

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:49:56
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Утверждаю

Проректор по цифровизации,

научной и инновационной

деятельности



Н.А. Березина

10 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

для поступающих на обучение по программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Орел 2023 г.

1. Цель и задачи программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия» для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена на основе рабочих программ по философии для магистратуры и специалитета.

Рабочая программа может быть использована поступающими в аспирантуру ФГБОУ ВО Орловский ГАУ при подготовке к вступительному испытанию по дисциплине «Философия».

Рабочая программа содержит перечень разделов и тем по философии, которые необходимо освоить абитуриенту, список литературы, а также критерии оценки знаний поступающих.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Природа философии

Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрения: мифическое, религиозное, философское. Философия как тип мировоззрения. Разум как органон философии.

Соотношение философии и науки, философии и обыденного сознания. Функции философии. Философская рефлексия, специфика языка философии, специфика философских проблем.

Культурно-исторические и духовные предпосылки возникновения философии. Понятие «осевого времени». Философия и история философии. Самоопределение философии в истории философии.

Исторические типы философствования: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Основные течения в философии. Единство и многообразие философии.

Тема 2. Учение о бытии (онтология)

Категория бытия. Развитие философских представлений о бытии. Формы бытия. Понятие «универсум». Категория субстанции. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

Категория материи: материя как субстанция, единство и многообразие материи, неисчерпаемость материи. Современные представления о системной организации материи.

Процессуальность и темпоральность универсума: движение и покой, функционирование и развитие, прогресс и регресс, время, вечность, мгновенность. Основные концепции времени и пространства: субстанциальная и реляционная, объективистская и субъективистская, монистическая и плюралистическая.

Проблема бесконечности в философии. Конечное и бесконечное. Типы бесконечности.

Категория духа: специфика бытия духа, проблема взаимодействия духа и материи, сознание и бессознательное, проблема идеального.

Концепция детерминизма. Понятие системы. Категория закона.

Тема 3. Учение о познании (гносеология)

Познание и его формы. Субъект и объект познания. Практика, ее основные формы и функции в процессе познания. Границы и возможности познания. Агностицизм и скептицизм.

Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Рационализм и сенсуализм.

Знание и вера. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Интуиция.

Проблема истины. Истина и заблуждение. Истина как ценность. Истина и практика. Истина как процесс. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая.

Особенности научного познания. Структура и уровни научного познания. Методология научного познания. Общие закономерности развития науки. Научные революции и смены типов рациональности.

Особенности социального познания. Роль социальных интересов в процессе познания. Наука и нравственность.

3. Тема 4. Учение о человеке (философская антропология)

Предмет философской антропологии. Специфика философского рассмотрения человека. Проблема сущности человека. Теоцентристский, натуралистический, социоцентристский, антропоцентристский подходы к человеку. Персонализм.

Основные концепции антропосоциогенеза. Социальное и биологическое в человеке и их взаимосвязь. Становление общественных отношений и норм и их отличие от биологических отношений.

Проблема смысла жизни человека в истории религиозных и философских учений. Современная философия о подлинности бытия человека.

Временное и вечное в бытии человека. Тело, душа и дух как уровни бытия человека. Проблема бессмертия человека.

Проблема свободы (фаталистический и волюнтаристический подходы). Свобода и ответственность человека в современном мире. Проблема отчуждения.

4. Тема 5. Социальная философия

Предмет и проблемы социальной философии. Сущность общества. Общество и природа. Социальные связи и отношения: сущность и типология (экономические, политические, правовые, нравственные, религиозные).

Понятие личности. Самосознание и личность. Общество и личность. Личность и массы. Потребности, интересы, ценности и цели личности и общества. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.

Деятельность как способ существования общества и человека. Понятие общественно-экономической формации.

Сознание общественное, групповое и индивидуальное, их взаимосвязь. Формы общественного сознания.

Сущность техники. Человек и техника. Современная научно-техническая революция, ее влияние на развитие общества и человека.

Информационное общество и его особенности. Понятие коммуникации. Изменение роли человека в информационном обществе.

5. Тема 6. Философия истории

Человечество как субъект истории. Периодизация исторического процесса: формации, культуры, цивилизации. Единство и многообразие мировой истории.

Проблемы начала, направленности и конца мировой истории. Проблема смысла мировой истории.

Прогресс и регресс в развитии общества. Критерии общественного прогресса. Добро и зло в истории. Роль насилия в общественном развитии.

Культура и цивилизация, их сущность. Многообразие и взаимодействие культур. Россия в диалоге культур Запада и Востока.

Кризис современной цивилизации и пути выхода из него. Учение о ноосфере. Обозримое будущее: прогноз на двадцать первый век.

3. Рекомендуемая литература

1. *Крюков, В. В.* Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472252> (дата обращения: 26.03.2022).

2. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470310> (дата обращения: 26.03.2022).

3. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470311> (дата обращения: 26.03.2022).

4. *Ретюнских, Л. Т.* Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469288> (дата обращения: 26.03.2022).

5. *Светлов, В. А.* Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471967> (дата обращения: 26.03.2022).

6. *Кочеров, С. Н.* Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471378> (дата обращения: 26.03.2022).

4. Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом.

Максимальная оценка за задания общей части 20 баллов, за задания из специальной части – 80 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего.

Количество вопросов (тестовых заданий)	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или) установление соответствия	20	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30
		0-40

Критерии оценки тестового задания с развернутым ответом:

Характеристика ответа	
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.	36-40
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.	31-35
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	26-30

причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.	
Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены существенные 1-2 ошибки в определении основных понятий	21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.	16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	11-15
Не получены ответы по базовым вопросам.	0-10
Ответ отсутствует	0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 55 баллов.