенные критерии экологической безопасности на предприятии.	12	Минеев, 2001 С. 16-23, 40-45. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 90-110.
5	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	Нормативно-правовое обеспечение ОВОС. Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС. Методы перекрытий. Контрольные перечни. Матричный метод оценок воздействия. Совместный анализ карт. Метод потоковых диаграмм и сетевых графиков. Природная оценка. Технологическая оценка. Экономическая оценка. Экологическая оценка. Критериальная база оценок воздействия	12	Дорохова, Прохорова, 1991. С. 121-141.
6	Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза.	Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение	12	Минеев, 2001 С. 28-31. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 153-1184.

		заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.		
7	Общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.	Цели и задачи ОЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ОЭЭ. Порядок организации и проведения ОЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ОЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.	12	Дорохова, Прохорова, 1991. С. 185-190.
8	Экологический контроль объектов окружающей среды.	Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.Цели, задачи и объекты производственного, муниципального и общественного экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.	12	Минеев, 2001 С. 54-59. Дорохова, Прохорова, 1991. С. 212-230..
Всего:			98	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/997

1. Лекции http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.1. Введение в экологическую экспертизу как превентивный вид природоохранной деятельности http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.2. правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.3.. Теоретические и методические основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.4.Оценка воздействия на окружающую среду – основа экологической экспертизы проектов http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.5.Введение в экологический аудит как специфический вид природоохранной деятельности http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.6.Нормативно-правовая база экологического аудита http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.7.Организация и проведение экологического аудирования объекта http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050

1.8.Современные методы в практике экологического аудирования объектов
1.9. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента предприятия http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3052
1.10. Аудит природопользования в системе экологического менеджмента http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3052

2 Практические работы http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050
2.1. Практическая работа 1 Технические и технологические решения по охране окружающей среды http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050
2.2. Практическая работа №2 Экономическая эффективность природоохранных мероприятийhttp://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3050
2.3. Практическая работа №3 Экологическая экспертиза http://80.76.178.26/subject/index/courses/subject_id/997
3 Вопросы к модулям http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3052

4 Вопросы для самоконтроля http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3052

5 Вопросы к зачету http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/997/course_id/3052

6. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 1. Охрана атмосферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28419.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. вопросы для собеседования
2. комплект заданий для контрольной работы
3. темы докладов
4. комплект тестовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60654.
2. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4043.

Дополнительная литература

1.. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 1. Охрана атмосферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 182 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28419.html

2. Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28420.html

3..Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Петров К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2016.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49797.

— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Колтыгин А.В. Экологическая экспертиза в литейном производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Колтыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2004. — 120 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57096.html

5. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 144 c. — 978-5-4488-0160-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73759.html

6. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73264.html

7. *.Басов Ю.В.,Резвякова С.В.* Учебное пособие по куру «Экологическая экспертиза». Изд-во Орел ГАУ: Орел- 2015.-103с.

Периодические издания
дата обращения 23.06.2018

1. Инженерная экология http://www.engineeringecology.de/ru/indexRU.html
2. Научная жизнь http://sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=143
3. Экологический консалтинг http://firstedu.ru/zhurnaly/ekologicheskiy-konsalting/

4Экологическое право http://ecologypravo.ucoz.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) дата обращения 23.06.2018

http://rpn.gov.ru/node/654
http://firstedu.ru/zhurnaly/ekologicheskaya-ekspertiza/
https://www.hse.ru/org/hse/sci/demo/
http://www.gks.ru Росстат
http://www.isprras.ru/pages_53/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим обучающими в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Подготовка к контрольным работам (вопросам, тестам) по основным терминам и понятиям курса.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к зачѐту при успешном выполнении вех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, курсовое проектирование, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)
- контрольные работы
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения:
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G разработчик Hypermethod

0. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, экран, таблицы (раздаточный материал), стенды.

1. Критерии оценки знаний обучающихся

Безупречное усвоение изучаемых в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов. В таблице 7 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам.

Таблица 7. Шкала рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать студент ровно 60. Также студент в течение семестра может набрать дополнительно ещѐ 25 баллов за подготовку домашнего задания м при отчѐте лабораторных работ.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие студентов в научно-исследовательской работе, а также олимпиадах по экологии.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить зачѐт или экзаменационную оценку (по шкале) без участия в итоговом аттестационном испытании.

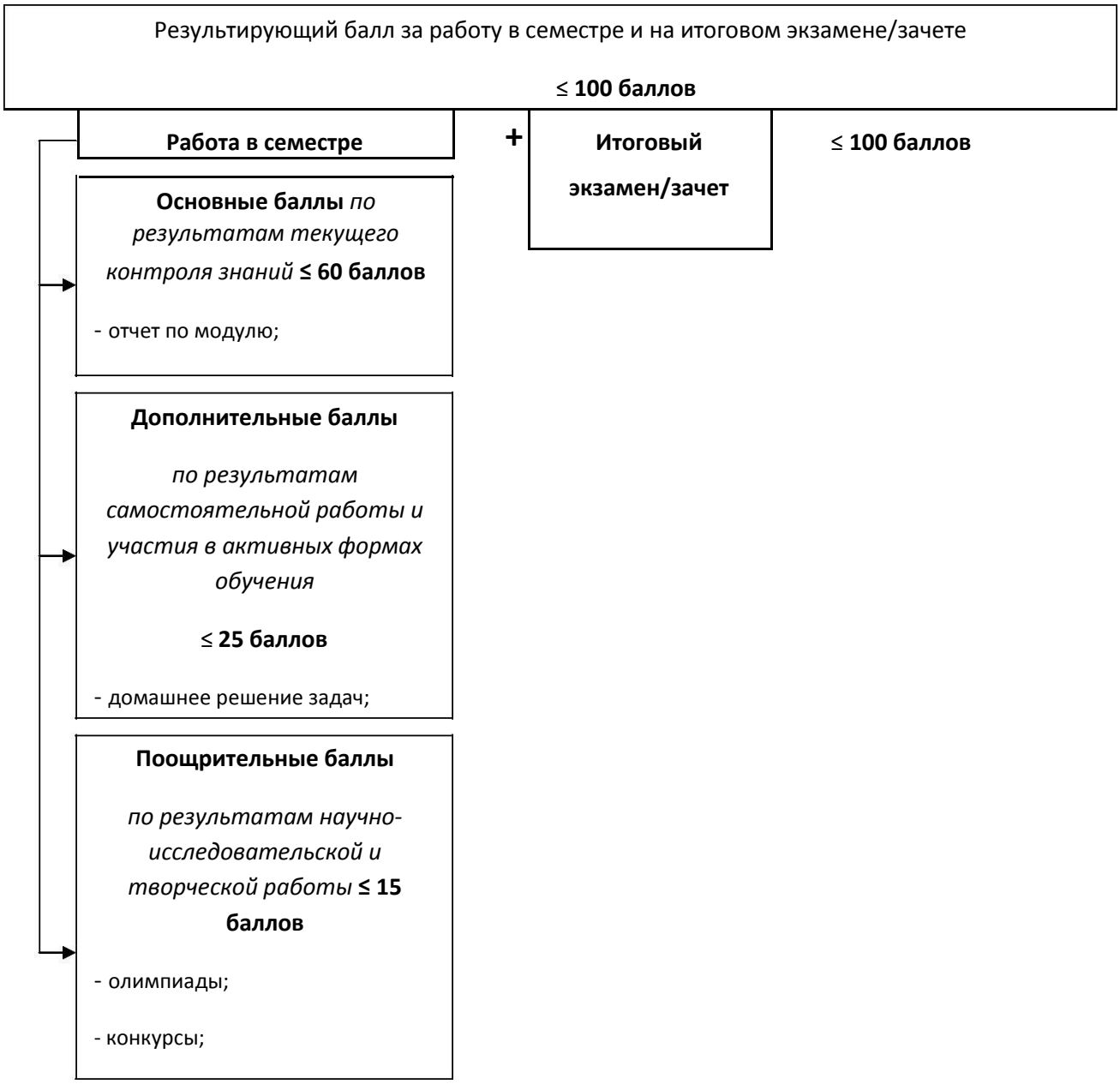
Обучающийся , пропустивший контрольные мероприятия по уважительной причине, может сдать отчѐт по индивидуальному графику на зачѐтной неделе в конце семестра.

У учащихся, набравших менее 55 баллов, и студентам, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача письменного зачѐта по билету, содержащему вопросы по всем разделам дисциплины. Максимальная сумма баллов, которую при этом может набрать студент,-85.

Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки (например, оценке «отлично» соответствует диапазон от 85 до 100 баллов). Особенно это заметно при изучении разделов, завершающихся зачѐтом.

Подробное распределение баллов за каждый вид учебной деятельности, которую выполняют , приведено на схеме.

Схема 1. Распределение баллов в семестре.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене-ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «*ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ*»

направление подготовки 35.04.03. Агрохимия и агропочвоведение
(уровень – магистратура)

направленность (профиль) подготовки -Агроэкология

Орел – 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственностьза принятые решения	1.Предмет и задачи экспертизы объектов окружающей среды. 2.Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. 3.Экологический контроль.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к зачѐту, итоговые тесты
		Повышенный	Тест, типовой расчет	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач, написание информационно-аналитического отчета по теме типового расчета	
ПК-5 готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Биоценоз как система надорганизменного уровня.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	***Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП***			***Технологии формирования***
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	***повышенный (хорошо) 70-84 баллов***	***высокий (отлично) 85-100 баллов***	
ОК-2	*Знает* основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и основы проведения государственной экологической экспертизы.	*Знает* основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и основы проведения государственной экологической экспертизы, правовые и нормативно-методические основы экспертизы объектов окружающей среды.	*Знает* основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основныепонятия, правила и основы проведения государственной экологической экспертизы, правовые и нормативно-методические основы экспертизы объектов окружающей среды основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приѐмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет организовывать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу.	*Умеет* организовывать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу, проводить самостоятельно или составлять техническое задание на проведение ОВОС и взаимодействовать в этом направлении со специализированными проектными организациями.	*Умеет* организовывать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу, проводить самостоятельно или составлять техническое задание на проведение ОВОС и взаимодействовать в этом направлении со	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приѐмов обучения. Самостоятельная работа.

			специализированным и проектными организациями, организовывать взаимодействие со специально	

ПК-5 готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	*Знает*: этапы развития научных основ экологической экспертизы	*Знает* – этапы развития научных основ экологической экспертизы, агрохимии и экологии, знает литературу по биоценологии	Знает – этапы развития научных основ экологической экспертизы, агрохимии и экологии, методологию оценки биоценозов и их структурную составляющую (биоценоз леса, луга,).	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет – использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах	*Умеет* использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах, интегрировать экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы	*Умеет* использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах, интегрировать экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы; анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы по результатам исследования	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеет основами естественнонаучных знаний, навыками биосферного подхода к использованию и охране биоценозов в рамках экологического императива.	*Владеет* основами естественнонаучных знаний, навыками биосферного подхода к использованию и охране биоценозов в рамках экологического императива. Владеет информацией при написании отчетов и реферата.	*Владеет* основами естественнонаучных знаний, навыками биосферного подхода к использованию и охране биоценозов в рамках экологического императива, разнообразными методологическими подходами к моделированию и проектированию биосистем, делает выборку информативных источников.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

			уполномоченным в области экологической экспертизы государственным органом и с общественными организациями.	
	Владеет основными навыками проведения государственной экологической экспертизы.	*Владеет* основными навыками подготовки технического задания на проведение ОВОС и государственной экологической экспертизы.	*Владеет* основными навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизой.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приѐмов обучения. Самостоятельная работа.

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Экспертиза объектов окружающей среды»

1.Государственный экологический контроль.
2.Нормативно-методическое обеспечение экологической экспертизы.
3.Виды экологического контроля.
4.Стадии экологической экспертизы.
5.Порядок проведения ГЭЭ.
6.ЭЭ как специфический вид природоохранной деятельности.
7.Особенности проведения экологической экспертизы различных объектов.
8.Экологическая экспертиза и устойчивое развитие государства.
9.Объекты ГЭЭ федерального уровня и уровня субъектов РФ.
10.Теоретические основы экологической экспертизы.
11.Методы и средства ОВОС.

12.Порядок проведения ГЭЭ.
13.Структвра заключения ГЭЭ.
14.Государственная экологическая экспертиза.
15.Принципы ОВОС.
16.Специально уполномоченные органы ООПС.
17.Цели и задачи экологической экспертизы.
18.Принципы ЭЭ.
19.Процедура ОВОС,
20.Общественная экологическая экспертиза.
21.Понятие и сущность экологической экспертизы.
22.Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.
23.Законодательная база РФ в области охраны окружающей среды.
24.Порядок проведения ГЭЭ.
25.Порядок проведения ОВОС.
26.Экспертная комиссия и порядок еѐ работы.
27.Экологический паспорт предприятия.
28.Технические системы защиты воздушной среды.
29.Агроэкологическая оценка земель.
30.Экологическое законодательство РФ.
31.Технические системы защиты водной среды.
32.Инженерная защита окружающей среды.
33.Экологическая опасность природного и антропогенного происхождения.
34.Основные механизмы экологического нормирования.
35.Экологические преступления.
36.Добровольный и вынужденный экологический риск.
37.Лицензирование.
38.Состав материалов ОВОС.
39.Международные конвенции и соглашения в области ООС.
40.Хозяйственный потенциал территории и его лимитирующая роль.
41.Экосистемное нормирование.
42.Производственно-ресурсное нормирование.
43.Оценка экологического риска.
44.Природно-ресурсный потенциал территории.
45.Принципы рекультивации загрязненных земель.
46.Экологическая опасность и экологический ущерб.
47.Экологическая емкость территорий.
48.Экологический риск и зоны повышенного риска.
49.Документация природопользователя по вопросам охраны окружающей среды.
50.Природно-экологический потенциал территории.
51.Административная ответственность за экологические правонарушения.
52.Преступления против окружающей среды.
53.Факторы экологического риска.
54.Экологическое нормирование.
55.Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
56.Права и обязанности эксперта.
57.Мероприятия по защите атмосферного воздуха.
58.Экологический риск и безопасность.
59.Общественность и процесс ОВОС.
60.Экологический риск технологий.
61.Порядок утверждения ПДВ, ПДС и ВСВ загрязняющих веществ.
62.Государственные органы охраны окружающей природной среды.
63.Структура ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
64.Экосистемное нормирование.
65.Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.
66.Зоны повышенного экологического риска.
67.Экологический мониторинг.

68.Лимитирование.
69.Санитарно-гигиеническое нормирование.
70.Объекты экологической экспертизы.
71.Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
72.Нормативф выбросов загрязняющих веществ.
73.Структура ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».
74.Заключение ГЭЭ.
75.Экологическое нормирование.

Критерии оценки (зачтено, в баллах) обучающему выставляется если

пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
достаточно полно владеет знаниями о государственном экологическом контроле. Способен без принципиальных ошибок и неточностей понимать и интерпретировать информацию, формулировать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	в значительной мере владеет знаниями о государственном экологическом контроле и экологический контроль объектов окружающей среды. Способен с незначительными ошибками и неточностями понимать и интерпретировать информацию, формулировать практическую значимость, делать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	полностью владеет знаниями владеет знаниями о экологическом контроле объектов окружающей среды, практическими методами экологической защиты в ТЭО проектов. Способен понимать и интерпретировать информацию,обоснованно формулировать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Темы для докладов, сообщений.
по дисциплине «Экспертиза объектов окружающей среды»
Раздел дисциплины: Государственная и общественная экологическая экспертиза

1. Государственный экологический контроль.
2. Цели и задачи экологической экспертизы?
3. Принципы экологической экспертизы.
4. Роль и место экологической экспертизы в системе мер и методов регулирования природоохранной деятельности.
5. Взаимосвязь и различия экологического аудита и экспертизы.
6. Какие основные нормативн-правовые акты регулируют процедуры проведения экологической экспертизы?
7. Полномочия в области государственной экологической экспертизы Российской Федерации.
8. Полномочия в области государственной экологической экспертизы специально-уполномоченного государственного органа в области государственной экологической экспертизы.
9. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.

10. Вопросы ведения субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
11. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
12. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации.
8. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации.
9. Порядок оформления и подачи документов на государственную экологическую экспертизу.
10. Состав направляемых документов.
11. Порядок работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
12. Права и обязанности эксперта.
13. Права и обязанности заказчиков документации.
14. Какие формулировки могут содержаться в заключении государственной экологической экспертизы?
15. Что такое общественная экологическая экспертиза?
16. Объекты общественной экологической экспертизы.
17. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. 22. Какую юридическую силу имеет заключение общественной экологической экспертизы?

Раздел дисциплины: Оценка воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

11. Сущность процедуры ОВОС.
12. Цели и задачи ОВОС.
13. Принципы ОВОС.
14. Кто должен проводить ОВОС?
15. Основные этапы процедуры ОВОС.
16. Состав исследований по ОВОС.
17. Состав технического задания на проведение ОВОС.
18. Состав материалов ОВОС.
19. Зачем требуется разработка альтернативных вариантов намечаемых видов деятельности?
20. На чем основывается выбор варианта намечаемой хозяйственной деятельности?
21. Какие используются в отечественной и зарубежной практике методы ОВОС?
22. Матричные методы ОВОС.
23. Что такое "Матрица Леопольда"?
24. Какие методы системного анализа используются при ОВОС?.
25. С какой целью используются методы математического моделирования при проведении ОВОС

Критерии оценки (зачтено, в баллах) обучающему выставляется если

пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
достаточно полно владеет знаниями о государственном экологическом контроле. Способен без принципиальных ошибок и неточностей понимать и интерпретировать информацию, формулировать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	в значительной мере владеет знаниями о государственном экологическом контроле и экологический контроль объектов окружающей среды. Способен с незначительными ошибками и неточностями понимать и интерпретировать информацию, формулировать практическую значимость, делать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому	полностью владеет знаниями владеет знаниями о экологическом контроле объектов окружающей среды, практическими методами экологической защиты в ТЭО проектов. Способен понимать и интерпретировать информацию,обоснованно формулировать логические выводы и иметь собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

	вопросу.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

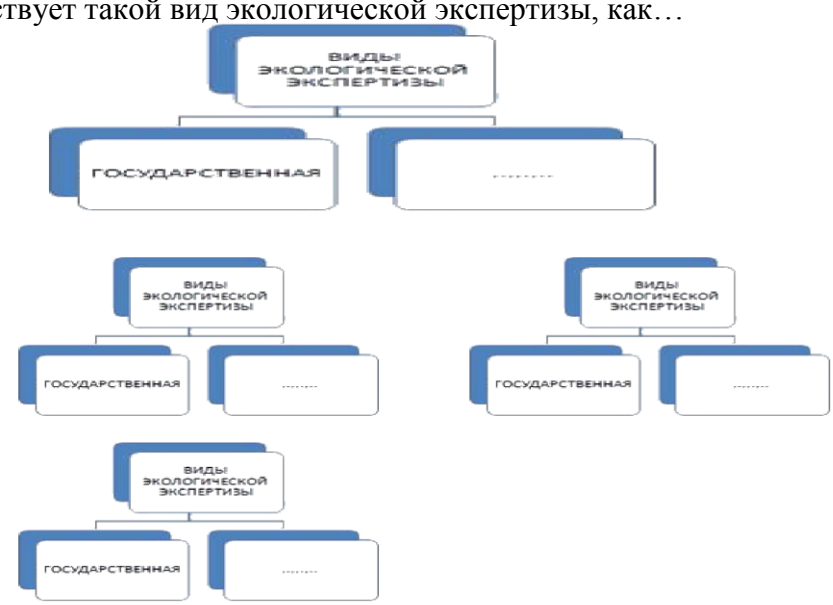
Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Кейс-задача

по дисциплине «**Экспертиза объектов окружающей среды**»

Задание

На схеме отсутствует такой вид экологической экспертизы, как…



Ответы: Общественная; Политическая; Муниципальная; Социальная.

Решение: В Российской Федерации осуществляется **государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая** экспертиза. Государственную экологическую экспертизу организуют и проводят на федеральном уровне и уровне субъектов РФ специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы. Порядок ее проведения устанавливается нормативными правовыми актами РФ и субъектов Федерации. Инициаторами проведения общественной экологической экспертизы выступают граждане и общественные организации (объединения), органы местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основное направление деятельности которых – охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы. Такие органы должны быть зарегистрированы в установленном законом порядке

Критерии оценки (в баллах):

-20 баллов выставляется , если проведена оценка описанной ситуации, материал обработан и представлен графически, сделаны выводы, предложены мероприятия по повышению эффективности;

13. **15** баллов выставляется , если проведена оценка описанной ситуации, материал обработан и представлен графически, сделаны выводы;

14. **10** баллов выставляется , если проведена оценка описанной ситуации, материал обработан и представлен графически;
15. **5** баллов выставляется , если проведена оценка описанной ситуации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Экспертиза объектов окружающей среды.»

Тема: Государственная экологическая экспертиза.

Вариант 1
Задание 1.Государственный экологический контроль.
Задание 2.Нормативно-методическое обеспечение экологической экспертизы.
Задание 3.Виды экологического контроля.
Задание 4.Стадии экологической экспертизы.
Задание 5.Порядок проведения ГЭЭ.
Задание 6.ЭЭ как специфический вид природоохранной деятельности.
Задание 7.Особенности проведения экологической экспертизы различных объектов.
Задание 8.Экологическая экспертиза и устойчивое развитие государства.
Задание 9.Объекты ГЭЭ федерального уровня и уровня субъектов РФ.
Задание 10.Теоретические основы экологической экспертизы.

Вариант 2.
Задание 1.Методы и средства ОВОС.
Задание 2.Порядок проведения ГЭЭ.
Задание 3.Структвра заключения ГЭЭ.
Задание 4.Государственная экологическая экспертиза.
Задание 5.Принципы ОВОС.
Задание 6.Специально уполномоченные органы ООПС.
Задание 7.Цели и задачи экологической экспертизы.
Задание 8.Принципы ЭЭ.
Задание 9.Процедура ОВОС,
Задание 10.Общественная экологическая экспертиза.

Вариант 3.
Задание 1.Понятие и сущность экологической экспертизы.
Задание 2.Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.
Задание 3.Законодательная база РФ в области охраны окружающей среды.
Задание 4.Порядок проведения ГЭЭ.
Задание 5.Порядок проведения ОВОС.
Задание 6.Экспертная комиссия и порядок еѐ работы.
Задание 7.Экологический паспорт предприятия.
Задание 8.Технические системы защиты воздушной среды.
Задание 9.Агроэкологическая оценка земель.
Задание 10.Экологическое законодательство РФ.

Вариант 4
Задание 1.Технические системы защиты водной среды.
Задание 2.Инженерная защита окружающей среды.
Задание 3.Экологическая опасность природного и антропогенного происхождения.
Задание 4.Основные механизмы экологического нормирования.
Задание 5.Экологические преступления.
Задание 6.Добровольный и вынужденный экологический риск.
Задание 7.Лицензирование.
Задание 8.Состав материалов ОВОС.
Задание 9.Международные конвенции и соглашения в области ООС.
Задание 10.Хозяйственный потенциал территории и его лимитирующая роль.

Вариант 5.
Задание 1.Экосистемное нормирование.
Задание 2.Производственно-ресурсное нормирование.
Задание 3.Оценка экологического риска.
Задание 4.Природно-ресурсный потенциал территории.
Задание 5.Принципы рекультивации загрязненных земель.
Задание 6.Экологическая опасность и экологический ущерб.
Задание 7.Экологическая емкость территорий.
Задание 8.Экологический риск и зоны повышенного риска.
Задание 9.Документация природопользователя по вопросам охраны окружающей среды.
Задание 10.Природно-экологический потенциал территории.

Вариант 6.
Задание 1.Порядок утверждения ПДВ, ПДС и ВСВ загрязняющих веществ.
Задание 2.Государственные органы охраны окружающей природной среды.

Задание 3.Структура ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
Задание 4.Экосистемное нормирование.
Задание 5.Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.
Задание 6.Зоны повышенного экологического риска.
Задание 7.Экологический мониторинг.
Задание 8.Лимитирование.
Задание 9.Санитарно-гигиеническое нормирование.
Задание 10.Объекты экологической экспертизы.

Критерии оценки (в баллах):

15. _30_ баллов выставляется , если его ответ показывает прочные знания основных процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; умение делать выводы и обобщения, раскрывать причинно- следственные связи, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;

16. _20__ баллов выставляется, если если его ответ показывает прочные знания основных процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; умение делать выводы и обобщения, раскрывать причинно-следственные связи, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; однако допускается одна - две неточности в ответе;

17. _10__ баллов выставляется , если если его ответ свидетельствует в основном о знании процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа; допускается несколько ошибок в содержании ответа;

16. _5_ баллов выставляется, если если его ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы. Допущены грубые ошибки в употреблении терминов, понятий. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; демонстрирует фрагментарные знания по вопросам, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНТИ Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Экологическая экспертиза»

22. Виды экологического контроля.
23. Государственная экологическая экспертиза.
24. ЭЭ как специфический вид природоохранной деятельности.
25. Особенности проведения экологической экспертизы различных объектов.
26. Экологическая экспертиза и устойчивое развитие государства.
27. Процедура ОВОС,

7.Общественная экологическая экспертиза.

24. Порядок

проведения ГЭЭ.

9.Порядок

проведения ОВОС.

10.Экспертная комиссия и порядок еѐ работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение экологической

экспертизы. 12.Законодательная база РФ в области охраны

окружающей среды.

3. Инженерная защита окружающей среды.

14.Экологическая опасность природного и антропогенного происхождения.

3. Международные конвенции и соглашения в области ООС.
4. Экологический риск и зоны повышенного риска.
5. Документация природопользователя по вопросам охраны окружающей среды.
6. Природно-экологический потенциал территории.
7. Преступления против окружающей среды.
8. .Общественность и процесс

ОВОС. 21.Экологический риск

технологий.

7. Объекты экологической экспертизы.

23.Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

1. Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение
2. Заключение ГЭЭ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

Кафедра «Агроэкологии и ООС»

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экспертиза объектов окружающей среды»

1.Мероприятия, проводимые с целью установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды, - это:

1.экологическое прогнозирование;

2.экологический мониторинг;
3.экологическая экспертиза;
4.экологическое нормирование.

2.Все отношения в области экологической экспертизы регулирует Федеральный закон …

10. «Об охране окружающей среды»;
11. «Об экологической экспертизе»;
12. «О гидрометеорологической службе»;
13. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Оценкой вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенным или иным воздействием называют… 1.экологическую экспертизу;
2.оценку воздействия на окружающую среду;
3.экологический риск;
4.общественное мнение.

3. Принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности относится к…
1.экологическому риску;
2.экологической экспертизе;
13. производственн
ому контролю;
4.экологическому
нормированию.

5.Процедура ГЭЭ (государственной экологической экспертизы) закреплена описывающим
эколого-экспертный процесс…
1.законом;
2.постановлением;
3.заключением;
4.регламентом.

6.Продолжительность проведения экологической экспертизы средней сложности…
1.10 дней;
2.30 дней;
3.60 дней;
4.120 дней.

3. Работа экспертной комиссии ГЭЭ начинается с
проведения… 1.митинга;
2.соброния;
3.организационного заседания;
4.планѐрки.

4. По российскому законодательству, существуют два вида экологической экспертизы… 1.строительно - техническая и страховая;
2.финансово-кредитная и судебно-экологическая;
3.государственная и общественная;
4.криминалистическая и судебно-медицинская.

9.Правовой основой экологической экспертизы является…
2.указы Президента;
2.законодательство РФ и субъектов РФ;
3.нормативная база РФ;
4.международные договоры.

21. Комплекс существующих природоохранных и технических стандартов, ГОСТов, строительных норм и правил, санитарно-гигиенические и экологические нормативы являются…
1.правовой основой;
2.руководящей документацией;
3.нормативной базой;
4.критериальной базой оценок.
22. Основу российской системы экологической оценки (ЭО) намечаемой деятельности составляет…
1.российское законодательство;
2.экологическоя экспертиза (ЭЭ) и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС);
3.международные конвенции и соглашения в области ООС;
4.принципы экологической экспертизы.
23. Государственная административная деятельность, призванная обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнения природоохранных мероприятий, называется…
1.общественным экологическим контролем;
23. государственным экологическим образованием;
24. государственным экологическим контролем;
25. законодательным процессом.
4. Документ, который подготовлен экспертной комиссией и содержит обоснованные выводы о допустимости воздействия на ОПС хозяйственной и иной деятельности и о возможности реализации объекта экспертизы, одобренный квалифицированным большинством списочного состава комиссии называется…

1.индивидуальным экспертным заключением;
2.техническим заданием;
3.протоколом организационного заседания ГЭЭ;
4.заключением ГЭЭ.
14.Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ) проводится…
1.после ГЭЭ;
2.вместо ГЭЭ;
1 до проведения ГЭЭ или одновременно
с ней; 4.в любое время.
15.Законы и иные правовые акта субъектов Российской Федерации не могут противоречить…
1.общественному мнению;
3. федеральным законам;
4. экономической выгоде;
4.ведомственным
инструкциям.
16.Деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемой деятельности на ОС, ожидаемых экологических и связанных с ними социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта и выработку мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охрану ОС от вредных воздействий называют…
1.ГЭЭ;
2.ОВОС;
3.ОЭЭ;
4.ЭО.
17.ОВОС выполняется …
1.членами экспертной комиссии;

2.заказчиком проектной документации;
3.разработчиками ТЭО проекта;
4.руководителем экспертной комиссии.
18.Независимое исследование всех аспектов хозяйственной деятельности промышленного предприятия любой формы собственности, для установления размера прямого или косвенного воздействия на состояние окружающей среды называется… 1.экологическая экспертиза;
2.экологический аудит;
3.ОВОС;
4.общественный экологический контроль.
19.Положительное заключение ГЭЭ является обязательным условием …
1.финансирования и реализации объекта ЭЭ;
2.прекращением работы комиссии ГЭЭ;
3.проведения инженерно-экологических изысканий;
4.экологического обоснования инвестиций.
20.В РФ осуществляется…
1.государственный и общественный экологический контроль;
2.государственный, общественный и международный экологический контроль;
3.государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль.
4.государственный, производственный, общественный и международный экологический контроль.
- К основным видам экологическому нормированию относят… 1.санитарно-гигиеническое и экосистемное ;
2.санитрно-гигиеническое и производственно -ресурсное;
3.санитарно-гигиеническое, производственно-ресурсное и экосистемное;
4.производственно-ресурсное и экосистемное.
22.К основным механизмам экологического нормирования относят…
1.Лимитирование, лицензирование, сертификацию и экологическую экспертизу;
2.Лицензирование, ОВОС, паспортизацию и сертификацию;
3.Паспортизацию, мониторинг, сертификацию, общественную экологическую экспертизу;
4.лимитирование, лицензирование, паспортизацию и сертификацию.
4. Базовым законом, на основании которого строится всѐ природоохранное законодательство Российской Федерации, является...
1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
2.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
3.ФЗ «О гидрометеорологической службе»;
В ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
24.Экологическое сопровождение планируемой хозяйственной деятельности служит одним из основных элементов обеспечения…
1 благосостояния населения;
2.национальноой безопасности;
3.устойчивого развития;
4.роста промышленного производства.
25.За счѐт собственных средств общественных организаций, фондов, целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций финансируется…
1.ГЭЭ;
2.ОЭЭ;
3.ОВОС;
4.ТЭО проекта.

Ответы:№1-3; №2-2; №3-3; №4-2; №5-4; №6-2; №7-3; №8- 3; №9-2; №10-3; №11-2; №12-3; №13-4; №14-3; №15-2; №16-2; №17-3; №18-2; №19-1; №20-3; №21-3; №22-4; №23-1; №24-3; №25-2.

Критерии оценки (в баллах):

- _30_ баллов выставляется, если его ответ показывает прочные знания основных процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; умение делать выводы и обобщения, раскрывать причинно-следственные связи, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;

- _20__ баллов выставляется, если если его ответ показывает прочные знания основных процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; умение делать выводы и обобщения, раскрывать причинно-следственные связи, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; однако допускается одна - две неточности в ответе;

- _10__ баллов выставляется, если если его ответ свидетельствует в основном о знании процессов, явлений, функций, закономерностей изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных
вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;

  недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа; допускается несколько ошибок в содержании ответа;

- _5_ баллов выставляется, если если его ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы. Допущены грубые ошибки в употреблении терминов, понятий. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; демонстрирует фрагментарные знания по вопросам, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дисциплина «Экспертиза объектов окружающей среды»

Основным критерием оценки знаний является способность студента самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно

разбираться в современной литературе по антропогенному изменению природных экосистем и его последствиях для сохранения равновесия в биосфере.

В процессе обучения должен выполнить шесть лабораторных работ, два индивидуальных домашних задания в виде рефератов, подготовиться к коллоквиуму, к докладу с представлением презентации по темам: Предмет и задачи экспертизы объектов окружающей среды; Нормативно- правовое обеспечение экологической экспертизы; Экологический контроль объектов окружающей среды; Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях; Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС); Стадии и этапы проведения ОВОС; Государственная (ГЭЭ) экологическая экспертиза; Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации; Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам), либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения. Написание и представление письменной работы (реферат, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающий должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма балов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их бальная оценка:

Качество полученных обучающих знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала бальной оценки:

Типовая бальная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Экзамен	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1.Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2.Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3.Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4.Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5.Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6.Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7.Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов.